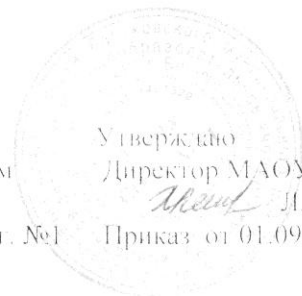


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»
Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МАОУ СОШ № 11
Протокол от 28.08.2015г. №1

Согласовано
с Управляющим советом
МАОУ СОШ №11
Протокол от 28.08.2015г. №1

Утверждено
Директор МАОУ СОШ №11
И.В. Пешкова
Приказ от 01.09.2015г. №349



Образовательная программа
МАОУ СОШ № 11
г.Балаково Саратовской области
на 2015-2016 уч.год

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.....	с.3
РАЗДЕЛ 2. Условия реализации, соотношение целей и задач.....	с.14
РАЗДЕЛ 3. Планируемые результаты.....	с.16
РАЗДЕЛ 4. Образовательный план и его обоснование.....	с.17
РАЗДЕЛ 5. Организация образовательного процесса.....	с.34
РАЗДЕЛ 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.....	с.39
РАЗДЕЛ 7. Система оценки реализации образовательной программы.....	с.45
РАЗДЕЛ 8. Приложения.....	с.47
Приложение 1. Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. 8-9 классы.	
Приложение 2. Примерные программы среднего общего образования по учебным предметам. 11 класс.	
Приложение 3. Календарный учебный график МАОУ СОШ №11 на 2015-2016 учебный год.	

Раздел 1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Образовательная программа МАОУ СОШ №11 призвана обеспечить такую модель образовательного учреждения, которая:

- обеспечивала бы гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребность обучающихся и их родителей (законных представителей);
- обеспечила бы высокий уровень образования;
- создавала бы условия для развития личности школьника, самостоятельного осознанного выбора профиля обучения и сознательного выбора дальнейшего жизненного пути.

Образовательная программа школы – локальный нормативный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей (законных представителей) и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом МАОУ СОШ № 11

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года стратегической целью является достижение уровня экономического и социального развития, соответствующего статусу России как ведущей мировой державы XXI века, занимающей передовые позиции в глобальной экономической конкуренции.

Состояние и развитие системы образования любого государства во многом определяют его положение в современном мире. Уровень образования каждого конкретного человека определяет его положение в обществе, уровень жизни.

Современный мир меняется очень быстрыми темпами, термины «модернизация», «инновация» звучат повсеместно во всех отраслях общественной жизни, объем информации, получаемый человеком из различных источников, в том числе интернета и СМИ, увеличивается с каждым днем, а благодаря глобализации, мы моментально узнаем о происходящем не только в нашей стране, но и во всем мире. Все это предъявляет определенные требования к человеку, к уровню его образования, способности ориентироваться во всех происходящих изменениях, критически оценивать поступающую

информацию. Только человек, получивший качественное образование, может быть конкурентоспособным в современном мире.

Эти идеи были закреплены в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»: «Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Школа является важным элементом в этом процессе.

Настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы рассчитана на 2015-2016 учебный год.

Количество классов-комплектов по школе и ступеням

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
	кол-во классов	кол-во классов	кол-во классов
Группы СПДО	2	1	1
1 – 4 классы	11	10	9
5 - 9 классы	7	9	11
10 - 11 классы	2	2	2
Всего классов – комплектов (без СПДО)	20	21	22

Динамика количественного состава обучающихся за 3 года

	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1-4 класс	270	268	251	256	243	245
5-9 класс	186	188	225	224	257	254
10-11 класс	49	46	53	51	43	45
1-11 класс	505	502	529	531	543	544
Средняя наполняемость	25,3	25,1	25,2	25,3	24,7	24,7

Вышеприведённые данные позволяют сделать вывод о том, что контингент обучающихся стабильно растет. По сравнению с 2012 – 2013 уч.г. и 2013 - 2014 уч.г. уменьшилось количество классов - комплектов в начальной школе, но положительным моментом является увеличение классов – комплектов на уровне основного общего образования.

Отрицательным моментом является снижение на 0,6 средней наполняемости классов.

Социальный заказ на предоставление образовательной услуги.

Образовательная программа муниципального автономного общеобразовательного учреждения СОШ №11 - это нормативный документ, который, с одной стороны, формирует социальный заказ общества, а с другой – показывает возможности, приоритетные ценности, цели, особенности содержания, организации, научно-методического обеспечения образовательного процесса, реализующие данный социальный заказ.

Схема 1.



Таблица 1.

Образовательные потребности участников социального заказа

Государство:
социализация учащихся, стремление их к непрерывному образованию, что возможно на основе формирования ключевых компетентностей.
Обучающиеся:
формирование базиса для продолжения образования; самоопределение и самореализация.
Родители:
готовность самостоятельно приобретать и использовать знания, которые необходимы для профессионального самоопределения и самореализации личности.
Учителя:
повышение профессиональной компетентности, удовлетворенность результатами педагогического труда.
Учреждения профессионального образования:
готовность учащихся к осознанному выбору и освоению разнообразных

профессиональных образовательных программ.

Потребности обучающихся выявляются по результатам опросов, анкетирования, экспертных оценок педагогов, на основе данных социологического исследования по различным проблемам обучения.

Ожидания родителей определяются в результате ежегодного анкетирования. Анкета содержит следующие вопросы:

1. Вы считаете предпрофильную подготовку нужно начинать:

в 7 классе	
в 8 классе	
в 9 классе	
раньше	

2. К каким предметам Ваш(а) сын (дочь) проявляет наибольший интерес?

№	Предмет	Отметьте
1.	Математика	
2.	Русский язык	
3.	Литература	
4.	История	
5.	Обществознание	
6.	География	
7.	Биология	
8.	Физика	
9.	Химия	
10.	Технология	
11.	Английский язык	
12.	Французский язык	
13.	Информатика и ИКТ	
14.	ИЗО	
15.	Физическая культура	
16.	Музыка	
17.	ОБЖ	

3. Чем, по Вашему мнению, собирается заниматься Ваш ребенок после окончания школы?

1	продолжить обучение в ВУЗе;	
2	продолжить обучение в колледже, техникуме или профессиональном училище;	
3	работать и учиться;	
4	работать;	
5	пока не знаем	

4. Как Ваш ребенок собирается продолжить образование после окончания 9-го класса?

1	продолжить обучение в 10-11 универсальных классах;	
---	--	--

2	продолжить обучение в 10-11 профильных классах;	
3	учиться экстерном;	
4	продолжить обучение в другой школе;	
5	продолжить обучение в колледже, техникуме или профессиональном училище;	
	работать, на работе овладеть профессией;	
7	пока не знаем.	

5. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

№	Отрасль	да	нет
1.	Техника, производство, материальные технологии		
2.	Информационная техника и технологии		
3.	Медицина		
4.	Строительство		
5.	Транспорт		
6.	Торговля		
7.	Сервис, обслуживание населения, услуги		
8.	Педагогика		
9.	Экономика, организация и управление		
10.	Армия, милиция		
11.	Право, юриспруденция		
12.	Психология		
13.	Искусство		
14.	Фундаментальная наука		
15.	Литература, история		
16.	Другое		
17.	Пока не знаю		

6. Какое образование имеете Вы сами?

№	Образование	мать	отец
1.	Неполное среднее		
2.	Среднее		
3.	Начальное профессиональное (например, ПТУ)		
4.	Среднее профессиональное (например, техникум)		
5.	Высшее		
6.	Другое		

7. Какой из нижеперечисленных профильных 10-11-х классов Вы бы предпочли для своего ребенка?

№	Профиль	✓	Предметы для ГИА и формирования профильных классов (групп)
1	Физико-математический		Информатика и ИКТ, физика
2	Физико-химический		Физика, химия
3	Химико-биологический		Химия, биология
4	Филологический		Литература, иностранный язык

5	Социально-гуманитарный		Литература, история, иностраный язык
6	Художественно-эстетический		Литература, история
7	Социально-экономический		Обществознание, география, иностраный яз.
8	Социально-информационный		Информатика, иностраный язык
9	Оборонно-спортивный		Обществознание, история, физика
10	Историко-правовой		Обществознание, история, иностраный язык
11	Информационно-технологический		Информатика и ИКТ, физика, биология
12	Индустриально-технологический		Информатика и ИКТ, физика
13	Биолого-географический		Биология, география
14	Агро-технологический		Биология, география, физика
15	Социально-математический		Информатика и ИКТ, обществознание

По итогам данных формируется карта профильного обучения на год.

Карта профильного обучения на 2015-2016уч.г.

ОО	Кол-во обучающихся на уровне среднего общего образования	Информационно-технологический	Социально-экономический
МАОУ СОШ №11	11 класс	8	12
Всего		20 человек	

В МАОУ СОШ №11 в 2015-2016 учебном году есть кадровые, методические, материально – технические ресурсы для реализации программы профильного уровня следующих направлений:

в 9А, 9Б классах - реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая обучающимся ориентироваться в выборе профиля дальнейшего обучения;

в 11 классе А – реализуются программы обучения социально-экономического профиля с изучением профильных предметов Математика, Обществознание; информационно-технологического профиля с изучением профильных предметов Математика, Информатика и ИКТ;

Изучение обществознания на профильном уровне способствует более успешной сдаче ЕГЭ по этим предметам, вносит большой вклад в развитие личности обучающегося, в формирование его общей культуры и духовно – нравственного воспитания. Изучение математики, информатики и ИКТ на профильном уровне способствует более успешной сдаче ЕГЭ по этим предметам, повышению качества математического образования и соответствует ожиданиям и потребностям личности и общества.

Требования и ожидания учреждений профессионального образования определяются в ходе анализа успешности сдачи выпускниками ЕГЭ по предметам для поступления в ВУЗы, колледжи, анализа отзывов выпускников о качестве полученного образования по предметам.

Качество знаний и успеваемость по школе.

2 - 11 классы

	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
Качество знаний	46,2%	44,3%	47,2%	47,0 %	45,5%
Успеваемость	98,2%	98,2%	99,1%	98,3%	99,2%

Из приведённых выше данных видим, что качество знаний обучающихся по сравнению с 2013 – 2014 учебным годом снизилось на 1,5%, успеваемость повысилась – на 0,9%.

Несмотря на имеющиеся положительные результаты, проблемой остаётся низкий балл ЕГЭ по математике и наличие выпускников, не получивших аттестата о среднем общем образовании. У данной категории выпускников 11 класса наблюдается низкая мотивация к обучению, низкий уровень обученности, что свидетельствует о педагогической запущенности, которую на уровне среднего общего образования преодолеть очень сложно.

Таким образом, перед педагогическим коллективом стоит задача закрепления положительных результатов, обеспечения более качественного освоения обучающимися основных образовательных программ основного и среднего общего образования, дальнейшего совершенствования системы подготовки к государственной (итоговой) аттестации в независимой форме и форме ЕГЭ, более тщательного отбора выпускников 9 – х классов в профильный 10 класс.

Реализуя гарантированное государством право на получение образования не ниже государственного стандарта, школа предоставляет гражданам России, обладающим способностями к универсальному образованию, проявляющим одаренность в области гуманитарных, естественных и физико-математических наук, возможность получить за счет

бюджетного финансирования образование, достаточное для продолжения обучения в университете, институте или колледже.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся 9-го и 11-го классов все трудоустроены.

Педагогический коллектив школы ведет поиск, направленный:

- на апробацию на практике современных образовательных технологий, направленных на предоставление обучающимся широкого спектра возможностей освоения различных способов усвоения знаний;
- на подготовку программных и учебно-методических материалов (рабочих программ, программ элективных курсов, дидактических пособий, электронных образовательных ресурсов и т.д.);
- на использование в педагогической практике инновационного опыта других школ, психологических диагностик для создания комфортной обучающей, воспитывающей и развивающей среды;
- на предоставление обучающимся выбора индивидуального процесса обучения и способов деятельности, поведения, общения с целью создания системы гуманных отношений между субъектами образовательного процесса.

Педагогические работники, имеющих высшую, первую квалификационные категории на начало 2014-2015 учебного года, в общей численности педагогических работников

Всего педагогических работников – 36 человек, из них имеют высшую и первую квалификационные категории- 17 чел. (47.2%)

№ п/п	Ф.И.О. персонала	Должность	Квалификационная категория
1.	Адылов Тимур Хайдарович	заместитель директора по УВР, учитель информатики и ИКТ	соответствие
2.	Бодичева Людмила Викторовна	заместитель директора по УВР, учитель английского языка	высшая
3.	Смольникова Людмила Аркадьевна	заместитель директора по УВР, учитель математики	соответствие
4.	Антипова Алла Ивановна	учитель немецкого языка	соответствие
5.	Белова Валерия Игоревна	учитель английского языка	б\к
6.	Бодина Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	высшая
7.	Вавилина Валентина Сергеевна	учитель физики	высшая
8.	Верещагина Светлана Владимировна	учитель физической культуры и ОБЖ	б\к
9.	Видюкова Людмила Витальевна	учитель физической культуры	б\к
10.	Воробьева Светлана Витальевна	учитель русского языка и литературы	первая
11.	Григорьева Татьяна	учитель начальных классов	б\к

	Владимировна		
12.	Екушова Анна Александровна	учитель начальных классов	соответствие
13.	Завацкая Татьяна Евгеньевна	учитель технологии	высшая
14.	Иванов Александр Петрович	учитель биологии	соответствие
15.	Камалян Маник Мушеговна	учитель английского языка	б\к
16.	Кичина Светлана Вениаминовна	педагог-психолог	первая
17.	Краснова Юлия Валентиновна	учитель начальных классов	первая
18.	Кривченко Светлана Николаевна	учитель русского языка и литературы	соответствие
19.	Курбашнова Наталья Геннадьевна	учитель французского языка	высшая
20.	Лапшова Татьяна Григорьевна	учитель математики	первая
21.	Любезнова Вера Владимировна	учитель начальных классов	первая
22.	Матвеева Светлана Евгеньевна	учитель математики	первая
23.	Меркулова Елена Михайловна	учитель начальных классов	первая
24.	Мышкина Татьяна Викторовна	учитель начальных классов	соответствие
25.	Надоян Лилия Владимировна	учитель начальных классов	первая
26.	Папенина Оксана Николаевна	учитель изобразительного искусства и МХК	высшая
27.	Парамонов Андрей Петрович	учитель русского языка и литературы	соответствие
28.	Попова Ольга Юрьевна	учитель экологии и географии	первая
29.	Резник Яна Александровна	учитель истории и обществознания	соответствие
30.	Сафонова Лариса Петровна	учитель начальных классов	соответствие
31.	Тарасова Екатерина Николаевна	учитель истории и обществознания	вторая
32.	Теребилкина Елена Владимировна	учитель математики	б\к
33.	Тименкова Ольга Владимировна	воспитатель	первая
34.	Храброва Лидия Николаевна	учитель начальных классов	высшая
35.	Хмелевских Анна Сергеевна	учитель русского языка и литературы	б\к
36.	Шмелева Екатерина Андреевна	учитель русского языка и литературы	б\к

	ИТОГО:		Высшая -7 чел. Первая- 10 чел. Вторая- 1 Соответствие- 10 чел. б\к- 8 чел.
--	--------	--	--

Педагогические работники образовательной организации, повысивших свою квалификацию посредством курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки в текущем году, в общей численности педагогических работников

Всего педагогических работников – 37 чел.

Из них прошли КПК, в том числе по вопросам введения ФГОС - 33 чел. (89.2%)

№ п/п	Ф.И.О. персонала	Должность	Отметка о прохождении КПК
1.	Фими́на Таисия Алексеевна	заместитель директора по УВР, учитель французского языка	Педагогический Университет «1 сентября»
2.	Смольникова Людмила Аркадьевна	заместитель директора по УВР, учитель математики	КПК по ФГОС
3.	Бодичева Людмила Викторовна	заместитель директора по УВР, учитель английского языка	КПК по ФГОС
4.	Адылов Тимур Хайдарович	заместитель директора по УВР, учитель информатики и ИКТ	КПК по ФГОС
5.	Антипова Алла Ивановна	учитель немецкого языка	Педагогический Университет «1 сентября»
6.	Белова Валерия Игоревна	учитель английского языка	-
7.	Бодина Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	КПК по ФГОС, КПК по ФГОС ОРКСЭ
8.	Вавилина Валентина Сергеевна	учитель физики	КПК по ФГОС
9.	Верещагина Светлана Владимировна	учитель физической культуры и ОБЖ	КПК по ФГОС
10.	Видюкова Людмила Витальевна	учитель физической культуры	КПК ГТО
11.	Воробьева Светлана Витальевна	учитель русского языка и литературы	КПК по ФГОС
12.	Григорьева Татьяна	учитель начальных классов	-

	Владимировна		
13.	Екушова Анна Александровна	учитель начальных классов	КПК по ФГОС
14.	Завацкая Татьяна Евгеньевна	учитель технологии	КПК по ФГОС
15.	Иванов Александр Петрович	учитель биологии	Педагогический Университет «1 сентября»
16.	Камалян Маник Мушеговна	учитель английского языка	Intel.ru «Методы оценивания в классе 21 века» 05.06.15
17.	Кичина Светлана Вениаминовна	педагог-психолог	КПК по ФГОС
18.	Краснова Юлия Валентиновна	учитель начальных классов	КПК по ФГОС
19.	Кривченко Светлана Николаевна	учитель русского языка и литературы	КПК по ФГОС
20.	Курбашнова Наталья Геннадьевна	учитель французского языка	КПК по ФГОС
21.	Лапшова Татьяна Григорьевна	учитель математики	КПК по ФГОС
22.	Любезнова Вера Владимировна	учитель начальных классов	КПК по ФГОС
23.	Матвеева Светлана Евгеньевна	учитель математики	КПК по ФГОС
24.	Меркулова Елена Михайловна	учитель начальных классов	КПК по ФГОС
25.	Мышкина Татьяна Викторовна	учитель начальных классов	КПК по ФГОС
26.	Надоян Лилия Владимировна	учитель начальных классов	КПК по ФГОС КПК по ФГОС ОРКСЭ
27.	Папенина Оксана Николаевна	учитель изобразительного искусства и МХК	КПК по ФГОС
28.	Парамонов Андрей Петрович	учитель русского языка и литературы	Педагогический Университет «1 сентября»
29.	Попова Ольга Юрьевна	учитель экологии и географии	КПК по ФГОС
30.	Резник Яна Александровна	учитель истории и обществознания	Педагогический Университет «1 сентября»
31.	Сафонова Лариса Петровна	учитель начальных классов	КПК по ФГОС
32.	Тарасова Екатерина Николаевна	учитель истории и обществознания	КПК по ФГОС КПК по ФГОС ОРКСЭ
33.	Теребилкина	учитель математики	КПК по ФГОС

	Елена Владимировна		
34.	Тименкова Ольга Владимировна	воспитатель	КПК по ФГОС ДОУ
35.	Храброва Лидия Николаевна	учитель начальных классов	КПК по ФГОС
36.	Хмелевских Анна Сергеевна	учитель русского языка и литературы	-
37.	Шмелева Екатерина Андреевна		-
	ИТОГО:		КПК по ФГОС-26 чел. КПК ГТО-1чел. Педагогический Университет «1 сентября»-5чел. КПК INTEL- 1 чел. Без КПК- 4 чел.

С целью достижения более высокого качества образования, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в МАОУ СОШ №11 создаются условия для участия обучающихся в мероприятиях предметной и других направленностей различного уровня.

Наряду с предметными олимпиадами и мероприятиями предметной направленности педагогами МАОУ СОШ №11 было организовано участие обучающихся школы во всех всероссийских игровых конкурсах, таких как «Русский медвежонок», «Кунгур», «Золотое руно», «Британский бульдог», «ЧИП», «КИТ», V международной эвристической олимпиаде младших школьников «Совенок- 2014» и других мероприятиях предметной направленности различных уровней.

В МАОУ СОШ №11 г. Балаково Саратовской области функционирует научное общество учащихся «Школьная академия».

Членами НОУ являются 30 обучающихся из 5 - 11 классов основной и средней школы и 40 обучающихся начальной школы.

Вся работа НОУ в 2014 – 2015 учебном году была направлена на формирование и совершенствование исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Исследовательская работа обучающихся способствовала развитию у обучающихся таких качеств, как целеустремленность, желание продемонстрировать приобретенные в ходе работы над проектом, навыки исследовательской деятельности. Во время защиты проектов в аудитории царил дух соревновательности, творческого горения; члены ШНОУ продемонстрировали желание достойно выглядеть в глазах присутствующих товарищей и членов жюри. Однако в следующем учебном году учителям, являющимся научными руководителями проектов, следует обратить особое внимание на степень самостоятельности работы обучающихся, а также привлекать к исследовательской и проектной деятельности больше обучающихся во избежание перегрузки отдельных ребят.

Предпочтения в выборе направленности программ дополнительного образования показал, что наиболее востребованными являются культурологическое, физкультурно –

спортивное и художественно – эстетическое направления. Следует отметить, что МАОУ СОШ № 11 находится в 4-м микрорайоне города, который является районом рабочих общежитий. На территории, закреплённой за школой, находится 21 дом, 10 из которых являются неблагоустроенными общежитиями (стеснённые жилищные условия, отсутствие газа, горячей воды). В микрорайоне есть кинотеатр, ДЮСШ «Юность», 3 библиотеки, детский клуб «Чайка», в соседнем микрорайоне – Районный дворец культуры, спортивно-оздоровительный центр «Дельфин», школа искусств. Но поскольку многие кружки, секции, студии являются платными, а материальные возможности семей большинства учащихся школы ограничены, существует реальная востребованность в развитии школьной системы дополнительного образования по данным направлениям.

Таким образом, в МАОУ СОШ № 11 реализуются дополнительные образовательные программы следующих направленностей в соответствии с лицензией: художественно - эстетической; физкультурно - спортивной; военно - патриотической; естественнонаучной; туристско – краеведческой; эколого-биологической; культурологической.

Традиционно в школе проводятся различные мероприятия, разных направленностей, в которых активно принимают участие практически все учащиеся школы.

№п/п	Название акции, проекта	Сроки исполнения	Ответственные/исполнители
1.	Фестиваль благотворительности «Соберём капельки добра в одну большую волну счастья»	Апрель	кл.руководители 0-11 классов с обучающимися, социальный педагог школы (с учётными категориями), члены родительского комитета классов
2.	Проект «Тропинка в школу»	В течение учебного года	Учителя начальных классов/ учителя начальных классов
3.	Проект «В здоровом теле – здоровый дух!»	В течение учебного года	классные руководители 0-11 классов с обучающимися
4.	Акция «Километры здоровья»	В течение учебного года	классные руководители 0-11 классов с обучающимися
5.	Долгосрочный школьный проект «Обыкновенное чудо - герань»	В течение учебного года	Классные руководители 0-11 классов с обучающимися, родительский комитет классов
6.	Акция «Волна здоровья – займись собой» (употребление витаминов в школе)	В течение учебного года	Классные руководители 0-11 классов с обучающимися, родительский комитет классов
7.	Долгосрочный школьный проект «Превратим наш микрорайон в Сиреневый сад»	В течение осени/весны учебного года	классные руководители 1-11 классов с обучающимися, социальный педагог школы (с учётными категориями)
8.	Акция «Подари тепло ближнему»	В течение года	классные руководители 1-11 классов с обучающимися
9.	Акция «Посади своё первое дерево – оставь память школе о себе»	Октябрь – ноябрь	Классные руководители 1-ых и 11-ого классов с обучающимися

10.	Долгосрочный школьный проект «Подари книгу школе»	В течение учебного года	Заведующая библиотекой, классные руководители 0-11 классов с обучающимися, родительский комитет классов
11.	Долгосрочный школьный проект «Подари книге вторую жизнь»	В течение учебного года	Заведующая библиотекой, классные руководители 0-11 классов с обучающимися, родительский комитет классов
12.	Акция «Никто не забыт... Ничто не забыто...»	В течение учебного года	классные руководители 0-11 классов с обучающимися, родительский комитет классов, социальный педагог школы (с учётными категориями)
13.	Благотворительная акция «Дорогие мои старики»	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители 1-ых и 11-ого классов с обучающимися
14.	Акция «Чистодвор»	Октябрь	Классные руководители 1-ых и 11-ого классов с обучающимися
15.	Международная акция «Напишем слова солидарности!» в адрес японского народа	Февраль-март	Классные руководители 1-ых и 11-ого классов с обучающимися
16.	Акция «накорми воробушка»	Декабрь-март	Классные руководители 0-11 классов с обучающимися
17.	Акция «Меняем макулатуру на художественную литературу»	Декабрь-февраль	Классные руководители 0-11 классов с обучающимися,

Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.

Результатом реализации образовательной программы должна стать «модель» (образ) выпускника. Модель выпускника - совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в образовательной работе с обучающимися.

Модель выпускника МАОУ СОШ № 11

Ценностный потенциал

- Наш выпускник воспринимает человеческую жизнь, собственное здоровье как главную ценность
- Умеет вести здоровый образ жизни.
- Осмыслил понятия: честь, долг, ответственность, гражданственность, честность, целеустремлённость, профессиональная гордость, социальная активность.

Познавательный потенциал

- Наш выпускник владеет знаниями, умениями, навыками, соответствующими образовательному стандарту.
- Наш выпускник понимает иностранную речь и может изъясняться на двух иностранных языках.
- Обладает развитой памятью, творческим мышлением и художественным вкусом.

Творческий потенциал

- Наш выпускник способен к личностному и профессиональному самоопределению в соответствии индивидуальными запросами и задачами, определёнными для профильных и универсальных классов

- Обладает навыками поискового мышления, способен к саморазвитию.
- Владеет информационно-коммуникационными технологиями.

Коммуникативный потенциал

- Наш выпускник способен выполнять лидирующую роль в коллективе, адекватно складывающейся ситуации: умеет быть первым, устанавливать контакты.
- Умеет уважать иные вкусы, обычаи, привычки.

Художественный потенциал

- Наш выпускник обладает этической и эстетической культурой.
- Умеет хорошо танцевать, петь, рисовать, быть душой коллектива.

Раздел 2. Условия реализации, соотношение целей и задач.

Основными целями МАОУ СОШ № 11 являются:

- ✓ обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- ✓ гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
- ✓ создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ формировать общую культуру личности и позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;
- ✓ обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- ✓ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ формирование навыков здорового образа жизни.

Основными задачами школы является создание благоприятных условий:

- а) для воспитания и обучения обучающихся в интересах личности, общества, государства;
- б) для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
- в) для обеспечения охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- г) для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Задачами **дошкольного образования** является формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачами **начального общего образования** является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, ключевыми компетенциями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Задачей **основного общего образования** является создание условий для освоения обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

С целью информирования и ориентирования обучающихся в отношении их возможного выбора профиля обучения на третьей ступени обучения, направленного на продолжение

обучения в системе среднего профессионального образования, в МАОУ СОШ № 11 организована предпрофильная подготовка обучающихся с 9 класса.

Задачами **среднего общего** образования является развитие устойчивого познавательного интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, ориентация на получение высшего профессионального образования на основе профильной дифференциации обучения. В целях реализации интересов и возможностей личности в дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования и является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Раздел 3. Планируемые результаты.

Обучающиеся, завершившие обучение на уровне начального общего образования должны:

- освоить общеобразовательные программы по предметам образовательного плана школы на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования, т.е. овладение чтением, письмом, счётом, основными мыслительными операциями;
- овладеть навыками учебной деятельности, сложными дидактическими умениями в соответствии со степенью обучения, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- овладеть навыками детского творчества в различных видах деятельности.

Обучающиеся, получившие основное общее образование должны:

- освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам образовательного плана данной ступени;
- овладеть системой мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- овладеть навыками рациональной учебной деятельности, сложными дидактическими умениями;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовать;
- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым на ступени среднего (полного) общего образования, в учреждениях среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получившие среднее общее образование должны:

- освоить на уровне государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам образовательного плана данной ступени;
- освоить содержание предметов на уровне, обеспечивающем поступление и успешное обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования;
- уметь находить свою «нишу» в системе социально-экономических отношений;
- владеть культурой интеллектуальной творческой деятельности;
- знать и уметь реализовывать свои гражданские права;
- обладать чувством социальной ответственности;
- быть интеллектуально развитым, обладать высокой эрудицией, общей, духовной и профессиональной культурой, умением учиться, навыками самообразования, способностью реализовать себя в изменяющемся мире, ориентироваться в общественно - политической, экономической и экологической ситуации;
- обладать системой знаний о человеке, должен быть знаком с этическими и правовыми нормами, понимать роль нравственных обязанностей человека, в межличностном общении проявлять доброжелательность, терпимость, деликатность, чувство такта, толерантность;
- обладать эмоциональной устойчивостью, оптимизмом, волевыми качествами, ответственностью за порученное дело;
- иметь представление о здоровом образе жизни, осознавать здоровье как ценность, владеть умениями и навыками по физическому совершенствованию и организации безопасности жизнедеятельности, экологической грамотностью;
- уметь работать с различными источниками информации;
- владеть коммуникативной культурой.

Раздел 4. Учебный план и его обоснование.

Раздел 5. Организация образовательного процесса.

Обучение и воспитание в МАОУ СОШ № 11 ведутся на русском языке.

В качестве иностранного в школе преподаются английский и немецкий языки.

Организация образовательного процесса в МАОУ СОШ № 11 регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), расписаниями занятий и календарным учебным графиком.

Порядок приема в МАОУ СОШ № 11 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

МАОУ СОШ №11 в 2015 - 2016 учебном году работает в одну смену в следующем режиме:

8 - е классы обучаются по 5 – дневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут с двумя переменами по 20 минут после 2-го и 3-его уроков;

9 – 11 - е классы обучаются по 6 - дневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут с двумя переменами по 20 минут после 2-го и 3-его уроков;

Обязательная недельная нагрузка обучающихся по классам составляет:

8 класс	– 33 часа;
9 класс	– 36 часов;
10 класс	– 37 часов;
11 класс	– 37 часов.

Продолжительность учебного года:

– 8 – 11 - е классы – 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В период с 18.05.2016г. по 30.05.2016г. проводится промежуточная аттестация на уровне основного общего образования в 5 – 8 - х классах, на уровне среднего общего образования - в 10-м классе.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: устные индивидуальные опросы, устные фронтальные опросы, письменные контрольные работы, письменные комплексные работы, сочинения, изложения, диктанты, письменные и устные зачеты, контрольные работы программированного типа, письменные работы в виде графических задач, контрольные лабораторные работы, контрольные программированные

упражнения с использованием метода машинного контроля, самостоятельные работы, диагностические работы, защита проектов, экзамены, тесты.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

В 9 – х классах часы компонента образовательного учреждения используются на организацию предпрофильной подготовки с учётом региональной модели её реализации:

I четверть – ориентационные курсы, курсы психолого – педагогического сопровождения, информационная работа;

II – IV четверти – краткосрочные элективные курсы.

В 10 - 11 - х классах реализуется профильное обучение.

Учебный план школы на уровне основного общего образования (8 - 9 классы).

Учебный план для 8 - 9-х классов составлен на основе регионального базисного учебного плана 2004 года для основного общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области от 27.04.11 г. № 1206) и в инвариантной части полностью ему соответствует.

Инвариантная часть учебного плана соответствует требованиям, устанавливаемым региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Учебным планом МАОУ СОШ №11 предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

8 класс – 2 часа:

- 1 час - Экология,
- 1 час - Основы здорового образа жизни;

9 класс – 3 часа:

- 1 час - Экология,
- 1 час - Основы здорового образа жизни,
- 1 час - ОБЖ.

Часы компонента образовательного учреждения в 9 - х классах (3 часа) используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом :

I четверть - 1 час – на ориентационные курсы;

1 час – на курсы психолого-педагогического сопровождения;

1 час – на информационную работу;

II – IV четверти – 3 часа – на элективные предметные курсы.

Для проведения занятий элективных курсов в 9 – х классах предусмотрено деление обучающихся на группы, что позволит индивидуализировать процесс обучения, активнее применять проектные и исследовательские формы организации учебных занятий.

Для проведения занятий классы при количестве 25 обучающихся и более делятся на подгруппы:

- по иностранному языку;
- по информатике и ИКТ;
- по технологии.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования реализуется через:

- дополнительные занятия со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися – 2 часа;
- консультации при подготовке к государственной итоговой аттестации - 2 часа;
- школьное научное общество – 1 час;
- подготовку школьных команд, групп, отдельных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах – 1 час;
- кружки по художественно - эстетическому (2 часа), естественно-научному (2 часа), физкультурно-спортивному направлениям (2 часа).

Учебный план школы на уровне среднего общего образования

(11 класс).

Для реализации образовательных программ среднего общего образования в МАОУ СОШ №11 организуется профильное обучение с информационно-технологическим и социально-экономическим профилями (11 класс А).

Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ №11 построен на основе федерального базисного учебного плана 2004 года для среднего общего образования с изменениями (Приказ министерства образования Саратовской области от 27.04.11г. № 1206) и в инвариантной части полностью ему соответствует.

В 10 - 11 классах учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», «Биология») изучаются на базовом уровне.

В учебный план информационно - технологического профиля включены на профильном уровне предметы: Математика, Информатика и ИКТ.

В учебный план социально - экономического профиля включены на профильном уровне предметы: Математика, Обществознание.

Во все учебные планы профильного обучения включен обязательный учебный предмет на базовом уровне по выбору География, в учебный план социально - экономического профиля включен второй учебный предмет на базовом уровне Искусство (МХК).

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору + профильные), составляет 2100 часов за два года обучения.

Часы компонента образовательного учреждения в 11 - х классах используются на изучение элективных предметов профильной подготовки.

Для проведения ряда занятий классы при наполняемости 25 и более обучающихся делятся на подгруппы:

- по иностранному языку;
- по физкультуре;
- по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинета);
- для проведения дифференцированных (юноши и девушки) уроков по ОБЖ;
- технологии.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования реализуется через:

- дополнительные занятия со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися -
- 2 часа;
- консультации при подготовке к государственной итоговой аттестации – 5 часов;
- естественнонаучное направление (школьное научное общество, подготовка отдельных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, смотрах) - 1 час;
- секционную деятельность физкультурно-спортивного направления - 1 час.

Учебный план 8 - 9 классов МАОУ СОШ №11

на 2015 - 2016 учебный год

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
	VIII	IX
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
Технология	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
Физическая культура	3	3
Итого:	31	30
Региональный компонент		
Основы здорового образа жизни	1	1
Экология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1
Итого:	2	3
Компонент образовательного учреждения		
Элективные курсы по выбору	-	3
Итого:	0	3

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при:			
5-ти дневной учебной неделе		33	-
6-ти дневной учебной неделе		-	36
Внеурочная деятельность			
Направления деятельности	Формы реализации	VIII	IX
Дополнительные занятия со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися		2	2
Подготовка школьных команд, групп, отдельных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах		1	2
Консультации при подготовке к государственной (итоговой) аттестации		-	2
Художественно-эстетическое	театральная студия	2	2
Физкультурно-спортивное	Секция «Футбол»	2	2
Естественнонаучное	НОУ, Клуб интеллектуальных игр	2	
<i>ИТОГО внеурочная деятельность</i>		9	10

Учебный план 11 класса А МАОУ СОШ № 11

на 2015 - 2016 учебный год

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		Число учебных часов за год обучения	
	11 класс А		11 класс А	
	Социально-экономический профиль	Информационно-технологический профиль	Социально-экономический профиль	Информационно-технологический профиль
I. Базовые предметы				
Русский язык	1	1	35	35
Литература	3	3	105	105
Иностранный язык	3	3	105	105
Информатика и ИКТ	1		35	
История	2	2	70	70
Обществознание (включая экономику и право)		2		70
Экономика	0,5	-	17,5	-
Право	0,5	-	17,5	-
География	1	1	35	35
Физика	2	2	70	70
Химия	1	1	35	35
Биология	1	1	35	35
Физическая культура	3	3	105	105
МХК	1	-	35	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	35	35
Всего	21	20	735	700
II. Профильные учебные предметы				
Математика	6	6	210	210

Обществознание	3	-	105	-
Информатика и ИКТ		4		140
Всего в профильной группе	9	10	315	350
III. Региональный компонент				
Русский язык	1	1	35	35
Математика	1	1	35	35
Всего	2	2	70	70
IV. Компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)				
Элективные учебные предметы	5	5	175	175
Всего	5	5	175	175
ИТОГО	37	37	1295	1295

Приложение к учебному плану 11 класса

Внеурочная деятельность

Направление деятельности	Формы реализации	Число часов в неделю	Число часов в год
Дополнительные занятия со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися		2	70
Консультации при подготовке к государственной (итоговой) аттестации		5	175
Физкультурно-спортивное	Секция «Футбол»	1	35
Естественнонаучное	НОУ, подготовка к олимпиадам, конкурсам	2	70
<i>Итого</i>		10	350

Раздел 5. Организация образовательного процесса.

В МАОУ СОШ № 11 образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями образования:

- дошкольное (нормативный срок освоения - 1 год);
- начальное общее образование - 1- 4 классы (нормативный срок освоения - 4 года);
- основное общее образование - 5 – 9 классы (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднее общее образование – 10 -11 классы (нормативный срок освоения - 2 года).

Количество классов и групп продленного дня в МАОУ СОШ № 11 зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

Начало занятий – в 8.10, занятий групп продленного дня - после окончания последнего урока и уборки помещения.

Наполняемость классов и групп продленного дня устанавливается в количестве не более 25 обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку в 2-11 классах, технологии в 5-11 классах, физической культуре в 11 классах, по информатике и вычислительной технике, физике и химии (во время практических занятий), при проведении элективных курсов в предпрофильных и профильных классах допускается деление класса на две группы при наполняемости 25 человек.

Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ № 11 проводится на основании «Положения о системе оценок, формах и сроках проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся».

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл «1»; максимальный балл «5») во всех классах, кроме параллели первых классов, где текущая аттестация ведется качественно без фиксации достижений учащихся в классных журналах.

Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

Промежуточные итоговые оценки выставляются во 2 - 9 классах по четвертям, а в 10 и 11-х классах по полугодиям. В первом классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится.

В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой, обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной приказом директора Учреждения.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований государственного образовательного стандарта и критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебных программах по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: устные индивидуальные опросы, устные фронтальные опросы, письменные контрольные работы, сочинения, изложения, диктанты, письменные и устные зачеты, контрольные работы программированного типа, письменные работы в виде графических задач, контрольные лабораторные работы, контрольные программированные упражнения с использованием метода машинного контроля, самостоятельные работы, диагностические работы, защита проектов, экзамены, тесты.

Ежегодная промежуточная аттестация в форме экзаменов и зачетов по отдельным предметам может проводиться в конце учебного года.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные во 2-8 классах, полугодовые и годовые отметки в 10 классах, соответствующие высшему баллу, награждаются похвальными листами «За отличные успехи в учении».

Обучающиеся на уровне начального общего, основного общего и среднего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, администрация МАОУ СОШ № 11 обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на уровне начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся на уровне среднего общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета МАОУ СОШ № 11.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в первых

классах в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Годовой календарный график утверждается приказом директора Учреждения с учетом мнения Педагогического совета по согласованию с Учредителем.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников МАОУ СОШ № 11 осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников в IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки РФ.

Выпускникам МАОУ СОШ № 11, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Учреждения.

Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются в установленном порядке золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении».

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются в установленном порядке похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Обучающиеся, выбывшие из МАОУ СОШ № 11 до окончания получения основного общего или среднего общего образования, получают документ, содержащий сведения о пройденных курсах и отметках промежуточной и (или) государственной (итоговой) аттестации.

Обучающимся, не завершившим основное общее образование, среднее общее образование, директор МАОУ СОШ № 11 выдает справки установленного образца.

Учреждение обеспечивает занятия на дому с больными, обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание занятий, приказом директора МАОУ СОШ № 11 определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

В МАОУ СОШ № 11 организована работа структурного подразделения по реализации программы дошкольного образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 11»

Основными целями создания структурного подразделения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно - речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей

Основной структурной единицей структурного подразделения МБОУ СОШ №11 является группы детей дошкольного возраста, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией, их деятельность регламентируется настоящим положением.

Группы имеют общеразвивающую направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы) от 6 лет до 7 лет.

Группы функционируют в режиме сокращённого дня (10 - часового пребывания) с 08.00 до 18.00. Группы функционируют в режиме 5 - дневной рабочей недели.

Раздел 6. Программно – методическое обеспечение образовательной программы.

8 класс

№	Автор	название учебника	год изд.	издательство
1.	Разумовская М.М.	Русский язык. 8 кл.	2014	Дрофа
2.	Коровина В.Я.	Литература Ч.1,2. 8 кл.	2015	Просвещение
3.	Ваулина Ю.Е, Дули Д.	Английский язык. 8 кл.	2015	Просвещение
4.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др.	Алгебра. 8 кл.	2010	Просвещение
5.	Атанасян Л.С. др.	Геометрия. 7-9 класс	2010	Просвещение
6.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	История России 19 век. 8 кл.	2010	Просвещение
7.	Юдовская А.Я. и др.	Всеобщая история. История Нового времени. 8 кл.	2010	Просвещение
8.	Боголюбов Л.Н.	Обществознание. 8 кл.	2010	Просвещение
9.	Баринова И.И.	География России. Природа. 8 кл.	2009	Дрофа
10.	Перышкин А.В.	Физика 8 кл.	2009	Дрофа
11.	Габриелян О.С.	Химия.8 кл.	2009	Дрофа
12.	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев Н.Н.	Биология. Человек. 8 кл.	2009	Дрофа
13.	Фёдорова М.З.	Экология человека. 8 кл.	2009	Вентана-Граф
14.	Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. 8 класс.	2009	Вентана-Граф

15.	Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А.	Здоровый образ жизни. Учебное пособие для 8 класса.	2009	Добродея
16.	Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. 7-8 класс	2009	Просвещение
17.	Угринович Н.Д.	Информатика и ИКТ. 8 кл.	2009	Бином
18.	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	2009	Просвещение
19	Матвеев А.П.	Физическая культура 8-9 кл.	2012-2014	Просвещение
20.	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка. 8 класс	2012-2014	Дрофа

9 класс

9 класс

№	Автор	Название учебника	Год изд.	Издательство
1.	Разумовская М.М.	Русский язык 9 класс	2014	Дрофа
2.	Коровина В.Я.	Литература. 9 класс	2014	Просвещение
3.	Ваулина Ю.Е, Дули Д.	Английский язык. 9 класс	2014	Просвещение
4.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Алгебра. 9 кл.	2009	Просвещение
5.	Атанасян Л.С. и др.	Геометрия. 7-9кл.	2009	Просвещение
6.	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.	История России. 20 век- начало 21 века. 9 класс	2009	Просвещение
7	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история. 20 – нач. 21 века. 9 класс	2009	Просвещение

8.	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др.	Обществознание. 9 кл.	2009	Просвещение
9.	Дронов В.П., Ром В.Я.	География России. Население и хозяйство. 9 кл.	2009	Дрофа
10	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика. 9 кл.	2009	Дрофа
11.	Габриелян О.С.	Химия. 9 кл.	2009	Дрофа
12	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс	2009	Дрофа
13.	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс	2009	Просвещение
14.	Угринович Н.Д..	Информатика и ИКТ. 9 кл.	2009	Бином
15.	Чернова Н.М., Галушин В.М.	Основа экологии. 10-11 класс	2009	Дрофа
16	Под ред. Симоненко В.Д.	Технология. 9 класс	2009	Вентана-Граф
17.	Матвеев А.П.	Физическая культура. 8-9 класс	2012-2014	Просвещение

11 класс

№	Автор	Название учебника	Год изд.	Издательство
1	Гольцова Н.Г. и др.	Русский язык (базовый уровень) 10-11 кл.	2012	Русское слово

2	Михайлов О.Н.и др. (Под ред. Журавлёва В.П.)	Литература (базовый уровень). Ч. 1, 2. 11 кл.	2012	Просвещение
3.	Кауфман К.И.	Английский язык (базовый уровень) 11 класс	2012	Титул
4.	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 класс	2012	Мнемозина
5.	Мордкович А.Г., Семёнов П.В.	Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 11 класс	2012	Мнемозина
6.	Семакин И.Г.	Информатика (базовый уровень)11 кл.	2014	БИНОМ
7.	Семакин И.Г.	Информатика (углубленный уровень) 11 класс	2014	БИНОМ
8.	Атанасян А.В.	Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11 кл.	2012	Просвещение
9.	Улунян А.А. Под ред. Чубарьяна А.О.	Всеобщая история (базовый уровень). 11 кл.	2014	Просвещение
10.	Загладин Н.В.	История России (базовый уровень) 11 кл.	2012	Русское слово
11.	Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (базовый уровень). 11 кл.	2012	Просвещение
12.	Под ред. Боголюбова Л.Н	Обществознание (профильный уровень). 11 кл	2012	Просвещение
13.	Мякишев Г.Я.	Физика. 11 кл.	2012	Просвещение
14.	Габриелян О.С. и др.	Химия (базовый уровень) 11 кл.	2012	Дрофа

15.	Под ред.Беляева Д.К.	Общая биология (базовый уровень) 10-11кл.	2012	Просвещение
16.	Смирнов А.Т.и др.	Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.	2012	Просвещение
17.	Под ред. Симоненко В.Д.	Технология 11 кл.	2012	Вентана-Граф
18.	Максаковский В.П.	Экономическая и социальная география мира (базовый уровень) 10 класс	2012	Просвещение
19.	Матвеев А.П., Палехова Е.С.	Физическая культура 10-11 классы. Базовый уровень	2012	Вентана-Граф

Раздел 7. Система оценки реализации образовательной программы.

№ п/п	Объект контроля	Средство контроля или инструментарий	Периодичность контроля
1.	Учебные достижения обучающихся		
1.1	Предшкольное образование	Мониторинг уровня развития познавательной деятельности и коммуникативных умений	2 раза в год (октябрь, май)
		Диагностика готовности детей к школе.	август-сентябрь
1.2	Уровень начального общего образования (4 классы)	Административные контрольные работы по русскому языку, математике, проверка техники чтения.	4 раза в год (I, II, III, IV четверть)
		Мониторинговые исследования оценки качества образования в 4-х классах по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру	апрель
1.3	Уровень основного общего образования (5, 6, 7-9 классы)	Административные контрольные работы по предметам	4 раза в год (каждая четверть)
		Проведение тренировочных работ по русскому языку и математике в 9-х классах	апрель
		Итоговая государственная аттестация в 9-х классах	июнь
		Отслеживание результативности участия обучающихся школы в предметных олимпиадах и конкурсных мероприятиях предметной направленности разного уровня	раз в полугодие
		Отслеживание результативности поступления выпускников в учреждения среднего профессионального образования	август
1.4	Уровень среднего общего образования (11 класс)	Административные контрольные работы по предметам	2 раза в год (каждое полугодие)
		Проведение тренировочных работ по русскому языку и математике в 11-х классах	апрель
		Итоговая государственная аттестация в 11-х классах	июнь
		Отслеживание результативности участия обучающихся школы в предметных олимпиадах и конкурсных мероприятиях предметной направленности разного уровня	раз в полугодие
		Отслеживание результативности поступления выпускников в учреждения высшего и среднего профессионального образования	август – сентябрь
2.	Внеучебные достижения	Отслеживание результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях	раз в полугодие

	обучающихся 1-11 классов	различной направленности	
3.	Состояние здоровья	База данных о состоянии здоровья обучающихся школы	обновление данных в сентябре
		Мониторинг заболеваемости ОРВИ	2 раза в год (каждые полгода)
		Диагностика агрессивности, враждебности учащихся 7-8 классов (методика Басса-Дарки)	март
4.	Предпрофильная подготовка	Мониторинг результативности предпрофильного обучения	октябрь-ноябрь
		Опросник «Готовность подростков 9-х классов к выбору профессии» В.Б. Успенского.	январь
5.	Адаптация обучающихся	Диагностика адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	сентябрь-ноябрь
6.	Ключевые компетенции обучающихся	Изучение мотивации обучения у младших школьников (методика М.Р. Гинзбурга)	ноябрь
		Изучение уровня социализированности младших школьников (методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожкова)	ноябрь
		Изучение социализированности личности обучающегося 9-го класса (методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожкова)	ноябрь
		Изучение позиций субъекта в педагогическом общении (методика Е.В. Коротаевой)	ноябрь
		Изучение готовности обучающихся 9-х классов к выбору профессии (Опросник «Готовность подростков 9-х классов к выбору профессии» В.Б. Успенского)	ноябрь
		Изучение профессиональной готовности обучающихся 11-х классов (Опросник профессиональной готовности обучающихся Л.Н. Кабардовой)	ноябрь
7.	Надпредметные компетенции обучающихся	Изучение сформированности общеучебных умений у обучающихся 4 класса : целеполагание, планирование, самоконтроль – проверочные тестовые работы.	апрель
		Изучение готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке у обучающихся 9-х классов (модифицированная методика «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Коротаевой)	апрель
		Изучение уровня готовности работать с информацией и информационными	апрель

		источниками у обучающихся 9-х, 11 –х классов.	
8.	Воспитанность обучающихся	Диагностика уровня воспитанности обучающихся школы	апрель

РАЗДЕЛ 8. Приложения.

Приложение 1. Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. 8-9 классы.

Приложение 2. Примерные программы среднего общего образования по учебным предметам. 11 классы.

Приложение 3. Годовой календарный учебный график МАОУ СОШ №11 на 2015-2016 учебный год.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МАОУ СОШ № 11 НА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1 – 11 – е классы

Начало учебного года	01.09.2015г.
День знаний, торжественная линейка, классные часы	01.09.2015г.
Начало учебных занятий	02.09.2015г.
Окончание учебного года и учебных занятий	
5 - 8 классы	31.05.2016г.
1 - 4, 9, 11	25.05.2016г.
Сменность занятий	1 смена
Режим работы школы	5 – дневная учебная неделя – 1- 8 классы 6 – дневная учебная неделя – 9, 11 классы
Продолжительность учебных занятий по четвертям	
I четверть (с 01.09.2015г. по 30.10.2015г.)	9 недель
II четверть (с 09.11.2015г. по 29.12.2015г.)	7 недель
III четверть (с 11.01.2016г. по 25.03.2016г.)	11 недель
IV четверть (с 04.04.2016 по 31.05.2016г.)	8 недель
Продолжительность уроков	
I четверть	1 – е классы – 35 минут 2 – 11 – е классы – 45 минут
II четверть	1 – е классы – 35 минут 2 – 11 – е классы – 45 минут
III четверть	1 – 11 – е классы – 45 минут
IV четверть	1 – 11 – е классы – 45 минут
Осенние каникулы	31.10.2015г. – 08.11.2015г. (продолжительность 9 дней)

Зимние каникулы	30.12.2015г. – 10.01.2016г. (продолжительность 12 дней)
Весенние каникулы	26.03.2016г. – 03.04.2016г. (продолжительность 9 дней)
Летние каникулы	01.06.2016г. – 31.08.2016г. (продолжительность 13 недель)
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 - х классов	16.02.2016г. – 22.02.2016г. (продолжительность 7 дней)
Продолжительность перемен	
1 классы	20 минут динамическая пауза после 2 – го урока – 40 минут
2 – 11 – е классы	1 – перемена – 15 минут 2, 3 перемены – 20 минут 4 – 6 перемены – 10 минут
Промежуточная аттестация в 1 – 4 классах	16.05.2016г. – 25.05.2016г.
Промежуточная аттестация в 5 – 8, 10 классах	18.05.2016г. – 31.05.2016г.
Государственная (итоговая) аттестация в 9, 11 – х классах (ориентировочные сроки)	25.05.2016г. – 20.06.2016г.

Расписание звонков :

1 класс 1 полугодие

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1 урок	8-15	8-50	20
2 урок	9-10	9-45	40
3 урок	10-25	11-00	20
4 урок	11-20	11-55	

1 класс 2 полугодие

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1 урок	8-15	9-00	20
2 урок	9-20	10-05	40
3 урок	10-45	11-30	20
4 урок	11-50	12-35	

2-11 классы

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1 урок	8-15	9-00	15
2 урок	9-15	10-00	20
3 урок	10-20	11-05	20
4 урок	11-25	12-10	10
5 урок	12-20	13-05	10
6 урок	13-15	14-00	10
7 урок	14-10	14-55	

Режим работы групп продленного дня на 2015 - 2016 учебный год.

1 класс.

12:00-12:15 – Прием детей в группу.

12:15-12:45 – Обед.

12:45-14:45 – Сон.

14:45-15:45 - Прогулка.

15:45-16:00 - Полдник

16:00 -16:30 – Клубный час. Самоподготовка (II полугодие)

16:30 -17:30 - Прогулка.

17:30 –18:00 –Уход детей домой.

2-4 классы.

13:00 – 13:10 – Прием детей в группу.

13:10 – 13:30 – Обед.

13:30 – 14: 30 – Прогулка.

14:30 – 15:30 – Клубный час.

15:30 - 16:00 - Полдник

16:00 – 17:00 – Самоподготовка.

17:00 – 18:00 – Прогулка.

18:00- 18:30 – Уход детей домой.

5-9 классы.

13:40 – Прием детей в группу.

13:40-14:00 – Обед.

14:00 -15:00 – Прогулка.

15:00-15:50 - Клубный час

15:50-16:00 - Полдник

16:00 – 18:00 – Самоподготовка.

18:00 – 19:00 – Спортивные игры, занятия по интересам.

Уход детей домой.

Расписание
неаудиторной занятости обучающихся МАОУ СОШ №11
на 2015-2016 учебный год

	Время занятия	Наименование кружка, секции	Класс	Руководитель
І. Внеурочная деятельность				
Понедельник	12:20-13:05	«Учись быть первым»	4А	Т.А.Фими́на
	14:00-15:00	«Будь здоров!»	1А	С.В.Верещагина
	14:00-15:00	ИЗОстудия «Радуга»	2АБ	О.Н.Папенина
	14:00-15:00	Театральная студия «Искра»	3-5 кл.	Е.Ю.Краснова
	14:00-15:00	Вокальная студия «До-ми-соль-ка»	1-4кл.	В.В.Любезнова
	14:00-15:00	«Клуб интеллектуальных игр»	3АБ	А.П.Парамонов
	15:00-16:00	«Клуб интеллектуальных игр»	6АБ	А.П.Парамонов
Вторник	12:20-13:05	«Учись быть первым!»	2Б	Т.А.Фими́на
	14:00-15:00	«Будь здоров!»	2АБ	С.В.Верещагина
	14:00-15:00	ИЗОстудия «Радуга»	1А	О.Н.Папенина
	14:00-15:00	Театральная студия «Искра»	3-5кл.	Е.Ю.Краснова
	14:00-15:00	«Юный библиограф»	5-6кл	О.А.Шелестенко
	13:00-14:00	«Клуб интеллектуальных игр»	1Б	А.П.Парамонов
	15:00-16:00	Баскетбол, футбол	5-7кл.	Л.В.Видюкова
14:00-15:00	ОДНКНР	5В	Е.Н.Тарасова	
Среда	12:20-13:05	«Учись быть первым!»	2А	Т.А.Фими́на
	14:00-15:00	«Учись быть первым!»	5Б	Т.А.Фими́на
	14:00-15:00	«Будь здоров!»	3АБ	С.В.Верещагина
	14:00-15:00	ИЗОстудия «Радуга»	1Б	О.Н.Папенина
	14:00-15:00	Театральная студия «Искра»	3-5кл.	Е.Ю.Краснова
	14:00-15:00	«Клуб интеллектуальных игр»	4АБ	А.П.Парамонов
	15:00-16:00	«Клуб интеллектуальных игр»	7АБ	А.П.Парамонов
	15:00-16:00	Баскетбол, футбол	5-7кл.	Л.В.Видюкова
14:00-15:00	ОДНКНР	5А	Я.А.Резник	
Четверг	12:20-13:05	«Учись быть первым!»	3А	Т.А.Фими́на
	14:00-15:00	«Учись быть первым!»	5В	Т.А.Фими́на
	14:00-15:00	«Будь здоров!»	4АБ	С.В.Верещагина
	14:00-15:00	ИЗОстудия «Радуга»	3АБ	О.Н.Папенина
	13:00-14:00	Театральная студия «Искра»	1-2кл.	Е.Ю.Краснова
	14:00-15:00	«Юный библиограф»	5-6кл.	О.А.Шелестенко
	14:00-15:00	«Клуб интеллектуальных игр»	2АБ	А.П.Парамонов
	15:00-16:00	«Клуб интеллектуальных игр»	8АБ	А.П.Парамонов
15:00-16:00	Баскетбол, футбол	8-11кл.	Л.В.Видюкова	
14:00-15:00	ОДНКНР	5Б	Я.А.Резник	

Пятница	12:20-13:05	«Учись быть первым!»	3Б	Т.А.Фими́на
	14:00-15:00	«Учись быть первым!»	5А	Т.А.Фими́на
	14:00-15:00	«Будь здоров!»	1Б	С.В.Верещагина
	13:00-14:00	Театральная студия «Искра»	1-2кл.	Е.Ю.Краснова
	14:00-15:00	Вокальная студия «До-ми-соль-ка»	5-8кл.	В.В.Любезнова
	13:00-14:00	«Клуб интеллектуальных игр»	1А	А.П.Парамонов
	14:00-15:00	«Клуб интеллектуальных игр»	5АБ	А.П.Парамонов
	15:00-16:00	«Клуб интеллектуальных игр»	5В	А.П.Парамонов
	15:00-16:00	Баскетбол, футбол	8-11кл.	Л.В.Видюкова
	14:00-15:00	«Юный химик»	8АБ	С.А.Стенькина
II. Консультации при подготовке к ГИА				
Понедельник	14.00-15.00	Консультация при подготовке к ОГЭ по биологии	9	А.П.Иванов
	14.00-16.00	Консультация при подготовке к ЕГЭ по русскому языку	11	С.Н.Кривченко
Вторник	14.00-15.00	Консультация при подготовке к ОГЭ по физике	9	С.Н.Вавилина
	14.00-15.00	Консультация при подготовке к ЕГЭ по биологии	11	А.П.Иванов
	14.00-15.00	Консультация при подготовке к ЕГЭ по математике	11	Т.Г.Лапшова
	14.00-15.00	Консультация при подготовке к ОГЭ по географии (9А)	9	Л.П.Сафонова
	14.00-15.00	Консультация при подготовке к ОГЭ по русскому языку (9Б)	9	А.С.Хмелевских
Среда	15.00-16.00	Консультация при подготовке к ОГЭ по информатике	9	Т.Х.Адылов
	14.00-15.00	Консультация при подготовке к ЕГЭ по физике	11	В.С.Вавилина
	14.00-15.00	Консультация при подготовке к ОГЭ по математике (9А)	9	Т.Г.Лапшова
	15.00-16.00	Консультация при подготовке к ОГЭ по химии	9	С.А.Стенькина
	14.00-15.00	Консультация при подготовке к ОГЭ по обществознанию	9	Е.Н.Тарасова
	Четверг	14.00-15.00	Консультация при подготовке к ОГЭ по математике (9Б)	9
15.00-16.00		Консультация при подготовке к ЕГЭ по химии	11	С.А.Стенькина
14.00-15.00		Консультация при подготовке к ЕГЭ по обществознанию	11	Е.Н.Тарасова

	14.00-15.00	Консультация при подготовке к ОГЭ по русскому языку (9Б)	9	А.С.Хмелевских
Пятница	15.00-16.00	Консультация при подготовке к ЕГЭ по информатике	11	Т.Х.Адылов
	14.00-15.00	Консультация при подготовке к ОГЭ по обществознанию (9А)	9	Я.А.Резник
	14.00-15.00	Консультация при подготовке к ОГЭ по географии (9Б)	9	Л.П.Сафонова
III. Консультации, занятия со слабоуспевающими				
Понедельник	14.00-15.00	Консультации со слабоуспевающими по английскому языку	2	В.И.Добродружина
	13.00-14.00	Консультации со слабоуспевающими по русскому языку и математике	4А	С.А.Данилова
	14.00-15.00	Консультации со слабоуспевающими по русскому языку и математике	2А	Ю.В.Краснова
	14.00-15.00	Консультации со слабоуспевающими по русскому языку и математике	2Б	Л.Н.Храброва
Вторник	15.00-16.00	Консультации со слабоуспевающими по русскому языку	5,7	С.В.Воробьева
	13.00-14.00	Консультации со слабоуспевающими по русскому языку и математике	1Б	И.Е.Гирина
	14.00-15.00	Консультации со слабоуспевающими по русскому языку и математике	1А	Т.Г.Григорьева
	14.00-15.00	Консультации со слабоуспевающими по русскому языку и математике	3Б	Л.В.Надоян
	14.00-15.00	Консультации со слабоуспевающими по русскому языку	6	Е.А.Шмелева
Среда	14.00-15.00	Консультации со слабоуспевающими по русскому языку и математике	3А	Т.Н.Бодина
Четверг	14.00-15.00	Консультации со слабоуспевающими по русскому языку и математике	4Б	Е.М.Меркулова
	14.00-15.00	Консультации со слабоуспевающими по математике	5,6	Е.В.Теребилкина

Пятница	14.00-15.00	Консультации со слабоуспевающими по математике	5,8	С.Е.Матвеева
IV. Подготовка к олимпиадам и конкурсам				
Понедельник	14.00-15.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по физике	7-11	В.С.Вавилина
	14.00-15.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по физической культуре, ОБЖ	8-11	С.В.Верещагина
	14.00-15.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по физической культуре	7	Л.В.Видюкова
	14.00-15.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по английскому языку	2-7	М.М.Камалян
	14.00-15.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по математике	7,9,11	Т.Г.Лапшова
	14.00-15.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по математике	5,8	С.Е.Матвеева
	14.00-15.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по химии	8-11	С.А.Стенькина
	14.00-15.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по русскому языку	5,9	А.С.Хмелевских
Вторник	14.00-15.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по учебным предметам в начальной школе	2А	Ю.В.Краснова
	13.00-14.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по учебным предметам в начальной школе	4Б	Е.М.Меркулова
	14.00-15.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по истории и обществознанию	5,7	Я.А.Резник
	14.00-15.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по истории и обществознанию	7-11	Е.Н.Тарасова

	14.00-15.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по учебным предметам в начальной школе	2Б	Л.Н.Храброва
Среда	14.00-15.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по русскому языку, литературе	5,7	С.В.Воробьева
	14.00-15.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по английскому языку	2-7	М.М.Камалян
	15.00-16.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по изобразительному искусству	2-8	О.Н.Папенина
	15.00-16.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по географии	5-11	Л.П.Сафонова
	14.00-15.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по математике	5,6	Е.В.Теребилкина
	14.00-15.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по русскому языку	6	Е.А.Шмелева
Четверг	15.00-16.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по информатике	5,7,8,9,11	Т.Х.Адылов
	14.00-15.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по учебным предметам в начальной школе	3А	Т.Н.Бодина
	14.00-15.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по биологии	5-11	А.П.Иванов
Пятница	14.00-15.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по английскому языку	5,7	Л.В.Бодичева
	14.00-15.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по английскому языку	3-11	В.И.Добродухина
	14.00-15.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по технологии	5-9	Т.Е.Завацкая
	14.00-15.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по русскому языку, литературе	8,11	С.Н.Кривченко
	15.00-16.00	Подготовка к олимпиадам и конкурсам по учебным предметам в начальной школе	3Б	Л.В.Надоян

Занятость на каникулах.

План работы на каникулах разрабатывается и утверждается приказом МАОУ СОШ №11. Размещается в пресс- центре и на официальном сайте МАОУ СОШ №11.

Летняя оздоровительная кампания.

Организация летнего отдыха и занятости детей реализуется МАОУ СОШ №11 посредством реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ СОШ №11 в июне 2016г. (продолжительность смены 21 рабочий день), плана работы школьной и межшкольных площадок вечерней занятости подростков, утверждённых Постановлениями и приказами Учредителя в области летней оздоровительной кампании, Уставом МАОУ СОШ №11 (июнь, июль, август 2016г.), программы трудоустройства подростков (ремонтная бригада).

Структурное подразделение «Детский сад»

Начало осуществления присмотра и ухода за детьми	01.09.2015г.
Начало образовательной деятельности	01.10.2015г.
Окончание образовательной деятельности, осуществления присмотра и ухода за детьми	31.05.2016г.
Режим работы	5 – дневная неделя
Продолжительность занятий:	
дети шестого года жизни	25 минут
дети седьмого года жизни	30 минут
Продолжительность перерывов между занятиями	10 минут

Расписание занятий и перерывов между занятиями:

	Дети шестого года жизни	Дети седьмого года жизни
1 занятие	08.35 – 09.00 (10)	08.30 – 09.00 (10)
2 занятие	09.15 – 09.40 (10)	09.10 – 09.40 (10)

3 занятие

09.55 – 10.20 (10)

09.50 – 10.20 (10)

Каникулы для воспитанников

16.02.2016г. – 22.02.2016г. (7 дней)

Продумано, проширено
и средно печатно

2009
лист

Директор МАОУ СОШ №11
Д.В. Цепкова