


СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета образования
администрации БМР


Т.П. Калинина



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №11

 Л.В.Пешкова

Приказ № 73 от 14.02.2014 г.



**Программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
на 2014-2016гг.
«Развитие информационно-образовательной
среды МБОУ СОШ №11»**

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
Протокол от 06.02.2014 г. №2

I. Паспорт программы

Наименование программы	Развитие информационно-образовательной среды Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11»
Нормативно-правовая база программы	Устав школы, Концепция федеральной целевой программы «Развитие информатизации в России». Приоритетный национальный проект «Образование»
Разработчики программы	Л.В. Пешкова – директор МБОУ СОШ № 11, Т.Х. Адылов – зам. директора по УВР МБОУ СОШ № 11
Сроки реализации программы	2014г. – 2016г.
Цели и задачи программы	<p>Реализация программы информатизации образовательного учреждения обеспечит достижение следующей цели:</p> <p>Построение единого информационного образовательного пространства с целью перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий всеми руководящими и педагогическими работниками школы и повышения качества обучения и эффективности управления школой.</p> <p>Для достижения цели, определенной Программой, будут решаться следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- улучшение и развитие единого информационного пространства школы;- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и активизации учебного процесса;- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся, родителей, учителей;- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;- обучение учителей, обучающихся и родителей работе в электронной информационной системе Дневник.ru- обеспечение использования в учебном процессе разнообразных учебных курсов: как готовых, распространяемых на компакт-дисках, так и курсов собственной разработки; а также интегрирование всех курсов в единую среду и связь с электронным классным журналом;- организация дистанционного обучения учителей и учащихся;- активное участие учителей в сетевых сообществах для

	<p>обмена опытом и профессионального роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение среды, в которой сотрудники школы и учащиеся осваивали бы новые информационные технологии.
<p>Основные направления деятельности по реализации программы информатизации школы</p>	<p>Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.</p> <p>Материально-техническое оснащение школы.</p> <p>Взаимодействие участников образовательного процесса через ИКТ.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • улучшение единого информационного пространства <i>показатели:</i> <ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности образовательного процесса; - автоматизация организационно-распорядительной и информационной деятельности школы • повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя <i>показатели:</i> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса через использование информационных технологий; - повышение качества и эффективности образования за счет модернизации на основе использования ИКТ; - использование учителями-предметниками формы дистанционного обучения, консультаций; - повышение квалификационной категории учителей; - распространение и обобщение опыта учителей через участие в научно - методических и научно-практических семинарах, интернет - конференциях, публикации, в том числе в Интернет - форумах; - создание банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету; - создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство образовательного учреждения; - эффективность использования сайта и форума школы и базы данных. • повышение информационной культуры обучающихся <i>показатели:</i> <ul style="list-style-type: none"> - использование компьютерной технологии в самостоятельной работе; - увеличение числа учащихся участвующих в Интернет-

	<p>конкурсах, олимпиадах, конференциях, проектах, форумах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в дистанционных формах обучения, консультациях, проводимых учителями-предметниками; - компьютерный мониторинг обученности школьников;
Механизм реализации программы	<p>Программа реализуется через работу учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через работу творческих групп учителей и школьников по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса.</p>
Контроль за исполнением программы	<p>Л.В. Пешкова – директор МБОУ СОШ № 11</p>

II. Аналитическая справка по результатам информатизации образовательного процесса в МБОУ СОШ №11 в 2012-2013 учебном году

Основной целью проекта информатизации в 2012-2013 учебном году было создание единой интегрированной информационной среды как составной и неотъемлемой части образования для:

- ◇ повышения качества образования на основе использования новых информационных технологий;
- ◇ предоставления условий для обеспечения самообразования учителей и учащихся через дистанционное образование и через Интернет – ресурсы

Основной задачей для программы информатизации было создание единой, эффективной образовательной информационной среды для комплексного решения следующих задач:

1. Информационное наполнение — создание, распространение и внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями, а также разработка средств поддержки и сопровождения.
2. Обучение — подготовка педагогических и административных кадров школы, способных использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии.
3. Обеспечение кабинетов средствами вычислительной техники, а также средствами доступа к глобальным информационным ресурсам.

1. Научно–методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения:

- ✓ Все учителя-предметники ознакомлены с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР);
- ✓ Все учителя-предметники ознакомлены с методическими рекомендациями методистов УМЦ, по использованию ЦОР на учебных занятиях;
- ✓ Проведены педагогические советы, посвященные проблемам и процессу информатизации в ОУ;
- ✓ Проведены учителями-предметниками учебные занятия с использованием ЦОР;
- ✓ Проведены круглые столы учителями-предметниками по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс;
- ✓ Был внедрён в учебный процесс непрерывный курс информатики и ИКТ с 2 по 11 кл.;
- ✓ Ведутся элективные курсы по информатике и ИКТ в 10-11 кл.;
- ✓ Осуществляется поддержка профилизации ОУ по информационно-технологическому профилю;

2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения:

- ✓ Всеми учителями-предметниками были пройдены курсы повышения квалификации в сфере ИКТ - компетенций.

3. Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами:

- ✓ Школа получила ЦОР нового поколения в рамках проекта информатизации образования в РФ;

- ✓ Приобретены ОУ и учителями-предметниками ЦОР нового поколения по различным предметам;
- ✓ Учителями разработаны собственные ЦОР по предметам к используемым УМК;
- 4. Система консультативной, конкурсной и проектной исследовательской работы со школьниками с использованием информационных технологий:**
- ✓ Проведено тестирование по профориентации для учащихся 9 классов с использованием ИКТ;
- ✓ Выполняются проекты с использованием ИКТ учащимися по предметам;
- ✓ Наши школьники участвуют в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах с помощью Интернета.

5. Организационно–техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения:

- ✓ Приобретены планки оперативной памяти 2 по 2ГБ для школьного Сервера;
- ✓ Приобретен 1 HDD емкость по 500Гб для школьного Сервера;
- ✓ Получено 2 документ-камеры, 2 электронных микроскопа;
- ✓ Получено 2 ПК (моноблока) и 3 интерактивных комплекта досок для кабинета начальной школы и информатики;
- ✓ Куплена 1 видеокарта для подключения проектора в кабинете начальной школы;
- ✓ Получены 3 моноблока для администрации школы;
- ✓ Приобретены лазерный принтер и МФУ– для административных нужд.

III. Концепция будущего состояния.

Программа информатизации учреждения рассчитана на 3 года и включает 4 основных раздела:

1. Материально-техническое оснащение школы.
2. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации и эффективности учебного процесса.
3. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся, родителей, учителей.
4. Создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство Дневник.ru.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Целью информатизации школы является улучшение единого информационно-образовательного пространства ОУ, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ-компетенций администрации, учителей и обучающихся.

Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: педагоги, ученики, администрация школы, родители. В образовательной части создание единого информационно-образовательного пространства школы и реализация программы информатизации ОУ должны решать следующие задачи:

- индивидуализация обучения учащихся;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- обеспечение возможности обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, чатов, форумов, общением в сообществах;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования.

В управленческой части:

- автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства школы;
- автоматизация финансовой деятельности образовательного учреждения (расчет заработной платы, учет материальных ценностей и т.д.);
- автоматизация учета кадров;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

В социально-общественной части:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (газет, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- оказание информационных услуг учащимся и их родителям.

Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители и учащиеся должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т. д. Эта информация нужна как для выбора образовательного учреждения, так и для сознательного участия в его деятельности. При этом информация может предоставляться как тиражируемые печатные материалы, локальные информационные ресурсы или Интернет-сайт образовательного учреждения.

- планирование и организация летнего и зимнего отдыха;
- проведение олимпиад и спортивных соревнований;
- помощь в трудоустройстве выпускников.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки в области информационных технологий, как в программном, так и аппаратном обеспечении. Анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программой предусмотрена на всех этапах работы компьютерный мониторинг обученности, качества образования, создание информационного банка из опыта работы с новыми информационными технологиями, компьютерное тестирование и использование мультимедийной техники на уроках и внеурочное время, создание компьютерных картотек интернет - образовательных программ.

Кроме того, предусмотрена диагностика, анализ результатов и обеспечение необходимой коррекционной работы, социально-психологическое сопровождение, применение информационных технологий в работе с одаренными детьми и широкое использование образовательных Internet – ресурсов.

VI. План действий по реализации программы.

Направление 1. Материально-техническое оснащение школы

Цель: Интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющую учебную и социокультурную значимость.

Предоставление свободного доступа ко всем видам информации всем субъектам образовательного процесса и населению.

Основные направления	Мероприятия	Сроки	Объем финансирования
Материально-техническое оснащение школы	Усовершенствование работ локальной компьютерной сети.	май - август 2014 года	по мере поступления средств
	Создание беспроводной сети ОУ.	2015	по мере поступления средств
	Обновление автоматизированных рабочих мест (АРМ) учителей-предметников (компьютер + проектор)(6 мест)	2014 - 2015	по мере поступления средств
	Создание интерактивной системы оповещения в школе (3 ЖК телевизора в рекреациях, подключенных к серверу).	январь – март 2014 года	по мере поступления средств
	Создание АРМ для школьного врача.	март 2014 года	по мере поступления средств
	Обновление компьютерного класса.	2014 - 2016	по мере поступления средств
	Обеспечение работоспособности компьютеров школы.	2014 - 2016	по мере поступления средств
	Приобретение лицензионных программно-методических материалов.	2014 - 2016	по мере поступления средств
	Пополнение медиатеки школы ЦОРами нового поколения.	2014 - 2016	по мере поступления средств
	Создание нормативно–организационной структуры, обеспечивающей эффективное взаимодействие пользователей в условиях информационной среды.	2014 - 2016	по мере поступления средств

Направление 2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса

Цель: достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетентностей учащихся и родителей, профессиональной компетентности педагогов.

Основные направления	Мероприятия	Сроки	Объем финансирования
Деятельность администрации	Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.	2015 год	по мере поступления средств
	Усовершенствование электронного документооборота.	2016 год	
	Проведение семинаров-практикумов, педсовета по внедрению информационных технологий в образовательный процесс. Поддержание сайта школы, сайтов классов, учителей.	2014 - 2016	
	Расширение сетевого взаимодействия составление оптимального расписания, позволяющего максимально эффективно использовать имеющуюся компьютерную технику.	2014-2016	
	Поощрение учителей активно использующих ИКТ в работе и принимающих участие в конкурсах, конференциях и т. д.	2014-2016	
	Обеспечение электронного документооборота в школе.	2015	
	Переход на рациональное использование времени учителя (замена оперативок и совещаний на электронную информацию в режиме чат).	с 2015 года	
Деятельность учителя по реализации программы	Сделать заявку на техническое дооборудование кабинета.	2014 - 2016	
	Провести ревизию имеющего ПО. Проанализировать имеющиеся ЦОРы по предмету на образовательных сайтах.	2014 - 2016	
	Проанализировать материалы ЕГЭ по предмету и предусмотреть компьютерное тестирование	2014 - 2016	
	Сделать заявку на проблемные вопросы, связанные с освоением ИКТ	2014 - 2016	

	<p>Минимум знаний по ИКТ для работы учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. готовность к работе (включение-выключение ПК и мультимедийных установок, проверка на вирусы, действия с файлами и папками); 2. офисные программы; 3. навыки работы в Интернете (поиск информации, эл/почта); 4. сетевые сообщества (создание своей страницы, общение). 	2014 - 2016	
	Принимать участие в конкурсах, конференциях.	2014 - 2016	
Повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • Работа педагогов по самостоятельному изучению ИКТ. 	2014 - 2016	по мере поступления средств
	<ul style="list-style-type: none"> • Через школьных тьюторов организовать дальнейшее обучение педагогов школы по проблемным вопросам. 	2014 - 2016	
	<ul style="list-style-type: none"> • Дистанционное образование, повышение квалификации. 	2014 - 2016	
	<ul style="list-style-type: none"> • Практикумы «Работа в сообществах» 	2014 - 2016	
Применение ИКТ в учебном процессе	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет. 	2014 - 2016	
	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений и их защита. 	2014-2016	
	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение уроков на основе готовых программных продуктов. 	2014 - 2016	
	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка собственного программного обеспечения, формирование и использование медиатек. 	2014 - 2016	
	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение информационных технологий в работу с родителями. 	2014 - 2016	
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация методического 	2014 - 2016	

	<p>фестиваля педагогических идей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обмен опытом по использованию ИКТ через систему взаимопосещения уроков и внеурочных мероприятий. 		
	<p>Проведение внутришкольных конкурсов, проектов учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Конкурс сайтов учителей» • «Самый ИКТ - активный учитель» • «Лучший урок с применением ИКТ» 	<p>апрель 2014 апрель 2015 апрель 2016</p>	
Отслеживание результатов	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг обучения по итогам четвертей, полугодия, года 	ежегодно	
	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг развития школьников 	ежегодно	
	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг тестирования по темам курса, в том числе и компьютерное тестирование 	ежегодно	
	<ul style="list-style-type: none"> • Показатель вовлечённости учащихся к внеурочным видам деятельности по ИКТ 	ежегодно	
Пополнение медиатеки	<ul style="list-style-type: none"> • Создание банка данных развития школьников 	2014	
	<ul style="list-style-type: none"> • Создание банка программно-методических материалов 	2015	
	<ul style="list-style-type: none"> • Создание единой базы ЦОР учителей-предметников школы 	2016	
Создание условий для интерактивного общения	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение внутришкольных конкурсов, проектов учащихся • «Конкурс сайтов классов» • «Самый активный участник форума сайта школы» • Обсуждение актуальных проблем на Интернет- форуме школьного сайта Дневника.ru 	<p>март 2014 - 2016</p>	по мере поступления средств
Повышение информационной культуры учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе подготовки к НПК 	2014 - 2016	
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация дистанционного обучения, консультаций по русскому языку, по математике, по истории, по биологии, по английскому языку. 	2014 - 2016	

	<p>ИКТ при подготовки к урокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование электронных учебников, пособий, справочников, и т.д. • использование Интернет- ресурсов • Организация кружковой деятельности на основе компьютерной технологии: • Интернет - клуб; • платные компьютерные кружки • Тренировочное тестирование по программе ЕГЭ в режиме онлайн по предметам • Компьютерные конкурсы, проекты, форумы • Дистанционные обучающие олимпиады • Проведение «Недели информатики и ИКТ» • Проведение профориентационных тестов для учащихся 9 класса с использованием ИКТ • Реализация проекта «Выпускник – гордость школы», который позволяет проследить за судьбой выпускников. 		
Повышение информационной культуры родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Организация курсов компьютерной грамотности 	октябрь 2014-2016	
	<ul style="list-style-type: none"> • Получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы и Дневник.ru 	2014 - 2016	
	<ul style="list-style-type: none"> • Интернет общение с руководством школы и учителями на форуме сайта • Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса 	2014 - 2016	

V. Описание ожидаемых результатов реализации.

В результате реализации проекта должны быть достигнуты следующие результаты:

- полная автоматизация обработки первичных данных;
- однократный ввод данных в систему;
- создание условий для ввода данных сотрудниками школы, ответственными за их правильность и своевременность представления (например: электронный классный журнал должен заполняться учителем ведущим урок);
- интерфейс программных средств должен быть предельно простым и интуитивно понятным, нацеленным на решение конкретного набора задач;
- функционирование программных средств не должно зависеть от установки дополнительных дорогостоящих программных продуктов и существенного технического перевооружения;
- исключение дублирования процессов;
- перевод документооборота в электронную форму.

К концу 2016 года должна быть отлажена автоматизированная среда школы, состоящая из следующих подсистем:

- **Банк электронных ресурсов образовательного назначения** - программный модуль, обеспечивающий хранение, систематизацию и последующее использование электронных ресурсов, создаваемых учителями школы и интеграцию готовых электронных ресурсов.
- **Автоматизированная система комплексной оценки знаний учащихся** должна обеспечивать: разнообразные формы оценки, преемственность в контроле знаний при переходе обучающегося с одной ступени обучения на другую в пределах одного учреждения и при переходе в другое, конфиденциальность и высокую защищенность результатов оценки, легитимность оценщика, релевантность измерителей. Система должна позволять осуществлять следующие виды контроля: входной, тематический, промежуточный, рубежный, итоговый, обобщающий, остаточных знаний.
- **Автоматизированная среда оценки деятельности учителя** - модуль комплекса, предназначенный для всестороннего оценивания деятельности учителя. Модуль реализует следующие функции: оценка уровня требований учителя к учащимся, мониторинг качества проведения уроков и внеклассных мероприятий, аттестация педагогических кадров, оценка функционирования предметного кабинета и динамики его развития, мониторинг уровня организации научной работы, оценка креативной деятельности учителя, отслеживание системности в организации работы с учащимися, оценка уровня самообразования, контроль за непрерывностью повышения квалификации, оценка эффективности организации работы с общественностью (в том числе с родителями).
- **Среда управления системой** - автоматизация рабочих мест администрации и учителя. Составление расписаний и ведение замещений, оперативное оповещение сотрудников и контроль исполнения, ведение классного и иных журналов, учет и контроль исполнения заявок техническим службам, планирование учебной и воспитательной деятельности, организацию кадрового учёта, ведение каталога конечных документов (электронная

номенклатура), генерация отчётов, мониторинг обучения, коммуникация субъектов педагогической среды.

- **Ресурсная среда.** Данная подсистема функционирует в тесном взаимодействии с модулем «Банк электронных ресурсов образовательного назначения» и при определённых условиях может быть интегрирована с ним. Подсистема «Ресурсная среда» обеспечивает всем субъектам педагогической среды доступ и обслуживание на всём пространстве образовательных и информационных ресурсов. Ресурсная среда должна обеспечивать всем участникам образовательного процесса равный доступ к информации учебного назначения.
- **Дистанционное сопровождение образования.** Педагогическая среда школы должна быть связана с внешним миром и способствовать размыканию педагогического пространства и вовлечению в деятельность образовательного учреждения сторонних педагогов, родителей, представителей общественности. Должен быть предоставлен доступ к программам обучения, электронным ресурсам образовательного назначения, предназначенным для изучения базового курса, консультациям педагогов, проведению дистанционных факультативов. Должна быть обеспечена организация обучения детей, находящихся на домашнем и семейном обучении; информирование родителей о ходе обучения их ребёнка; организация сетевых методических конференций, форумов.
- **Портал проектной деятельности учащихся** должен обеспечивать отражение проектной деятельности учащихся в образовательном учреждении в нижеследующих ракурсах: описание проектов, механизмы реализации проекта, коммуникация участников, итоги деятельности. Портал должен быть построен как двухуровневая система: внутришкольные проекты и проекты сетевые. В состав портала входят как постоянно действующие проекты, так и проекты, ограниченные во времени.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

15 листов

Директор МБОУ СОШ №11
Д.В.Пешкова

