

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ №11
протокол от «31» декабря 2014 г. № 4




УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ №11
Приказ от «31» декабря 2014 г. № 567

Л.В. Пешкова

ПОЛОЖЕНИЕ
о показателях оценки эффективности
профессиональной деятельности
работников Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №11»
г.Балаково Саратовской области

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
МАОУ СОШ №11
протокол от «31» декабря 2014 г. № 3

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
МАОУ СОШ №11
 С.В. Кичина
протокол от «31» декабря 2014 г. №13

1. Общие положения

1. Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» г. Балаково Саратовской области (далее – школа/учреждение), определяет цель усиления материальной заинтересованности работников школы в развитии творческой активности и инициативы.

3. Положение включает перечень критериев и показателей результативности труда работников школы следующих категорий:

- административно-управленческий персонал учреждения (заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора по административно – хозяйственной работе, заведующий библиотекой);
- педагогические работники, непосредственно осуществляющие учебный процесс;
- иные категории педагогического персонала (воспитатель, младший воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, музыкальный руководитель);
- учебно-вспомогательный персонал (секретарь руководителя, инженер по охране труда, делопроизводитель, механик);
- младший обслуживающий персонал (водитель, дворник, сторож, электрик, слесарь – сантехник, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, машинист по стирке белья).

Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

4. Установление условий стимулирования, не связанных с эффективностью и результативностью труда, не допускается.

2. Порядок стимулирования.

2.1. Стимулирование административно - управленческого персонала.

2.2.1. Заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора по административно – хозяйственной работе, заведующий библиотекой школы самостоятельно, один раз в определенный отчетный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают в комиссию по расчёту размера выплат стимулирующего характера до 15 августа.

2.2.2. Стимулирование работников осуществляется по балльной системе с учетом критериев и показателей (Таблицы № № 1, 2, 3).

2.2. Стимулирование педагогических работников.

2.1.1. Педагогические работники учреждения самостоятельно, один раз в определенный отчетный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают в комиссию по расчёту размера выплат стимулирующего характера до 15 августа.

2.1.2. Стимулирование работников осуществляется по балльной системе с учетом критериев и показателей (Таблица № 4).

2.2. Стимулирование иных категорий педагогического персонала.

2.1.1. Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель, педагог-психолог структурного подразделения, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, младший воспитатель самостоятельно, один раз в определенный отчетный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают в комиссию по расчёту размера выплат

стимулирующего характера до 15 августа.

2.1.2. Стимулирование работников осуществляется по балльной системе с учетом критериев и показателей (Таблицы № № 5-12).

2.3. Стимулирование учебно-вспомогательного персонала.

2.1.1. Секретарь руководителя, делопроизводитель, инженер по охране труда, механик учреждения самостоятельно, один раз в определенный отчетный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают в комиссию по расчёту размера выплат стимулирующего характера до 15 августа.

2.1.2. Стимулирование работников осуществляется по балльной системе с учетом критериев и показателей (Таблицы №№ 13-16).

2.3. Стимулирование младшего обслуживающего персонала.

2.3.1. Электрик, слесарь – сантехник, водитель, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, сторож, дворник, машинист по стирке белья учреждения самостоятельно, один раз в определенный отчетный период, заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают комиссию по расчёту размера выплат стимулирующего характера до 15 августа.

2.2.2. Стимулирование работников осуществляется по балльной системе с учетом критериев и показателей (Таблицы №№ 17-23).

2.4. Размер стимулирующей надбавки конкретного работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

3. Система оценки эффективности профессиональной деятельности работников МАОУ СОШ №11.

3.1. Основными принципами оценки эффективности профессиональной деятельности работников являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- объективность, достоверность и проверяемость информации о деятельности работника школы;
- минимизация числа критериев и показателей;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

3.2. Процедура, технология распределения фонда стимулирования работников учреждения регламентируется следующими нормативными документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ЕГЭ, независимой формы государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации школы;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- региональная методика распределения фонда оплаты труда педагогических работников;
- региональная, муниципальная, школьная программа мониторинговых исследований;
- настоящее Положение.

3.3. Накопление информации об эффективности профессиональной деятельности ра-

ботников осуществляется в портфолио.

3.4. Положение включает перечень критериев и показателей эффективности деятельности работников школы. Для каждого критерия определяется максимальное число баллов.

3.5. Каждый критерий состоит из набора показателей, характеризующих деятельность работника учреждения.

4. Порядок определения размера стимулирующих выплат административно-управленческому персоналу учреждения
(заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора по административно – хозяйственной работе, заведующий библиотекой).

4.1. Расчет стимулирующих выплат производится путём подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогу.

4.2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда административно - управленческого персонала, запланированного на период с сентября по декабрь текущего года, разделить на общую сумму баллов всех работников данной категории. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

4.3. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника данной категории. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому работнику за период с сентября предыдущего учебного года по сентябрь текущего учебного года следующего года включительно.

4.4. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты.

5. Порядок определения размера стимулирующих выплат педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс

5.1. Расчет стимулирующих выплат производится путём подсчета баллов за отчетный период по каждому педагогическому работнику школы.

5.2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников школы, запланированного на период с сентября по декабрь текущего учебного года, разделить на общую сумму баллов всех педагогических работников школы. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

5.3. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого педагогического работника. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому педагогическому работнику школы за период с сентября по август предыдущего учебного года.

5.4. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы педагогического работника школы, в которой учтены стимулирующие выплаты.

6. Порядок определения размера стимулирующих выплат иным категориям педагогического персонала
(педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатель, педагог-психолог структурного подразделения, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель, младший воспитатель).

6.1. Расчет стимулирующих выплат производится путём подсчета баллов за отчетный период по каждому работнику.

6.2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда для иных категорий педагогического персонала, запланированного на период с сентября по декабрь текущего учебного года, разделить на общую сумму баллов всех работников данной категории. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

6.3. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому работнику

за период с сентября по август предыдущего учебного года.

6.4. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты.

**7. Порядок определения размера стимулирующих
выплат учебно-вспомогательному персоналу (секретарь руководи-
теля, инженер по охране труда, делопроизводитель, механик).**

7.1. Расчет стимулирующих выплат производится путём подсчета баллов за отчетный период по каждому работнику.

7.2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда для учебно-вспомогательного персонала, запланированного на период с сентября по декабрь текущего учебного года, разделить на общую сумму баллов всех работников данной категории. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

7.3. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому работнику за период с сентября по август предыдущего учебного года.

7.4. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты.

**8. Порядок определения размера стимулирующих
выплат младшему обслуживающему персоналу
(водитель, дворник, сторож, электрик, слесарь – сантехник, рабочий по
комплексному обслуживанию и ремонту здания, машинист по стирке
белья).**

7.1. Расчет стимулирующих выплат производится путём подсчета баллов за отчетный период по каждому работнику.

7.2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда для младшего обслуживающего персонала, запланированного на период с сентября по декабрь текущего учебного года, разделить на общую сумму баллов всех работников данной категории. В результате получается денежный вес (в рублях) каждого балла.

7.3. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника. В результате получается размер стимулирующих выплат каждому работнику за период с сентября по август предыдущего учебного года.

7.4. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты.

Таблица 1

Критерии и показатели качества и результативности труда заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

№ п/п	Показатели	Индикаторы и их вес в баллах	Документы, подтверждающие степень достижения показателя
<i>1. Основная (образовательная) деятельность</i>			
<i>1. Инвариантные показатели</i>			
1.1	качество подготовки обучающихся начальной школы (4 класс) по русскому языку (по результатам диагностических работ в рамках регионального мониторинга качества общего образования)	отсутствие неуспевающих и - средний балл выше, чем средний показатель по муниципалитету – 2; отсутствие неуспевающих и-средний балл на уровне среднего по муниципалитету – 1; в остальных случаях - 0	выписка из отчета школьного координатора о результатах диагностических работ
1.2	качество подготовки обучающихся начальной школы (4 класс) по математике (по результатам диагностических работ в рамках регионального мониторинга качества общего образования)	отсутствие неуспевающих и-средний балл выше, чем средний показатель по муниципалитету – 2; отсутствие неуспевающих и-средний балл на уровне среднего по муниципалитету – 1; в остальных случаях - 0	выписка из отчета школьного координатора о результатах диагностических работ
1.3	качество подготовки обучающихся 9-ых классов по русскому языку (по результатам государственной итоговой аттестации)	отсутствие неуспевающих и - средний балл выше, чем средний показатель по муниципалитету – 2; отсутствие неуспевающих и-средний балл на уровне среднего по муниципалитету – 1; в остальных случаях - 0	выписка из отчета школьного координатора, копия протокола
1.4	качество подготовки обучающихся 9-ых классов по математике (по результатам государственной итоговой аттестации)	отсутствие неуспевающих и-средний балл выше, чем средний показатель по муниципалитету – 2; отсутствие неуспевающих и-средний балл на уровне среднего по муниципалитету – 1; в остальных случаях - 0	выписка из отчета школьного координатора, копия протокола
1.5	качество подготовки обучающихся 11(12) классов по русскому языку (по результатам государственной итоговой аттестации)	средний балл значительно (более чем на 2) выше среднего по муниципалитету и отсутствуют обучающиеся, не набравшие минимального числа баллов, установленного Рособрнадзором – 2; средний балл на уровне или ниже среднего по муниципалитету, но при этом отсутствуют обучающиеся, не набравшие минимального числа баллов, установленного Рособрнадзором – 1	выписка из отчета школьного координатора, копия протокола
1.6	качество подготовки обучающихся 11(12) классов по математике (по результатам государственной итоговой аттестации)	средний балл значительно (более чем на 2) выше среднего по муниципалитету и отсутствуют обучающиеся, не набравшие минимального числа баллов, установленного Рособрнадзором – 2;	выписка из отчета школьного координатора, копия протокола

		средний балл на уровне или ниже среднего по муниципалитету, но при этом отсутствуют обучающиеся, не набравшие минимального числа баллов, установленного Рособрнадзором – 1	
1.7	результаты сдачи обучающимися 11(12) классов ЕГЭ по предметам по выбору	более трети обучающихся, сдававших ЕГЭ по предметам по выбору получили за каждый экзамен экзамены 70 и более баллов – 2; более трети обучающихся, сдававших ЕГЭ по предметам по выбору получили за каждый экзамен от 60 до 70 баллов – 1	выписка из отчета школьного координатора, копии протоколов
1.8	доля обучающихся начальной школы, подтвердивших годовые отметки по итогам выполнения диагностических работ, проводимых в рамках регионального мониторинга качества общего образования	выше среднего значения по муниципалитету – 2; на уровне среднего значения по муниципальному району (допускается отклонение не более 1%) – 1; ниже среднего значения по муниципалитету - 0	выписка из отчета школьного координатора о результатах диагностических работ
1.9	доля обучающихся, получивших по итогам государственной итоговой аттестации за курс основной школы документ государственного образца об основном общем образовании	выше среднего значения по муниципалитету – 2; на уровне среднего значения по муниципальному району (допускается отклонение не более 0,5%) – 1; ниже среднего значения по муниципалитету - 0	справка образовательной организации
1.10	доля обучающихся, получивших по итогам государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена документ государственного образца о среднем общем образовании	выше среднего значения по муниципалитету – 2; на уровне среднего значения по муниципальному району (допускается отклонение не более 0,5%) – 1; ниже среднего значения по муниципалитету - 0	справка образовательной организации
1.11	место образовательной организации в сводном рейтинге образовательных организаций Саратовской области по итогам единого государственного экзамена по двум обязательным предметам (русский язык и математика)	в первом десятке – 3; в первой сотне – 2 во второй – третьей сотне – 1 другая позиция - 0	копия соответствующей страницы аналитического отчета ГБУ СО РЦОКО
1.12	доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением на начало текущего учебного года, в общем числе обучающихся 10-11 классов	на уровне среднего значения по муниципальному району - 2; ниже муниципального уровня - 1; отсутствует - 0	справка образовательной организации
1.13	сохранность контингента обучающихся в образовательной организации (отношение общей численности обучающихся в образовательной организации на начало учебного года к общей численности обучающихся на конец учебного года)	более 1 – 2; 1 – 1; менее 1 - 0	справка образовательной организации
1.14	уровень травматизма среди обучающихся образовательной организации	снижение по сравнению с предыдущим годом – 2; на уровне предыдущего года - 1; увеличение по сравнению с предыдущим годом - 0	справка образовательной организации
1.15	охват обучающихся мероприятиями физкультурно-оздоровительной направленности (доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, в общей численности обучающихся)	увеличение по сравнению с предыдущим годом – 2; на уровне предыдущего года - 1; снижение по сравнению с предыдущим годом - 0	справка образовательной организации, копии приказов о проведении и итогах мероприятий

1.16	доля обучающихся, охваченных различными формами отдыха в каникулярное время в общей численности обучающихся	увеличение по сравнению с предыдущим годом – 2; на уровне предыдущего года - 1; снижение по сравнению с предыдущим годом - 0	справка образовательной организации, отчет с указанием охвата отдыхом по позициям: загородные лагеря и санатории, лагеря с дневным пребыванием, индивидуальное трудоустройство, ремонтные бригады (кроме п.7), экскурсионные выезды организованных групп, списки по позициям отдохнувших в загородных лагерях и санаториях с указанием места отдыха, индивидуальное трудоустройство с указанием организации
1.17	доля обучающихся, охваченных мероприятиями в рамках обеспечения вечерней занятости, в общей численности обучающихся	увеличение по сравнению с предыдущим годом – 2; на уровне предыдущего года - 1; снижение по сравнению с предыдущим годом - 0	справка образовательной организации, отчет с указанием перечня мероприятий и количеством охваченных согласно графику работы школьных площадок вечерней занятости
1.18	систематическое ведение электронного журнала образовательной организации	отсутствие замечаний от операторов вышестоящего уровня по работе с электронным журналом – 2; в остальных случаях - 0	справка муниципального координатора
1.19	систематическое (не реже 2 раз в месяц) обновление контента официального сайта образовательной организации	выполняется – 2; не выполняется - 0	скриншоты новостной ленты сайта
1.20	результативность работы по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди детей и подростков (количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах, КДН и внутришкольном учете)	отсутствие этой категории обучающихся – 4; снижение по сравнению с предыдущим годом – 2; сохранение на уровне предыдущего года – 1; увеличение по сравнению с предыдущим годом - 0	справки образовательной организации, согласованные с КДН и ЗП
2. Вариативные показатели			
1.21	результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (наличие призеров и победителей)	российский уровень – 3; региональный уровень – 2; муниципальный уровень - 1	выписка из отчета школьного координатора, копии протоколов, копии дипломов
1.22	увеличение по сравнению с предыдущим годом доли призеров и победителей (дипломантов) научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, соревнований на региональном, российском и международном уровнях в общей численности обучающихся	выполняется – 2; не выполняется - 0	справка образовательной организации, копии дипломов и сертификатов
1.23	охват обучающихся образовательной организации программами дополнительного образования, реализуемыми непосредственно в образовательной организации	свыше 50% - 4; 30 – 50% - 3; 20 – 30% - 2; менее 20% - 0	справка образовательной организации, отчет с перечнем программ и количеством охваченных в соответствии с апрельским отчетом
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		52 балла	
II. Обеспечивающая деятельность			
1. Инвариантные показатели			

2.1	соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования	отсутствие предписаний по итогам проверок, проведенных контрольно-надзорными органами – 4; своевременное выполнение предписаний – 2; несвоевременное выполнение предписаний, без применения штрафных санкций - 1	справка образовательной организации, копии отчетов об устранении нарушений
2.2	укомплектованность образовательной организации учителями, имеющими соответствующее преподаваемому предмету образование	выполнено – 2; не выполнено - 0	справка образовательной организации
2.3	наличие в образовательной организации педагога-психолога	выполнено – 2; не выполнено - 0	справка образовательной организации
2.4	доля педагогических работников образовательной организации, имеющих первую или высшую квалификационную категорию в общей численности педагогических работников	70% и выше – 2; 50%-70% - 1; менее 50 % - 0	справка образовательной организации, содержащая, в том числе информацию о списочном и количественном составе педагогических работников образовательной организации, имеющих первую или высшую квалификационную категорию
2.5	доля педагогических работников образовательной организации, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам введения ФГОС, в общей численности педагогических работников	более 70% – 2; 50%-70% - 1; менее 50 % - 0	справка образовательной организации, содержащая, в том числе информацию о списочном и количественном составе педагогических работников образовательной организации, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе по вопросам введения ФГОС
2.6	доля обучающихся образовательной организации, получающих горячее питание в школьной столовой	более 70% – 2; 50%-70% - 1; менее 50 % - 0	справка образовательной организации
<i>2. Вариативные показатели</i>			
2.7	достижение экономии топливно-энергетических ресурсов в пределах утвержденных лимитов: - тепло; - электроэнергия; - водоснабжение и водоотведение	сохранение по двум или трем индикаторам – 2; выполнено по одному индикатору или сохранено по двум индикаторам – 1; уменьшение - 0	справка МКУ ОмЦ
2.8	участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства различного уровня	наличие победителей, призеров – 2; наличие участников - 1	справка образовательной организации, копии сертификатов и дипломов
2.9	наличие молодых специалистов	выполнено – 1; не выполнено - 0	справка образовательной организации
2.10	функционирование в образовательной организации музея, комнаты боевой славы (уголка), краеведческой комнаты	выполнено – 2; не выполнено - 0	справка образовательной организации, отчет о работе музея, комнаты боевой славы (уголка), краеведческой комнаты с указанием оформленных за учебный год экспо-

			зиций, перечнем проведённых на базе ЦВП мероприятий, количеством участников
2.11	активность педагогов образовательной организации в методической работе (семинары и конференции)	проведение мероприятия на региональном уровне – 4; проведение мероприятия на муниципальном уровне – 2; представление опыта работы в рамках регионального мероприятия – 3; представление опыта работы в рамках муниципального мероприятия – 1	справка образовательной организации, копии сертификатов
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		25 баллов	
<i>III. Управленческая деятельность</i>			
<i>1. Инвариантные показатели</i>			
3.1	степень выполнения муниципального задания	в полном объеме – 2; частично (не менее чем на 60%) – 1 в остальных случаях - 0	справка образовательной организации
3.2	эффективность финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации (по результатам контроля ревизионными группами и контрольно-счетными органами)	бюджетные ассигнования освоены на 100% - 2; имеются неосвоенные бюджетные средства в размере не более 1% от общего объема финансирования – 1	справка образовательной организации, заверенная бухгалтерией
3.3	своевременное и качественное заполнение электронных форм в рамках мониторинга развития образования (отсутствие замечаний от вышестоящих операторов)	выполнено – 2; не выполнено - 0	справка муниципального координатора
3.4	обеспечение пропускного режима в образовательной организации	выполнено – 2; не выполнено - 0	справка образовательной организации, копия договора с организацией, обеспечивающей пропускной режим в образовательной организации (при наличии)
3.5	наличие системы видеонаблюдения в образовательной организации, используемой для обеспечения безопасности	выполнено – 2; не выполнено - 0	справка образовательной организации, копия договора с организацией, обеспечивающей видеонаблюдение
3.6	наличие системы электронных пропусков (турникетов)	выполнено – 2; не выполнено - 0	справка образовательной организации, копия договора с организацией, фотоотчет
3.7	отсутствие нарушений законодательства в сфере охраны труда и безопасности (по итогам проверок надзорных органов)	выполнено – 2; не выполнено - 0	справка образовательной организации
3.8	увеличение (по сравнению с предыдущим годом) доли мероприятий с участием родителей (кроме родительских собраний и участия родителей в сопровождении детей)	выполнено – 2; не выполнено - 0	справка образовательной организации с приложением перечня мероприятий с указанием наименования, количества участвующих родителей и описанием их роли в данном мероприятии
3.9	удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг (отсутствие обоснованных жалоб)	выполнено – 2; не выполнено - 0	справка образовательной организации
<i>2. Вариативные показатели</i>			
3.10	участие образовательной организации в инновационной деятель-	выполнено – 2;	справка образовательной организации, ко-

	ности (организация является грантополучателем)	не выполнено - 0	пия договора на получение гранта
3.11	участие образовательной организации в инновационной деятельности (организация является пилотной или экспериментальной площадкой)	выполнено – 2; не выполнено - 0	справка образовательной организации, копия приказа о функционировании пилотной или экспериментальной площадки
3.12	участие образовательной организации в инновационной деятельности (организация является стажировочной площадкой)	выполнено – 2; не выполнено - 0	справка образовательной организации, копия приказа о функционировании стажировочной площадки
3.13	в организации функционирует орган государственного управления	выполнено – 2; не выполнено - 0	справка образовательной организации, копии протоколов заседаний за отчетный год
3.14	функционирование комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	выполнено – 2; не выполнено - 0	копия приказа о создании комиссии, отчет о работе за год, заверенный председателем комиссии
3.15	увеличение (по сравнению с предыдущим годом) доли обучающихся, охваченных дополнительными платными образовательными услугами	выполнено – 2; не выполнено - 0	справка образовательной организации, отчет об оказании платных дополнительных образовательных услуг
3.16	привлечение внебюджетных средств	выполнено – 2; не выполнено - 0	справка МКУ ЦБ
3.17	личная общественная активность руководителя образовательной организации	наличие в отчетном периоде личных выступлений руководителя на мероприятиях регионального уровня – 2; наличие в отчетном периоде личных выступлений руководителя на муниципальных мероприятиях – 1; наличие у руководителя в отчетном периоде публикаций в профессиональных периодических изданиях - 2	справка образовательной организации, копии сертификатов, публикаций (с выходными данными издания)
3.18	создание позитивного имиджа образовательной организации	наличие в СМИ в отчетном периоде публикаций о деятельности образовательной организации – 1; наличие в отчетном периоде у образовательной организации школьной газеты – 1; наличие в отчетном периоде позитивных репортажей об образовательной организации на ТВ - 1	копии публикаций (включая скриншоты), копии газет, справка, содержащая информацию о дате выхода сюжета, телеканале, подготовившем сюжет
3.19	функционирование на базе образовательной организации муниципального методического центра	выполнено – 2; не выполнено - 0	справка образовательной организации, копия приказа о функционировании ММЦ, отчет о работе за год
3.20	функционирование на базе образовательной организации ресурсного центра профильного обучения	выполнено – 2; не выполнено - 0	справка образовательной организации, копия приказа о функционировании РЦПО, отчет о работе за год
3.21	функционирование на базе образовательной организации пункта проведения экзаменов	выполнено – 2; не выполнено - 0	копия приказа об утверждении мест проведения экзаменов на текущий год
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ		40 баллов	
ИТОГО ПО ВСЕМ ПОКАЗАТЕЛЯМ		117 баллов	

Таблица 2

Критерии и показатели качества и результативности труда заместителя директора по административно-хозяйственной работе.

	Критерии	Показатели		
1.	Уровень подготовки общеобразовательного учреждения к приемке на начало нового учебного года	Максимальный балл по критерию - 30		
		<u>1) степень готовности общеобразовательного учреждения к началу нового учебного года К1П1</u>		
		Учреждение принято комиссией без замечаний	Учреждение принято комиссией с частичными замечаниями	Учреждение не принято комиссией
		30	15	0
2.	Уровень качества проведения инвентаризации	Максимальный балл по критерию - 30		
		<u>1) качество проведения инвентаризации К2П1</u>		
		Без замечаний	С замечаниями	
		30	0	
3.	Уровень своевременного оформления договоров	Максимальный балл по критерию – 20		
		<u>1) степень готовности договоров К3П1</u>		
		Своевременная сдача договоров в МКУ «ЦБ»	Не своевременная сдача договоров в МКУ «ЦБ»	
		20	0	
4.	Результативность деятельности заместителя директора по АХР	Максимальный балл по критерию - 20		
		<u>1) степень предписаний выдаваемых надзорными органами К4П1</u>		
		100% без замечаний	70% без замечаний	50% и менее без замечаний
		20	10	0
	Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-4 суммируются и вычисляется среднее арифметическое.			
	ИТОГО: максимально возможный балл - 25			

Таблица 3

Критерии и показатели качества и результативности труда заведующего библиотекой

	Критерии					
1	Основные относительные показатели библиотечной работы <i>(показатели библиотечной работы исчисляются по установленным формулам).</i>	Максимальный балл по критерию - 26				
<u>1) доля обучающихся и работников общеобразовательного учреждения пользующихся услугами библиотеки.</u>						
0		До 40 %	40 – 59 %	60 – 79 %	80 – 100%	Выставляется МАХ возможный балл
0		5	12	19	26	
К1П1						
<u>2) коэффициент использования книжного фонда – обращаемость (Об) – среднее число книговыдач приходящихся на единицу фонда. Исчисляется путём деления количества книговыдач за год (В) на количество книг, значащихся на конец года (Ф) : Об = В:Ф</u>						
0		До 0,5	0,5 – 0,8	0,9 – 1,4	1,5 – 2,0	
0		5	12	19	26	
К1П2						
<u>3) коэффициент интенсивности чтения – читаемость (Ч) – среднее число книг, выданных одному читателю в год. Исчисляется путём деления количества выданных за год книг (В) на число читателей зарегистрированных за год (А): Ч = В:А</u>						
0		До 4	4 - 8	9 – 14	15 - 17	
0		5	12	19	26	
К1П3						
<u>4) коэффициент активности посещения библиотеки – посещаемость (Пос) – среднее количество посещений приходящихся на одного читателя в год. Исчисляется путем деления числа посещений за год (П) на число зарегистрированных читателей (А): Пос = П:А</u>						
0		До 5	5 - 9	10 – 15	16 - 18	
0		5	12	19	26	
К1П4						
<u>5) коэффициент достаточности книжного фонда – книгообеспеченность (К) – среднее количество книг, приходящихся на одного зарегистрированного читателя. Исчисляется путём деления количества книг, имеющихся в библиотеке на конец года (Ф) на число зарегистрированных читателей (А): К = Ф:А</u>						
0		До 4	5 - 7	8 – 10	Более 10	
0		5	12	19	26	
К1П5						
<u>6) обеспеченность бесплатными учебниками учащихся общеобразовательного учреждения</u>						
0	До 40 %	40 – 59 %	60 – 79 %	80 – 100 %		
0	5	12	19	26		
К1П6						
<u>7) доля обменного фонда учебников в обеспечении бесплатными учебниками учащихся общеобразовательного учреждения</u>						
0	До 10 %	10 – 29 %	30 – 49 %	50 % и выше		

		0	5	12	19	26		
		К1П7						
2	Уровень профессиональной культуры заведующего библиотекой	Максимальный балл по критерию - 25						
		<u>1) результативность участия в конкурсах профессионального мастерства</u>						
		муниципальный		региональный		всероссийский		Выставляется МАХ балл
		Участие - 10 Призовое место - 15		Участие - 15 Призовое место - 20		Участие - 15 Призовое место - 25		
		К2П1						
		<u>2) Выступление на семинарах, МО, круглых столах, фестивалях, конференциях, мастер – классах, проведение открытых мероприятий.</u>						
		школьный		муниципальный		региональный		Выставляется МАХ балл
		10		15		20		25
		К2П2						
		<u>3) Результативность исследовательской деятельности библиотекаря</u>						
		школьный		муниципальный		региональный		Выставляется сумма баллов
		3		4		6		7
		К2П3						
		<u>4) Признание высокого профессионализма библиотекаря обучающимися и их родителями (доля обучающихся и их родителей, имеющих положительные отзывы)</u>						
		30 – 49 %		50 – 69 %		70 – 100 %		Выставляется МАХ балл
		8		16		25		
		К2П4						
		<u>5) Доля конфликтных ситуаций успешно разрешаемых на школьном уровне</u>						
		Менее 50 %		50 – 79 %		80 - 100 %		Выставляется МАХ балл
		0		8		16		25
К2П5								
<u>6) Результативность применения на уроках информационно – библиографической грамотности и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий</u>								
школьный		муниципальный		региональный		Выставляется сумма баллов		
3		4		6		7		
К2П6								

		<u>7) участие (руководство) библиотекаря в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями</u>				
		школьный	муниципальный	региональный	более высокий	Выставляется МАХ балл
		3, руководитель - 5	8, руководитель-10	14, руководитель - 16	20, руководитель - 20	
3	Использование ИКТ в работе школьной библиотеки	Максимальный балл по критерию - 22				
		<u>1) Наличие электронного каталога</u>				
		Отсутствие каталога	Ведение работы по созданию каталога		Наличие готового каталога	
		0	11		22	
		КЗП1				
		<u>2) наличие в библиотеке собственных печатных изданий (буклеты, брошюры, дайджесты, списки книг и др.)</u>				
		Отсутствие	До 3		Более 3	
		0	10		22	
		КЗП2				
		<u>3) Использование ИКТ в проведении массовых мероприятий</u>				
		Не используется	До 20% (от общего числа по плану)	20 – 50% (от общего числа по плану)	Более 50%	
		0	6	12	22	
		КЗП3				
		<u>4) Наличие медиаресурсов в школьной библиотеке</u>				
		Отсутствие	До 100 шт.	100 – 200 шт.	Более 200 шт.	
		0	9	18	22	
		КЗП4				
4.	Организация работы с учащимися по увеличению читательской активности	Максимальный балл по критерию - 22				
		<u>1) участие читателей библиотеки в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т. д.</u>				
		школьный	муниципальный	региональный	всероссийский	
		Участие - 5	Участие - 5 Призовое место - 10	Участие -10 Призовое место - 16	Участие - 15 Призовое место - 22	
		К4П1				
		<u>2) вариативность использования доли рабочего времени, по работе с межбиблиотечным абонементом.</u>				
		2 вида деятельности	3 вида деятельности		4 и более видов деятельности	
		0	11		22	
		К4П2				
		<u>3) проведение уроков по информационно – библиографической грамотности</u>				
		Не ведутся	До 3	До 7	Более 8	

		0	6	11	22		
		К4П3					
		<u>4) организация тематических книжных выставок(в том числе электронные выставки)</u>					
		Отсутствие книжных выставок	До 3 книжных выставок	Более 4 книжных выставок			
		0	11	22			
		К4П4					
		<u>5)Доля обучающихся (от охваченных подготовкой к конкурсам, фестивалям и т. д.) получивших призовые места на мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.</u>					
		10 -29%	30 – 39%	40 – 50%	Более 50%		
		3	6	11	22		
		К4П5					
5.	Общественная деятельность библиотечного работника	Максимальный балл по критерию - 5					
		<u>1) библиотекарь является членом профсоюзной организации работников просвещения</u>					
		школьной	муниципальной	региональной			
		3	4	5			
		К5П1					
		<u>2) библиотекарь является членом регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</u>					
		3	4	5			
		К5П2					
<u>3) библиотекарь является членом управляющего совета, общественной организации, представляющей интересы профессионального педагогического сообщества</u>							
		3	4	5			
		К5П3					
	Итого:	Max. 100					

Таблица 4

Показатели эффективности профессиональной деятельности педагогических работников МАОУ СОШ №11, замещающих должность «учитель»

№ п/п	Показатели	Индикаторы и их вес в баллах
I. Результативность реализации образовательных программ		
1.1.	уровень достижения обучающимися запланированных учебных результатов по предмету (доля обучающихся, занимающихся у данного педагога, получивших положительные годовые отметки, в общей численности обучающихся, занимающихся у данного педагога)	100% - 3; 99% - 98% -2; 97% - 95% -1
1.2.	качество знаний обучающихся по предмету, рассчитывается по формуле $(A/B)*100\% * K$, где А - число обучающихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой, В - общая численность обучающихся по предметам; К – коэффициент группы сложности предметов. <i>Для учителей русского языка и литературы, математики, иностранного языка устанавливается коэффициент (K) = 1 (1-я группа сложности);</i> <i>для учителей истории, обществознания, биологии, географии, информатики, физики, химии, начальных классов устанавливается коэффициент (K) = 0,8 (2-я группа сложности);</i> <i>для учителей права, экономики, технологии устанавливается коэффициент (K) = 0,7 (3-я группа сложности);</i> <i>для учителей физической культуры, музыки, изобразительного искусства, черчения, ОБЖ, ОЗОЖ, экологии, краеведения устанавливается коэффициент (K) = 0,6; (4-я группа сложности)</i>	более 80% - 4; 79% - 65% - 3; 64% - 50% - 2; 39 – 30% - 1 В случае если учитель-предметник осуществляет преподавание предметов различной степени сложности, осуществляется расчет по каждому предмету отдельно, затем вычисляется среднее арифметическое.
1.3.	положительная динамика качества успеваемости обучающихся по предмету либо сохранение уровня предыдущего периода, превышающего 80%	выполнено – 1; не выполнено – 0
1.4.	динамика среднего балла (отметки) по всем классам, в которых педагог ведет учебные занятия, по результатам административных контрольных работ (входной, промежуточный, итоговый контроль)	ярко выраженная динамика позитивных изменений (> 10%), либо сохранение на уровне предыдущего периода (не менее 85% качества) – 3; прослеживается позитивная динамика (выше 5%) – 2; результаты стабильно ровные (но не меньше 30%) – 1; отрицательная динамика, либо сохранение качества знаний ниже 25% - 0
1.5.	выполнение педагогом в отчетном периоде обязанностей организатора (технического специалиста) пункта проведения экзаменов	выполнено – 2; не выполнено - 0
1.6.	выполнение педагогом в отчетном периоде обязанностей члена муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения), члена жюри по проверке олимпиадных работ 2 этапа (муниципального) предметных олимпиад	выполнено – 1; не выполнено - 0
1.7.	обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе (отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев)	выполнено – 2; не выполнено - 0
1.8.	обеспечение выполнения требований ГОС к уровню подготовки выпускников IX классов по предмету (доля обучающихся, подтвердивших по результатам государственной итоговой аттестации годовые отметки, в общей численности обучающихся IX классов, занимающихся у данного учителя)	100% - 3; 75% - 99% - 2; 50% - 74% - 1
1.9.	обеспечение выполнения требований ГОС к уровню подготовки выпускников XI(XII) классов по предмету (доля обучающихся, получивших за экзамен по результатам государственной итоговой аттестации количество баллов больше установленного Рособрназдором минимума, в общей численности обучающихся XI(XII)	100% - 3; 75% - 99% - 2; 50% - 74% - 1

	классов, занимающихся у данного учителя)	
1.10.	обеспечение выполнения требований ФГОС НОО к уровню подготовки обучающихся начальных классов (доля обучающихся IV класса, подтвердивших по результатам диагностических работ в рамках регионального мониторинга качества общего образования годовые отметки, в общей численности обучающихся IV класса, занимающихся у данного учителя)	100% - 3; 85% - 99% - 2; 70% - 84% - 1
Максимальный балл по критерию		25
II. Результативность внеклассной работы по предмету		
2.1.	результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и в школьной олимпиаде для начальных классов (наличие призеров и победителей)	российский уровень – 4; региональный уровень – 3; муниципальный уровень – 2; школьный уровень - 1
2.2.	результативность участия обучающихся в очных и заочных научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях на школьном, муниципальном, региональном, российском и международном уровнях (наличие призеров и победителей)	Очные мероприятия: международный уровень – 5; российский уровень – 4; региональный уровень – 3; муниципальный уровень – 2; школьный уровень – 1. Заочные мероприятия: международный уровень – 4; российский уровень – 3; региональный уровень – 2; муниципальный уровень – 1.
2.3.	организация внеклассной работы по предмету (проведение в отчётном периоде 2-х и более мероприятий в рамках внеурочной деятельности)	выполнено – 1; не выполнено – 0
Максимальный балл по критерию		14
III. Результативность выполнения воспитательных функций		
3.1.	доля обучающихся, охваченных различными формами отдыха в каникулярное время в общей численности обучающихся	увеличение по сравнению с предыдущим годом – 2; на уровне предыдущего года – 1; снижение по сравнению с предыдущим годом – 0
3.2.	доля обучающихся, охваченных отдыхом в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе школы в общей численности обучающихся	увеличение по сравнению с предыдущим годом – 2; на уровне предыдущего года – 1; снижение по сравнению с предыдущим годом – 0
3.3.	доля обучающихся, охваченных мероприятиями в рамках обеспечения вечерней занятости в общей численности обучающихся	увеличение по сравнению с предыдущим годом – 2; на уровне предыдущего года – 1; снижение по сравнению с предыдущим годом – 0
3.4.	результативность работы по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди детей и подростков (количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах, КДН и внутришкольном учете)	отсутствие этой категории обучающихся – 4; снижение по сравнению с предыдущим годом – 2; сохранение на уровне предыдущего года – 1; увеличение по сравнению с предыдущим годом – 0
3.5.	активность классного коллектива в мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней	участие классного коллектива в конкурсах, акциях, фестивалях и конкурсах Всероссийского уровня – 4; участие классного коллектива в конкурсах, акциях,

		фестивалях регионального уровня – 3; участие классного коллектива в конкурсах, акциях, фестивалях муниципального уровня – 2; участие классного коллектива в конкурсах, акциях, фестивалях и других мероприятиях школьного уровня – 1
3.6.	результативность участия классного коллектива в мероприятиях всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней (наличие призовых мест, дипломов победителей и лауреатов)	всероссийский уровень - 4 региональный уровень – 3 муниципальный уровень – 2 школьный уровень – 1 (за каждое призовое место, но не более 4б.)
3.7.	доля обучающихся, охваченных мероприятиями физкультурно-оздоровительной направленности в общей численности учащихся данного класса (Дни здоровья, акции «Километры здоровья», сдача норм ГТО и др.)	свыше 50% - 4; 30 – 50% - 3; 20 – 30% - 2; менее 20% - 0
3.8.	доля обучающихся класса, получающих горячее питание в школьной столовой, в общей численности обучающихся класса	более 90% – 3; 50%-90% - 2; менее 50 % - 0
3.9.	организация питьевого режима в классе	выполнено – 2 не выполнено -
3.10.	внешний вид обучающихся	выполнение требований по школьной форме – 2; наличие второй обуви – 2; отсутствие замечаний по причёскам – 2. Баллы суммируются.
3.11.	организация дежурства по школе	нет замечаний – 2; есть замечания - 0
3.12.	участие класса в месячнике по благоустройству территории	более 90% – 3; 50%-90% - 2; менее 50 % - 0
3.13.	участие класса в летней трудовой четверти	более 90% – 3; 50%-90% - 2; менее 50 % - 0
3.14.	проведение мероприятий с участием родителей (кроме родительских собраний и участия родителей в сопровождении детей)	5 и более мероприятий – 3; 3 – 4 мероприятия – 2; 1-2 мероприятия – 1
3.15.	посещаемость родительских собраний	более 90% – 3; 50%-90% - 2; менее 50 % - 0
Максимальный балл по критерию		47
IV. Работа по повышению уровня профессиональной подготовки, распространению педагогического опыта		
4.1.	наличие у учителя образования, соответствующего преподаваемому предмету	выполнено – 1; не выполнено - 0

4.2.	наличие у учителя первой или высшей квалификационной категории, соответствия занимаемой должности	высшая – 3 первая – 2 соответствие – 1
4.3.	прохождение курсов повышения квалификации, в том числе по вопросам введения ФГОС	выполнено – 2; не выполнено - 0
4.4.	активность педагогов в методической работе	проведение мероприятия на региональном уровне – 4; проведение мероприятия на муниципальном уровне – 2; представление опыта работы в рамках регионального мероприятия – 3; представление опыта работы в рамках муниципального мероприятия – 1
4.5.	наличие выступлений на методических совещаниях, конференциях, семинарах, педсоветах	региональный уровень – 3; муниципальный уровень – 2; школьный уровень – 1 (за каждое выступление, но не более 3б.)
4.6.	подготовка и проведение открытых уроков, семинаров и мастер-классов	региональный уровень – 3; муниципальный уровень – 2; школьный уровень – 1 (за каждое мероприятие, но не более 3б.)
4.7.	результативность участия педагога в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства различного уровня	наличие диплома победителя, призера регионального уровня – 4; наличие сертификата об участии в мероприятиях регионального уровня – 3; наличие диплома победителя, призера муниципального уровня – 3; наличие сертификата об участии в мероприятиях муниципального уровня – 2; наличие диплома победителя, призера школьного уровня – 2; наличие сертификата об участии в мероприятиях школьного уровня – 1
4.8.	наличие публикаций в методических или периодических изданиях, на сайте школы по проблематике преподавания учебного предмета, реализации воспитательной функции, освещению различных событий из жизни школы и класса	выполнено – 2; не выполнено - 0
4.9.	наличие систематически обновляемого (не реже 2-х раз в месяц в течение всего отчетного периода) сайта (блога) педагога , содержащего всестороннее освещение его профессиональной деятельности, собственные методические материалы, обеспечивающего возможность обратной связи с посетителями посредством интерактивных модулей (чат, форум, гостевая книга)	выполнено сайт – 2; выполнено блог – 1; не выполнено – 0
4.10.	деятельность учителя по развитию учебной и материально – технической базы предметного кабинета	наличие электронных материалов -1; мониторинговые данные – 1; систематизированные материалы по подготовке к ГИА – 1; сохранность школьной мебели – 2;

		качественная подготовка кабинета к новому учебному году - 2
Максимальный балл по критерию		31
V. Уровень трудовой и исполнительской дисциплины		
5.1.	своевременное заполнение и ведение электронного дневника и журнала в единой образовательной сети «Дневник.ру»	выполнено – 2; не выполнено - 0
5.2.	отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей), обучающихся на качество предоставляемых образовательных услуг, выполнение функций классного руководителя	выполнено – 2; не выполнено – 0
5.3.	отсутствие в отчетном периоде нареканий за ведение школьной документации, несоблюдение сроков предоставления документации	выполнено – 2; не выполнено – 0
5.4.	отсутствие в отчетном периоде дисциплинарных взысканий за нарушение трудовой дисциплины, правил внутреннего трудового распорядка, ненадлежащее исполнение должностных обязанностей	выполнено – 2; не выполнено – 0
Максимальный балл по критерию		8
Итого по всем критериям		125

Таблица 5

Критерии и показатели качества и результативности труда педагога-психолога

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	
Критерий I. «Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»					
1.1. Использование педагогом-психологом современных социально-психологических методик психологического сопровождения образовательного процесса	Владение методиками активного социально-психологического обучения (проведение тренинговых, развивающих, коррекционных занятий, круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы и т.д.)	Аналитическая справка; краткое описание методик и информация о ходе реализации в виде отчетов, презентаций, публикаций в прессе и т.д.; справки о проведении недели психологии; копии приказов, дипломов, сертификатов	1- владеет 1 методикой; 2- владеет 2-5 методиками; 3 – владеет 5-ю и более методиками	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие системы диагностической деятельности психологического сопровождения образовательного процесса	Справка с указанием конкретных диагностических программ, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности в 1, 5 и 9 классах	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Проведение экспертизы образовательного процесса (психологический анализ урока, экспертиза образовательных программ, экспертиза здоровьесберегающих показателей образовательного процесса)	Аналитическая справка; экспертное заключение с указанием конкретных рекомендаций. Копии писем, приказов и др. документов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Проведение мониторинговых исследований	Приложение отчетов по мониторинговым исследованиям за отчетный период. • Информационный мониторинг (технический сбор данных по заказу управленческих структур в течение 3 лет) • Базовый мониторинг (обобщение динамики изменений по результатам психодиагностики в течение 3 лет) • Проблемный мониторинг (отслеживание рисков, трудностей, вторичных эффектов инновационных технологий в течение 3 лет)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Повышение психологической компетенции педагогического коллектива (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и д.р.)	Аналитический отчет о работе с коллективом ОУ; программа выступлений на педагогических советах и МО по результатам психологических исследований; планы постоянно действующих психологических семинаров; программы проведения тре-	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

		нигнговых занятий и мастер-классов для педагогов			
1.2. Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса (с внешней рецензией от профессионального сообщества)	Наличие у педагога-психолога методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса	Аналитическая справка, внешние рецензии от профессионального сообщества;	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие (1-2 разработки) 2-полное соответствие (свыше 3 разработок)	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.3. Использование ИКТ в процессе социально-психологического сопровождения	Участие в on-line - конференциях, сетевых сообществах, работе образовательного портала СарВики; ведение странички сайта; проведение консультаций в дистанционном режиме	Справка об использовании ИКТ в деятельности педагога-психолога; перечень используемых ресурсов; скрин-шот страницы (сайта); ссылки на ресурсы (в т.ч. авторские), размещенные в сети Интернет, веб-страницу ОУ, личный сайт и т.п.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.4. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся путем организации групповых психопрофилактических программ	Аналитическая справка; справка об итогах реализации психопрофилактических программ; копии планов, писем, приказов и др. документов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Проведение психолого-медико-психологических консилиумов	Приказ о проведении МПК, решение МПК <ul style="list-style-type: none"> • по проблеме ребенка • по проблеме группы детей • по проблеме класса 	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.5. Организация психолого-педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Работа с обучающимися имеющими особые образовательные потребности, охваченные психодиагностическим сопровождением в рамках интегрированного и инклюзивного обучения	Справка о количестве детей с ООП и аналитический отчет по работе с ними	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • одаренные дети; • слабоуспевающие ученики; • дети группы риска; • учащиеся, пропустившие занятия по болезни и др. 	Аналитическая справка; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 1					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 23</i>					
Критерий II. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, их участия в					

олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»					
2.1. Позитивная динамика в социально-психологической адаптации обучающихся	Динамика показателей адаптации учащихся 1 и 5 классов	Аналитическая справка адаптационного периода в 1 и 5 классах; таблицы динамики (за 3-5 лет);	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Динамика результатов коррекционно-развивающей деятельности по социальной адаптации и профессиональной ориентации	Аналитическая справка предпрофильной подготовки и профильного сопровождения в 8-11 классах; таблицы динамики (за 3-5 лет);	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях (данные из реестра олимпиад разного уровня)	Сопровождение учащихся при подготовке к конкурсам и олимпиадам по социально-психологической тематике	Аналитическая справка; программа сопровождения;	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Участие и победы в конкурсных мероприятиях по социально-психологической тематике (конкурсы, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) *учитывается уровень мероприятий без учета числа участников и победителей *в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»	Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Муниципальный: 1- участие 2- победа Региональный: 2- участие 3- победа Федеральный: 3- участие 4- победа	Выставляется соответствующий балл	
2.3. Организация педагогом-психологом внеурочной социально-значимой деятельности	Организация деятельности обучающихся в социально-ориентированных проектах, социально-значимых акциях, конкурсах под руководством педагога-психолога	Аналитическая справка; краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; справка о проведении недели психологии; копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Организация кружков, секций общекультурной, общеинтеллектуальной, социально-нравственной направленности	Аналитическая справка; планы работы кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 2					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 14</i>					
Критерий III. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»					

3.1. Стабильные результаты по освоению коррекционно-развивающих программ	Доля обучающихся начальных классов, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами (тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.д.)	Аналитическая справка о результативности коррекционно-развивающей работы (с указанием методик, программ оценки результатов); выписка из журнала групповой работы, заверенная руководителем образовательного учреждения	0 - отсутствие 1 - 1-50% 2 - 51-100%	0/1/2 Поглощение	
	Доля обучающихся 5-8 классов, охваченными групповыми коррекционно-развивающими программами (тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.д.)	Аналитическая справка о результативности коррекционно-развивающей работы (с указанием методик, программ оценки результатов); выписка из журнала групповой работы, заверенная руководителем ОУ	0 - отсутствие 1 - 1-50% 2 - 51-100%	0/1/2 Поглощение	
3.2. Организация деятельности обучающихся, вовлеченных во внеучебную активность под руководством педагога-психолога	Доля обучающихся, вовлеченных во внеучебную активность психолого-педагогического направления (психологические клубы, психологические кружки, секции и т.п.)	Аналитическая справка; план работы психологических клубов, психологических кружков, секции и т.п.	0 – отсутствует 1- менее 5% 2 – 6%-10% 3- более 10%	0/1/2/3 Поглощение	
3.3. Организация психологом индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса	Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными психологическими консультациями	Справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественном охвате педагогов	0 – отсутствует 1- менее 25% 2 – 26%-49% 3- более 50%	0/1/2/3 Поглощение	
	Доля родителей учащихся, охваченных индивидуальными консультациями	Справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественном охвате родителей	0 – отсутствует 1- менее 5% 2 –6%-19% 3- более 20%	0/1/2/3 Поглощение	
	Доля учащихся, охваченных индивидуальными психопрофилактическими консультациями	% детей от общего числа, с приложением справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественном охвате учащихся	0 – отсутствует 1- менее 3% 2 –4% -9% 3- более 10%	0/1/2/3 Поглощение	
Сумма баллов по критерию 3 <i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 16</i>					
Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»					
4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Аналитическая справка; копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога-психолога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Поглощение	
4.2. Участие в исследовательской деятельности	Презентация результатов исследовательской деятельности педагога - психолога в рамках научно-практических	Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и	1 –уровень ОУ 2- муниципальный 3- региональный	1/2/3/4 Поглощение	

	конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участия *в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»	т.д.	4 - федеральный		
4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) * учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов	Аналитическая справка; копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	1- уровень ОУ 2- муниципальный 3- региональный 4 - федеральный	1/2/3/4 Поглощение	
4.4. Обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер – классов; * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий *в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»	Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	1 - уровень ОУ 2- муниципальный 3- региональный	1/2/3 Поглощение	
Сумма баллов по критерию 4					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 13</i>					
Сумма баллов по критериям 1-4					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1-4 равна 66</i>					

Критерии и показатели качества и результативности труда социального педагога

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
Критерий I. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»					
1.1. Использование социальным педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование (и/ или разработка) цифровых образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий для проведения занятий	Справка об использовании ИКТ в деятельности педагога; перечень используемых ресурсов; скриншот страницы (сайта); ссылки на ресурсы (в т.ч. авторские), размещенные в сети Интернет; веб-страницу ОУ; личный сайт и т.п.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитанников при организации образовательного процесса	Аналитическая справка; справка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых педагогом, а также диагностики результативности их применения; копии писем, приказов и др. документов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся, воспитанников	Использование технологий и методик лично ориентированного обучения, воспитания	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных технологий и методик лично ориентированного обучения, применяемых педагогом, а также диагностики результативности их применения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

	Дополнительная дифференцированная работа с обучающимися, воспитанниками, находящимися в трудной жизненной ситуации	Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки педагога по данному виду деятельности; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие системы работы с детьми с отклоняющимся поведением	Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки педагога по данному виду деятельности и форм работы; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.5. Организация взаимодействия с родителями	Наличие системы работы, основанной на современных технологиях взаимодействия с родительской общественностью (семинар-тренинг, клубы для родителей, индивидуальное сопровождение семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации)	Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки педагога по данному виду деятельности и форм работ; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 1					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 14</i>					
Критерий II. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»					
2.1. Позитивная динамика достижений обучающихся	Динамика достижений обучающихся в области правовой культуры, гражданского самосознания, межличностного общения (освоение программ, участие в тренингах; участие в социальных акциях и пр.).	Аналитическая справка; таблицы динамики достижений обучающихся в области правовой культуры, гражданского самосознания, межличностного общения (за 3-5 лет); таблицы динамики индивидуальных достижений обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (за 2-4 года).	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.2. Позитивная динамика количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и внутришкольном учете	Снижение количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и внутришкольном учете	Аналитическая справка; справка руководителя ОУ; справка КДН (ИДН).	0 - увеличение 1 – сохранение 2 – снижение 3 - отсутствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.3. Достижения обучающихся в конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях	Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня	Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Муниципальный 1 – победа Региональный	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	

	* учитываются победы и участия в мероприятиях независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога *в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»		1 – участие 2 - победа Федеральный, международный 2 – участие 3 - победа		
2.4. Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности учащихся	Организация деятельности обучающихся в социально- значимых проектах	Аналитическая справка; краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Организация кружков, секций правовой, социально-нравственной и общекультурной направленности	Аналитическая справка; планы работы кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 2					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 11</i>					
Критерий III. «Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»					
3.1. Формирование профориентационной культуры обучающихся	Доля обучающихся от числа учащихся 8-11 классов, посещающих у данного социального педагога элективный курс, направленный на профессиональную ориентацию	Аналитическая справка; приказ о распределении нагрузки, программа курса профессиональной ориентации, справка-подтверждение с указанием доли учащихся, заверенная руководителем образовательного учреждения	Менее 25 % - 1 26 – 50 % - 2 51 – 79 % - 3 80 – 100 % - 4	Выставляется соответствующий балл	
3.2. Результативность освоения психопрофилактических и здоровьесформирующих программ	Доля обучающихся, воспитанников, охваченных программами, направленными на профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера, и формирование здорового образа жизни	Аналитическая справка; перечень и краткое описание используемых программ, справка-подтверждение с указанием доли обучающихся и воспитанников, заверенная руководителем образовательного учреждения	Менее 25 % - 1 26 – 50 % - 2 51 – 79 % - 3 80 – 100 % - 4	Выставляется соответствующий балл	

3.3. Результаты социализации обучающихся, воспитанников	Доля обучающихся, охваченных деятельностью по программам социальной адаптации (от общего количества детей девиантного поведения)	Аналитическая справка; программа курса социальной адаптации; выписка из протокола педагогического совета о принятии данной программы; справка-подтверждение с указанием доли обучающихся и воспитанников, заверенная руководителем образовательного учреждения и т.п.	Менее 25% - 1 26 – 50 % - 2 51 – 79 % - 3 80 – 100 % - 4	Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 3					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 12</i>					
Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»					
4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Аналитическая справка; копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
4.2. Участие в исследовательской деятельности	Презентация результатов исследовательской деятельности педагога в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня <i>*учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких частей</i> <i>*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i>	Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный, международный - 3	Выставляется соответствующий балл	
4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) <i>*учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</i>	Аналитическая справка; копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Уровень ОУ, муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3	Выставляется соответствующий балл	
4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых занятий, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых	Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; пе-	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3	Выставляется соответствующий балл	

	столах; публикации * учитывается участие в мероприятиях публикации различного уровня независимо от числа этих мероприятий и публикаций *в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»	речень публикаций; электронные ссылки и т.д.			
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями; руководство педагогической практикой студентов	Аналитическая справка; копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.; направление на педагогическую практику; план педагогической практики	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3	Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 4					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 14</i>					
Сумма баллов по критериям 1- 4					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критериям 1- 4 равна 51</i>					

Таблица 7

Критерии и показатели эффективности работы педагога-организатора

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1	2	3	4	5
I.	Критерий I. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» Максимальное количество баллов – 19			
1.1.	Показатель «Динамика эффективности воспитательной деятельности образовательной организации (на начальной ступени обучения – для старших вожатых, на основной и старшей ступенях обучения – для педагогов-организаторов)» Максимальное количество баллов – 7			
1.1.1.	Достижение прогнозируемых результатов реализации цели и задач воспитательной программы образовательной организации по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой (на каждом из этапов):		Выставляется максимальный балл	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: воспитательная программа образовательной организации; справка о результатах внутреннего мониторинга реализации воспитательной программы образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации
	- показатель не раскрыт или - менее 75 % прогнозируемых результатов	0		
	- не менее 75 % прогнозируемых результатов	1		
	- не менее 95 % прогнозируемых результатов	2		
	- в полном объеме	3		
1.1.2.	Динамика результатов реализации цели и задач воспитательной программы образовательной организации по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой (на каждом из этапов):		Выставляется максимальный балл	
	- показатель не раскрыт или отрицательная динамика	0		
	- положительная динамика прогнозируемых результатов при условии их достижения менее 75 % или - стабильность прогнозируемых результатов при условии их достижения не менее 75 %	2		
	- положительная динамика прогнозируемых результатов при условии их достижения не менее 75 % или - стабильность прогнозируемых результатов при условии их достижения не менее 95 %	3		
	- положительная динамика прогнозируемых результатов при условии их достижения не менее 95 % или - стабильность прогнозируемых результатов при условии их достижения в полном объеме	4		
1.2.	Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся» Максимальное количество баллов – 12			
1.2.1.	Создает условия для социализации обучающихся:		Выставляется	Информационно-

1	2	3	4	5
	- показатель не раскрыт	0	максимальный балл	аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: видеозапись, разработки воспитательных мероприятий социализирующего характера (различных форм); фото-, видеоматериалы; копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся; анализ результатов диагностики мотивации
	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	1		
	- проводит мероприятия в системе в соответствии планом (программой) воспитательной работы	2		
	- обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	3		
1.2.2.	Обучающиеся регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах (не менее 2-х в год): - показатель не раскрыт	0	Выставляется сумма баллов	
	- доля обучающихся (в %), с которыми работает педагогический работник, вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15 %	1		
	- иницируют и организуют социально-значимую деятельность	2		
	- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на муниципальном уровне	1		
1.2.3.	Организует взаимодействие обучающихся с учреждениями социально-культурной, производственной и других сфер (здравоохранения, образования, спорта, правопорядка): - показатель не раскрыт	0	Выставляется максимальный балл	
	- единичные мероприятия на базе таких учреждений	1		
	- регулярное взаимодействие на основе совместного планирования	3		
1.2.4.	Уровень мотивации обучающихся к участию в социально-значимой деятельности (по результатам диагностики): - показатель не раскрыт или средний и высокий уровень - менее 70 % обучающихся	0	Выставляется максимальный балл	
	- средний и высокий уровень – не менее 70 % обучающихся	1		
	- средний и высокий уровень – не менее 90 % обучающихся	2		
II.	Критерий II. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)» Максимальное количество баллов – 13			
2.1.	Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности» Максимальное количество баллов – 4			
2.1.1.	Создает условия для развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педаго-

1	2	3	4	5
	- показатель не раскрыт	0		гического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: программа развития одарённых обучающихся, анализ и результаты ее реализации; видеозапись, конспекты, сценарии воспитательных мероприятий; отзывы обучающихся, родителей
	- участвует в разработке программ развития одарённых обучающихся	2		
	- создает благоприятные условия при организации занятости обучающихся для реализации их способностей, интересов и потребностей	2		
2.2.	Показатель «Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях»* Максимальное количество баллов – 9			
2.2.1.	Наличие участников, призёров, победителей конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, смотров, сетевых проектов, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника *в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» - показатель не раскрыт	0	Выставляется максимальный балл (при участии в одном конкурсе) или выставляется сумма баллов (при наличии достижений разных уровней в разных мероприятиях)	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся; программы конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, протоколы соревнований
	- участники или призёры или победители муниципального уровня	1		
	- участники или призёры или победители регионального и межрегионального уровня	3		
	- участники или призёры или победители федерального и международного уровня	5		
III.	Критерий III. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» Максимальное количество баллов – 64			
3.1.	Показатель «Продуктивное использование в воспитательной деятельности новых образовательных (воспитательных) технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств» Максимальное количество баллов – 13			
3.1.1.	Совершенствует и развивает методы и средства воспитания: - показатель не раскрыт	0	Выставляется максимальный балл	Информационно-аналитический отчет педаго-

1	2	3	4	5
	- раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований	1		гического работника, заверенный руководителем образовательной организации.
	- обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач воспитательной программы образовательной организации, условий образовательной деятельности, запросов обучающихся, родителей, раскрывает их суть и результаты	2		
3.1.2.	Продуктивно использует новые образовательные (воспитательные) технологии: * - показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных (воспитательных) технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике	0	Выставляется сумма баллов	Приложения: текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии известных форм, методов и средств воспитания; видеозапись конспекты, сценарии воспитательных мероприятий, демонстрирующие практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных (воспитательных) технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств; диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных (воспитательных) технологий, в том числе направленных на формирование культуры здоровья, обеспечение охраны здоровья и безопасности обучающихся; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого
	- владеет новыми образовательными (воспитательными) технологиями на уровне целостной системы	2		
	- формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных (воспитательных) технологий и отслеживает продуктивность их использования	3		
3.1.3.	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном (воспитательном) процессе: - показатель не раскрыт	0	Выставляется сумма баллов	отзывы обучающихся, родителей
	- использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности	1		
	- владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах	1		
	- владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует цифровые образовательные ресурсы и средства	2		
3.1.4.	Создает здоровьесберегающую среду: - показатель не раскрыт	0	Выставляется сумма баллов	
	- осуществляет заботу о здоровье и безопасности обучающихся	1		
	- формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания	1		
3.2.	Показатель «Использование современных форм организации воспитательной работы» Максимальное количество баллов – 10			

1	2	3	4	5
3.2.1.	Организует деятельность детских общественных организаций, объединений образовательной организации, досуговую деятельность обучающихся: - показатель не раскрыт	0	Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: видеозапись, отражающая деятельность детских общественных организаций, объединений; планы работы объединений; видеозапись, сценарии досуговых мероприятий, приказы
	- использует традиционные формы организации деятельности	1		
	- способствует обновлению содержания и форм деятельности детских общественных организаций, объединений, органа ученического самоуправления образовательной организации, досуговой деятельности	2		
	- организует и проводит массовые мероприятия муниципального уровня	3		
	- организует и проводит массовые мероприятия регионального уровня	4		
3.3.	Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися» Максимальное количество баллов – 7			
3.3.1.	Проводит индивидуальную работу с обучающимися из социально неблагополучных семей: - показатель не раскрыт	0	Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: планы (программы) воспитательной работы, в которых отражено содержание и формы индивидуальной работы с различными категориями обучающихся (из социально неблагополучных семей, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии); видеозапись, конспекты, сценарии воспитательных мероприятий; отзывы обучающихся, родителей
	- организует дополнительную занятость таких обучающихся в каникулярное и свободное от учёбы время	1		
	- вовлекает обучающихся группы риска в общественно-полезную деятельность	1		
	- реализует совместно с органами профилактики мероприятия по предупреждению ухудшения ситуации воспитания таких обучающихся	1		
3.3.2.	Организует работу с обучающимися, имеющими проблемы в состоянии здоровья, развитии: - показатель не раскрыт	0	Выставляется сумма баллов	
	- учитывает индивидуальные психофизические особенности таких обучающихся при проведении воспитательных мероприятий	2		
	- создает благоприятные условия при организации занятости таких обучающихся для реализации их способностей, интересов и потребностей	2		
3.4.	Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности»* Максимальное количество баллов – 7			

1	2	3	4	5
3.4.1.	Участвует в одной из форм инновационного поиска: - показатель не раскрыт или не участвует - в инновационной или научно-исследовательской работе на уровне образовательной организации - в инновационной или научно-исследовательской работе муниципального уровня - в инновационной или научно-исследовательской работе регионального уровня - в экспериментальной или инновационной деятельности федерального уровня	0 1 2 4 5	Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности
3.5.	Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе инновационной» Максимальное количество баллов – 11			
3.5.1.	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях) *в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» - показатель не раскрыт - образовательного учреждения (не менее 3-х фактов) - муниципального уровня (не менее 2-х фактов) - регионального уровня	0 1 2 2	Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта; сертификатов; библиографические данные, копии публикаций
3.5.2.	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные, а также в сети Интернет *в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России» - показатель не раскрыт - муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня	0 1 2 3	Выставляется сумма баллов	
3.6.	Показатель «Непрерывность образования педагогического работника» Максимальное количество баллов – 7			
3.6.1.	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах: - показатель не раскрыт	0	Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника

1	2	3	4	5
	<ul style="list-style-type: none"> - по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов - стажировки, семинары, вебинары в объеме (не менее 3-х) - самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах (не менее 3-х) 	3		<p>гического работника, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Приложения: удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования</p>
3.7.	Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника» Максимальное количество баллов – 3			
3.7.1.	Участует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав, благодарственные письма с печатью учреждения
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	1		
	- регионального уровня	2		
3.8.	Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности» Максимальное количество баллов – 6			
3.8.1.	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы *в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»		Выставляется сумма баллов	Приложения: копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	1		
	- муниципального уровня	2		
	- регионального уровня	3		
IV.	Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического со-			

1	2	3	4	5
	проведения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» Максимальное количество баллов – 21			
4.1.	Показатель «Методическая работа» Максимальное количество баллов – 8			
4.1.1.	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов: - показатель не раскрыт	0	Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов; копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации	1		
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня	2		
4.1.2.	Является наставником молодых педагогов: - показатель не раскрыт	0	Выставляется максимальный балл	
	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	1		
	- наставничество носит плановый и регулярный характер	2		
4.1.3.	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов: - показатель не раскрыт	0	Выставляется сумма баллов	
	- муниципального уровня	1		
	- краевого уровня	2		
4.2.	Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»* Максимальное количество баллов – 7			
4.2.1.	Участвует в разработке воспитательной программы образовательной организации или структурного подразделения: - показатель не раскрыт	0	Выставляется сумма баллов	Приложения: копии воспитательной программы, программы досуговой деятельности результаты диагностических исследований
	- курирует воспитательную программу или программу досуговой деятельности	2		
	- осуществляет диагностику и отслеживает результативность реализации воспитательной программы или программы досуговой деятельности	2		
4.2.2.	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу: - показатель не раскрыт	0	Выставляется сумма баллов	отзывы, рецензии, экспертные заключения на воспитательную программу или программу досуговой деятельности
	- муниципального уровня	1		

1	2	3	4	5
	- регионального уровня	2		
4.3.	Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»* Максимальное количество баллов – 6			
4.3.1.	Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников: - показатель не раскрыт или не участвует - муниципального уровня - регионального/федерального уровня	0 1 2	Выставляется максим. балл (при участии в одном конкурсе) или сумма баллов (при участии в разных конкурсах)	Приложения: копии документов, подтверждающих участие/призёрство/ победу в профессиональном конкурсе
4.3.2.	Является призёром заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив) для педагогических работников: - показатель не раскрыт или не участвует - муниципального уровня -регионального/федерального уровня	0 1 2	Выставляется максим. балл (при участии в одном конкурсе) или сумма баллов (при участии в разных конкурсах)	

Таблица 8

Критерии и показатели эффективности работы воспитателя структурного подразделения дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Индикаторы и их вес в баллах
I. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы		
1.1.	результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение	уровень ДООУ 1 – участие; 2 - победители и призеры; муниципальный уровень 2 – участие; 3 - победители и призеры; региональный (федеральный, международный) 3 – участие; 4 - победители и призеры
1.2.	представление, обобщение собственного педагогического опыта; форма представления: выступление, оформление	уровень ДООУ – 1; муниципальный уровень – 3; региональный – 4; федеральный, международный - 5
1.3.	распространение собственного педагогического опыта; форма распространения: публикация и размещение в сети Интернет, в средствах массовой информации	сайт ДООУ – 1; личный сайт – 2; сетевые сообщества – 3; публикации в журналах – 5
1.4.	достижения воспитанников на конкурсных мероприятиях разной направленности	уровень ДООУ 1 – участие; 2 - победители и призеры; муниципальный уровень 2 – участие; 3 - победители и призеры; региональный (федеральный, международный) 3 – участие; 4 - победители и призеры
1.5.	участие в работе: <i>(Выставляется сумма баллов)</i>	
	экспертных комиссий, групп, жюри конкурсов; творческих лабораторий;	уровень ДООУ- 1; муниципальный уровень – 2;
	руководство методическими объединениями, творческими группами и т. д.	уровень ДООУ- 2; муниципальный уровень – 4
Максимальный балл по критерию		24
II. Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)		
2.1.	разработка и участие педагога в реализации проектов (творческих, исследовательских, нормотворческих, социальных) в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса	5 (за каждый проект по 1 баллу)

2.2.	участие в разработке и реализации конкурсных проектов	уровень ДОУ 1 – участие; 2 – победители и призеры; муниципальный уровень 2 б.- участие 3 б.- победители и призеры региональный (федеральный, международный) 3.- участие; 4 - победители и призеры
Максимальный балл по критерию		9
III. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся		
3.1.	организация и проведение мероприятий совместно с родителями воспитанников (акции, праздники, развлечения, экскурсии, совместные походы в музеи, театры и др.)	от 1 до 3 мероприятий – 2; более 3 мероприятий – 5
Максимальный балл по критерию		5
IV. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы		
4.1.	систематическое использование здоровьесберегающих технологий	выполнено – 3; не выполнено – 0
4.2.	сохранение и укрепление здоровья воспитанников при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ (Выставляется сумма баллов)	отсутствие травматизма: отсутствует – 4; зарегистрировано – 0 показатель заболеваемости ОРВИ, ОРЗ: 6 – отсутствие случаев; 3 – в пределах нормы (согласно возрасту детей); 1 – выше нормы (согласно возрасту детей)
4.3.	достижения воспитанников на конкурсных мероприятиях спортивной направленности (для воспитателей, работающих с детьми старшего дошкольного возраста)	уровень ДОУ 1 – участие; 2 – победители и призеры; муниципальный уровень 2 – участие; 3 – победители и призеры
4.4.	организация мероприятий спортивно-оздоровительной направленности (для воспитателей, работающих с детьми с 2 до 5 лет)	7 (за каждое мероприятие по 1 баллу)
Максимальный балл по критерию		23
V. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО		
5.1.	оформление предметно пространственной среды в группе в соответствии с возрастом воспитанников	выполнено – 2; не выполнено – 0
	эстетика пособий и оборудования	
	регулярность обновления	выполнено – 2; не выполнено – 0
Максимальный балл по критерию		4
VI. Взаимодействие с семьями, находящимися в социально опасном положении		
6.1.	разработка и реализация программы реабилитации и индивидуальной работы с семьями, находящими-	выполнено – 3;

	ся в социально опасном положении	не выполнено – 0
<i>Максимальный балл по критерию</i>		3
<i>Итого по всем критериям</i>		68

**Критерии и показатели эффективности работы
педагога-психолога структурного подразделения дошкольного образования**

№ п/п	Показатели	Индикаторы и их вес в баллах
I. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы		
1.1.	результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение	уровень ДОУ 1 – участие; 2 - победители и призеры; муниципальный уровень 2 – участие; 3 - победители и призеры; региональный (федеральный, международный) 3 – участие; 4 - победители и призеры
1.2.	представление, обобщение собственного педагогического опыта; форма представления: выступление, оформление	уровень ДОУ – 1; муниципальный уровень – 3; региональный – 4; федеральный, международный - 5
1.3.	распространение собственного педагогического опыта; форма распространения: публикация и размещение в сети Интернет, в средствах массовой информации	сайт ДОУ – 1; личный сайт – 2; сетевые сообщества – 3; публикации в журналах – 5
1.4.	организация психологической поддержки, направленной на повышение личностных и профессиональных качеств у педагогов (занятия с элементами тренинга, диагностика, тестирование и т.д.)	5 (за каждое мероприятие по 1 баллу)
1.5.	участие в работе: <i>(Выставляется сумма баллов)</i> экспертных комиссий, групп, жюри конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями, творческими группами и т. д.	уровень ДОУ- 1; муниципальный уровень – 2; уровень ДОУ- 2; муниципальный уровень – 4
Максимальный балл по критерию		25
II. Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)		
2.1.	разработка и участие педагога в реализации проектов (творческих, исследовательских, нормотворческих, социальных) в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса	5 (за каждое мероприятие по 1 баллу)
2.2.	участие в разработке и реализации конкурсных проектов	уровень ДОУ 1 - участие 2 - победители и призеры муниципальный уровень 2 - участие 3 - победители и призеры

		региональный (федеральный, международный) 3 - участие 4 - победители и призеры
Максимальный балл по критерию		9
III. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся		
3.1.	разработка и реализация программы реабилитации и индивидуальной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении	выполнено – 3; не выполнено – 0
Максимальный балл по критерию		3
IV. Организация оздоровительной работы		
4.1.	систематическое использование здоровьесберегающих технологий	выполнено – 3; не выполнено – 0
4.2.	сохранение и укрепление здоровья воспитанников при организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ (отсутствие зарегистрированных случаев детского травматизма)	выполнено – 5; не выполнено – 0
Максимальный балл по критерию		8
V. Организация дополнительного образования		
5.1.	реализация рабочих программ дополнительного образования	выполнено – 12; не выполнено – 0
Максимальный балл по критерию		3
VI. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО		
6.1.	оформление предметно пространственной среды в группе в соответствии с возрастом воспитанников	выполнено – 2; не выполнено – 0
	эстетика пособий и оборудования	выполнено – 2; не выполнено – 0
	регулярность обновления	выполнено – 2; не выполнено – 0
Максимальный балл по критерию		4
Итого по всем критериям		61

Критерии и показатели качества и результативности деятельности педагога дополнительного образования

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
I.	Критерий I. «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» <i>Максимальное количество баллов – 25</i>			
1.1.	Показатель «Динамика достижений обучающихся» <i>Максимальное количество баллов – 6</i>			
1.1.1.	Доля обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы (по всем группам/объединениям за межаттестационный период):		Выставляется максимальный балл	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга достижений обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации; образовательная программа документы, подтверждающие наличие звания
	- показатель не раскрыт <i>или</i> менее 85 % обучающихся	0		
	- не менее 85 % обучающихся	2		
	- не менее 95 % обучающихся	3		
1.1.2.	Динамика доли обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы (по всем группам/объединениям за межаттестационный период).		Выставляется максимальный балл	
	- показатель не раскрыт <i>или</i> отрицательная динамика доли обучающихся, достигших прогнозируемых результатов	0		
	- положительная динамика доли обучающихся (менее 85 %), достигших прогнозируемых результатов, <i>или</i> стабильность доли обучающихся (не менее 85 %), достигших прогнозируемых результатов	1		
	- положительная динамика доли обучающихся (не менее 85 %), достигших прогнозируемых результатов	2		
	- стабильность <i>или</i> положительная динамика доли обучающихся (не менее 95 %), достигших прогнозируемых результатов	3		
1.2.	Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся» <i>Максимальное количество баллов – 9</i>			
1.2.1.	Создает условия для социализации обучающихся:		Выставляется максимальный балл	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: видеозапись, конспекты, сценарии занятий, мероприятий социализирующего характера; модель само-
	- показатель не раскрыт	0		
	- проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки	1		
	- проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы	2		
	- обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные, формы	3		
1.2.2.	Обучающиеся регулярно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах:		Выставляется	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
	- показатель не раскрыт	0	сумма баллов	управления в группе; описание социально-значимых проектов; копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся; результаты диагностики ценностных ориентаций обучающихся; фото-, видеоматериалы
	- доля обучающихся (в %), вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15 % <i>или</i> не менее 25 %	1		
	- иницииируют и организуют социально-значимую деятельность	2		
	- имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на муниципальном и региональном уровне	3		
1.3.	Показатель «Наличие устойчивого интереса обучающихся к выбранному направлению деятельности» <i>Максимальное количество баллов – 10.</i>			
1.3.1.	Сохранность контингента обучающихся (по всем группам/объединениям за межаттестационный период):		Выставляется максимальный балл	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга сохранности контингента обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации.
	- показатель не раскрыт	0		
	- сохранность контингента стабильная на протяжении всех лет обучения по программе	1		
	- наличие сохранности контингента обучающихся (сохранение количества одних и тех же обучающихся на начало и конец года)	2		
1.3.2.	Доля обучающихся (в %), прошедших полный курс обучения по программе дополнительного образования (по всем группам/объединениям за межаттестационный период):		Выставляется максимальный балл	Приложения: справка о результатах внутреннего мониторинга сохранности контингента обучающихся, заверенная руководителем образовательной организации; анализ результатов диагностики мотивации
	- показатель не раскрыт, <i>или</i> по программе 1-3 года обучения менее 75 % обучающихся, <i>или</i> по программе более 3-х лет обучения менее 50 % обучающихся	0		
	- по программе 1-3 года обучения – не менее 75 % обучающихся, <i>или</i> по программе более 3-х лет обучения – не менее 50 % обучающихся;	2		
	по программе 1-3 года обучения – не менее 85 % обучающихся, <i>или</i> по программе более 3-х лет обучения – не менее 70 % обучающихся	4		
1.3.3.	Уровень мотивации к профилю (направлению) деятельности (по результатам диагностики):		Выставляется максимальный балл	
	- показатель не раскрыт или средний и высокий уровень - менее 85 % обучающихся	0		
	- средний и высокий уровень – не менее 85 % обучающихся	1		
	- средний и высокий уровень – не менее 95 % обучающихся	2		

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оцен-ка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
1.3.4.	Наличие обучающихся, продолживших обучение по профилю (направлению) деятельности педагогического работника:		Выбор одного из баллов	
	- показатель не раскрыт	0		
	- не менее 2-х обучающихся	2		
II.	Критерий II. «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)» <i>Максимальное количество баллов –17</i>			
2.1.	Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности» <i>Максимальное количество баллов – 8</i>			
2.1.1.	Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: диагностический инструментарий, другие формы выявления способных обучающихся; индивидуальный «маршрут» обучения способных обучающихся (1-2); отзывы обучающихся, родителей
	- показатель не раскрыт	0		
	- разрабатывает и применяет механизмы выявления таких обучающихся	3		
	- разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения	4		
	- создает условия для публичной презентации достижений обучающихся	1		
2.2.	Показатель «Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях» * <i>Максимальное количество баллов – 9</i>			
2.2.1.	Наличие участников, призёров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий по профилю (направлению) деятельности, участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника <i>*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i>		Выставляется максимальный балл (при участии в одном конкурсе) или сумма баллов (при наличии достижений обучающихся разных уровней в разных	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся; программы олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставок и других мероприятий, протоколы соревнований
	- показатель не раскрыт	0		
	- участники или призёры, или победители муниципального уровня (не менее 5-и обучающихся)	1		
	- участники или призёры, или победители регионального и межрегионального уровня (не менее 3-х обучающихся)	3		
	- призёры или победители федерального и международного уровня	5		

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
			мероприятиях)	
III.	Критерий III. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» <i>Максимальное количество баллов – 51</i>			
3.1.	Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств» <i>Максимальное количество баллов –13</i>			
3.1.1.	Совершенствует и развивает методы и средства обучения: - показатель не раскрыт - раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований - обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач развития обучающихся, их проблем, условий педагогической деятельности, раскрывает их суть и результаты	0 1 2	Выставляется максимальный балл	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии известных форм, методов и средств воспитания; видеозапись, конспекты учебных занятий (воспитательных, методических мероприятий), демонстрирующие практическое применение аттестуемым педагогом новых образовательных технологий, цифровых образовательных ресурсов и средств;
3.1.2.	Продуктивно использует новые образовательные технологии: * - показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике - владеет новыми образовательными технологиями на уровне целостной системы - формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий и отслеживает продуктивность их использования	0 2 3	Выставляется сумма баллов	диагностический инструментарий, анализ продуктивности использования новых образовательных технологий; электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot Интернет-ресурсов, подтверждающие Интернет-активность аттестуемого; видеозапись, планы занятий, сценарии мероприятий, направленных на формирование культуры здоровья; отзывы обучающихся, родителей
3.1.3.	Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: - показатель не раскрыт - использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности - владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», на форумах - владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует цифровые образовательные ресурсы и средства	0 1 1 2	Выставляется сумма баллов	
3.1.4.	Создает здоровьесберегающую среду: - показатель не раскрыт - создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе, психологически комфортные условия в процессе обучения	0 1	Выставляется сумма баллов	

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
	- формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья.	1		
3.2.	<i>Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»</i> <i>Максимальное количество баллов – 4</i>			
3.2.1.	Организует индивидуальную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или имеющими отклонения в развитии и поведении:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: план (другие формы), отражающий индивидуальную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья или имеющими отклонения в развитии и поведении; индивидуальный «маршрут» обучения обучающихся (не менее 2-х); отзывы обучающихся, родителей
	- показатель не раскрыт	0		
	- разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения таких обучающихся	2		
	- обеспечивает положительную динамику достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или имеющих отклонения в развитии и поведении	2		
3.3.	<i>Показатель «Участие в инновационной деятельности» *</i> <i>Максимальное количество баллов – 7</i>			
	- показатель не раскрыт или не участвует	0	Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативность этой деятельности
	- в инновационной или научно-исследовательской работе на уровне образовательной организации	1		
	- в инновационной или научно-исследовательской работе муниципального уровня	2		
	- в инновационной или научно-исследовательской работе регионального уровня	4		
3.4.	<i>Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»</i> <i>Максимальное количество баллов – 11</i>			
3.4.1.	Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярно проводит мастер-классы, тренинги, стендовые защиты, выступает с докладами на семинарах, вебинарах, конференциях, педагогических чтениях) <i>*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i>		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта; сертификатов библиографические данные, копии публикаций;
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня (не менее 2-х фактов)	2		

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
	- регионального уровня (не менее 2-х фактов)	3		
3.4.2.	Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные, а также в сети Интернет <i>*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i>		Выставляется сумма баллов	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	1		
	- регионального уровня	2		
	- федерального уровня	3		
3.5.	Показатель «Непрерывность образования педагогического работника» <i>Максимальное количество баллов – 7</i>			
3.5.1.	Повышает квалификацию и проходит обучение в различных формах:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования
	- показатель не раскрыт	0		
	- по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности), включающим общетеоретический и предметно-технологический блоки, в объеме не менее 108 часов	3		
	- стажировки, семинары, вебинары(не менее 3-х)	2		
	- самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах (не менее 3-х)	2		
3.6.	Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника» <i>Максимальное количество баллов – 3</i>			
3.6.1.	Участует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав
	- показатель не раскрыт	0		
	- -муниципального уровня	1		
	- регионального уровня	2		

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оцен-ка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)
3.7.	Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности» Максимальное количество баллов – 6			
3.7.1.	Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы <i>*в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</i>		Выставляется сумма баллов	Приложения: копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника
	- показатель не раскрыт	0		
	- образовательной организации	1		
	- муниципального уровня	2		
	- регионального уровня	3		
IV.	Критерий IV. «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» Максимальное количество баллов – 24			
4.1.	Показатель «Методическая работа» Максимальное количество баллов – 8			
4.1.1.	Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов:		Выставляется сумма баллов	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации. Приложения: копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов; копии приказов о назначении наставников, отзывы молодых педагогов; копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации; электронные адреса (ссылки на страницы) или ScreenShot сетевого сообщества
	- показатель не раскрыт	0		
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации	1		
	- проявляет активность в работе методических советов, объединений муниципального уровня	2		
4.1.2.	Является наставником молодых педагогов:		Выставляется максимальный балл	
	- показатель не раскрыт	0		
	- проводит единичные мероприятия по наставничеству	1		
	- наставничество носит плановый и регулярный характер	2		
4.1.3.	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов:		Выставляется сумма баллов	
	- показатель не раскрыт	0		
	- муниципального уровня	1		
	- регионального уровня	2		

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оценка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)	
4.2.	Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса» * Максимальное количество баллов – 6				
4.2.1.	Разрабатывает и обосновывает программу образовательной деятельности с обучающимися: - показатель не раскрыт - представлена модифицированная программа образовательной деятельности с обучающимися - представлена авторская программа соответствии с личностными особенностями и потребностями обучающихся и социально – педагогическими условиями и целями образовательной организации	0 1 3	Выставляется максимальный балл	Приложения: копии программы образовательной деятельности с обучающимися, продуктов педагогической деятельности (не менее двух); отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности	
4.2.2.	Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу. - показатель не раскрыт - муниципального уровня - регионального уровня	0 1 2	Выставляется сумма баллов		
4.3.	Показатель «Участие в профессиональных конкурсах» * Максимальное количество баллов – 10				
4.3.1.	Участует в профессиональных конкурсах для педагогических работников, в том числе заочных/дистанционных (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив): - показатель не раскрыт или не участвует - муниципального уровня - регионального/федерального уровня	0 1 2	Выставляется максимальный балл (при участии в одном конкурсе) или сумма баллов (при участии в разных конкурсах)		Приложения: копии документов, подтверждающих участие/призёрство/победу в профессиональном конкурсе
4.3.2.	Является призёром профессиональных конкурсов для педагогических работников, в том числе заочных/дистанционных (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив): - показатель не раскрыт или не участвует - является призёром конкурса в образовательной организации - является муниципального этапа - является призёром регионального/федерального этапа	0 1 2 4	Выставляется максимальный балл (при участии в одном конкурсе) или сумма баллов (при участии в разных конкурсах)		

№ п/п	Критерии и показатели оценки	Оцен- ка в баллах	Способ выведения оценки	Источник информации (разделы портфолио)

	альных) в рамках комплексно-тематического планирования образовательного процесса	
2.2.	участие в разработке и реализации конкурсных проектов	школьный уровень 1 - участие 2 - победители и призеры муниципальный уровень 2 - участие 3 - победители и призеры региональный (федеральный, международный) 4 - участие 4 - победители и призеры
Максимальный балл по критерию		9
III. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся		
3.1.	организация и проведение мероприятий совместно с родителями воспитанников (акции, праздники, развлечения, экскурсии, совместные походы в музеи, театры и др.)	от 1 до 3 мероприятий – 2; более 3 мероприятий – 5
Максимальный балл по критерию		5
IV. Организация оздоровительной работы		
4.1.	систематическое использование здоровьесберегающих технологий	выполнено – 3; не выполнено – 0
4.2.	сохранение и укрепление здоровья воспитанников при организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ (отсутствие зарегистрированных случаев детского травматизма)	выполнено – 5; не выполнено – 0
Максимальный балл по критерию		8
V. Организация дополнительного образования		
5.1.	реализация рабочих программ дополнительного образования	12 (по 6 баллов за каждый кружок)
Максимальный балл по критерию		12
VI. Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО		
6.1.	оформление предметно пространственной среды в группе в соответствии с возрастом воспитанников	
	эстетика пособий и оборудования	выполнено – 2; не выполнено – 0
	регулярность обновления	выполнено – 2; не выполнено – 0
Максимальный балл по критерию		4
Итого по всем критериям		62

Критерии и показатели качества и результативности труда младшего воспитателя

	Критерии	Показатели		
1.	Уровень проведения генеральных уборок	Максимальный балл по критерию - 20		
		<u>1) соответствие проведенных уборок санитарно-гигиеническим требованиям К1П1</u>		
		Отсутствие замечаний	Есть замечания	Выставляется МАХ возможный балл
		20	0	
2.	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	Максимальный балл по критерию - 10		
		<u>1) своевременность выполнения поступивших заявок по устранению технических неполадок К2П1</u>		
		Отсутствие замечаний	Есть замечания	Выставляется МАХ балл
		10	0	
3.	Участие в подготовке учреждения к новому учебному году	Максимальный балл по критерию - 20		
		<u>1) активность участия в подготовке учреждения к новому учебному году К3П1</u>		
		Да - 20	Нет - 0	Выставляется МАХ возможный балл
ИТОГО: баллы по критериям 1 – 3 суммируются и вычисляется среднее арифметическое				

Таблица 13

Критерии и показатели качества и результативности труда секретаря руководителя

	Критерии	Показатели			
1.	Профессиональный уровень	Максимальный балл по критерию - 20			Выставляется МАХ возможный балл
		<u>1) знание и использование в работе компьютерных программ К1П1</u>			
		1 программа 0	2 и более программ 20		
2.	Ведение делопроизводства	Максимальный балл по критерию - 30			Выставляется МАХ балл
		<u>1) уровень качества ведения делопроизводства К2П1</u>			
		высокий 30	средний 20	низкий 10	
3.	Оперативность выполнения распоряжений руководителя	Максимальный балл по критерию - 30			Выставляется МАХ возможный балл
		<u>1) уровень качества исполнения распоряжений руководителя К3П1</u>			
		Оперативное и верное 30	Неоперативное 0		
4.	Наличие дополнительных видов деятельности	Максимальный балл по критерию - 20			Выставляется МАХ балл
		<u>1) дополнительные виды деятельности К3П1</u>			
		Имеется 20	Не имеется 0		
ИТОГО: баллы по критериям 1-4 суммируются и вычисляется среднее арифметическое					

Таблица 14

Критерии и показатели качества и результативности труда делопроизводителя

	Критерии	Показатели		
1.	Профессиональный уровень	Максимальный балл по критерию - 20		
		<u>1) знание и использование в работе компьютерных программ К1П1</u>		
		1 программа	2 и более программ	Выставляется МАХ возможный балл
		10	20	
2.	Ведение делопроизводства	Максимальный балл по критерию - 30		
		<u>1) уровень качества ведения делопроизводства К2П1</u>		
		высокий	средний	низкий
		30	20	10
3.	Оперативность выполнения распоряжений руководителя	Максимальный балл по критерию - 30		
		<u>1) уровень качества исполнения распоряжений руководителя К3П1</u>		
		Оперативное и верное	Неоперативное	
		30	0	
4.	Наличие дополнительных видов деятельности	Максимальный балл по критерию - 20		
		<u>1) дополнительные виды деятельности К3П1</u>		
		Имеется	Не имеется	
		20	0	
ИТОГО: баллы по критериям 1-4 суммируются и вычисляется среднее арифметическое				

Критерии и показатели качества и результативности труда инженера по охране труда

	Критерии	Показатели		
1.	Профессиональный уровень	Максимальный балл по критерию - 20		
		<u>1) знание и использование в работе законодательной базы К1П1</u>		
		соответствует	Частично соответствует	Выставляется МАХ возможный балл
		20	10	
2.	Ведение делопроизводства	Максимальный балл по критерию - 30		
		<u>1) уровень качества ведения делопроизводства К2П1</u>		
		высокий	средний	низкий
		30	20	10
3.	Оперативность выполнения работ	Максимальный балл по критерию - 30		
		<u>1) уровень качества исполнения распоряжений руководителя К3П1</u>		
		Оперативное и верное		Неоперативное
		30		20
4.	Эффективность межведомственного взаимодействия	Максимальный балл по критерию - 20		
		<u>1) дополнительные виды деятельности К3П1</u>		
		Имеется	Не имеется	
		20	0	
5.	Отсутствие предписаний органов надзора	Максимальный балл по критерию - 20		
		<u>1) уровень качества К3П1</u>		
		Имеется	Не имеется	
		0	30	
6	Общественная деятельность	Максимальный балл по критерию - 20		
		<u>1) дополнительные виды деятельности К3П1</u>		
		Имеется	Не имеется	
		20	0	
Итого: баллы по критериям 1 – 6 суммируются и вычисляется среднее арифметическое				

Критерии и показатели качества и результативности труда механика

	Критерии	Показатели			
1.	Профессиональный уровень	Максимальный балл по критерию - 30			
		<u>1. соблюдение правил ОТ ТБ, пожарной безопасности К1П1</u>			
		соответствует 30	Частично соответствует 10		Выставляется МАХ возможный балл
2.	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	Максимальный балл по критерию - 30			
		<u>1) уровень качества выполнения К2П1</u>			
		высокий 30	средний 20	низкий 10	Выставляется МАХ балл
3.	Оперативность и объём выполнения работ	Максимальный балл по критерию - 10			
		<u>1) уровень качества исполнения распоряжений руководителя К3П1</u>			
		Оперативное и верное 10	Неоперативное 0		Выставляется МАХ возможный балл
4.	Отсутствие ДТП и замечаний со стороны руководителя	Максимальный балл по критерию – 30			
		<u>1) уровень качества выполнения К3П1</u>			
		высокий 30	средний 20	низкий 10	Выставляется МАХ балл
5.	Обеспечение гигиенического состояния автотранспорта и рабочего помещения	Максимальный балл по критерию - 30			
		<u>1) уровень качества К3П1</u>			
		высокий 30	средний 20	низкий 10	Выставляется МАХ балл
Итого: баллы по критериям 1 – 5 суммируются и вычисляется среднее арифметическое					

Критерии и показатели качества и результативности труда электрика

	Критерии	Показатели		
1.	Профессиональный уровень	Максимальный балл по критерию - 30		
		<u>1. соблюдение правил ОТ ТБ, пожарной безопасности К1П1</u>		
		соответствует	Частично соответствует	Выставляется МАХ возможный балл
		30	10	
2.	Объём и качество выполнения работ в общих мероприятиях по благоустройству зданий и территорий	Максимальный балл по критерию - 30		
		<u>1) уровень качества выполнения К2П1</u>		
		высокий	средний	низкий
		30	20	10
3.	Оперативность и качество выполнения заявок на устранение технических неполадок	Максимальный балл по критерию - 10		
		<u>1) уровень качества исполнения К3П1</u>		
		Оперативное и верное		Неоперативное
		10		0
4.	Качество и объём работы по содержанию и ремонту здания, его элементов и коммуникаций	Максимальный балл по критерию - 30		
		<u>1) уровень качества выполнения К3П1</u>		
		высокий	средний	низкий
		30	20	10
5.	Объём и качество выполнения работ по подготовке школы к новому учебному году	Максимальный балл по критерию - 30		
		<u>1) уровень качества К3П1</u>		
		высокий	средний	низкий
		30	20	10
Итого: баллы по критериям 1 – 6 суммируются и вычисляется среднее арифметическое				

Критерии и показатели качества и результативности труда слесаря-сантехника

Критерии		Показатели			
1.	Профессиональный уровень	Максимальный балл по критерию - 30			Выставляется МАХ возможный балл
		<u>1) соблюдение правил ОТ ТБ, пожарной безопасности К1П1</u>			
		соответствует 30	Частично соответствует 10		
2.	Объём и качество выполнения работ в общих мероприятиях по благоустройству зданий и территорий	Максимальный балл по критерию - 30			Выставляется МАХ балл
		<u>1) уровень качества выполнения К2П1</u>			
		высокий 30	средний 20	низкий 10	
3.	Оперативность и качество выполнения заявок на устранение технических неполадок	Максимальный балл по критерию - 10			Выставляется МАХ возможный балл
		<u>1) уровень качества выполнения К3П1</u>			
		Оперативное и верное 10		Неоперативное 0	
4.	Качество и объём работы по содержанию и ремонту здания, его элементов и коммуникаций	Максимальный балл по критерию - 30			Выставляется МАХ балл
		<u>1) уровень качества выполнения К3П1</u>			
		высокий 30	средний 20	низкий 10	
5.	Объём и качество выполнения работ по подготовке школы к новому учебному году	Максимальный балл по критерию - 30			Выставляется МАХ балл
		<u>1) уровень качества К3П1</u>			
		высокий 30	средний 20	низкий 10	
Итого: баллы по критериям 1 – 5 суммируются и вычисляется среднее арифметическое					

Критерии и показатели качества и результативности труда водителя

Критерии		Показатели			
1.	Профессиональный уровень	Максимальный балл по критерию - 30			Выставляется МАХ возможный балл
		<u>1. соблюдение правил ОТ ТБ, пожарной безопасности К1П1</u>			
		соответствует	Частично соответствует		
		30	10		
2.	Обеспечение исправного технического состояния автотранспорта	Максимальный балл по критерию - 30			Выставляется МАХ балл
		<u>1) уровень качества выполнения К2П1</u>			
		высокий	средний	низкий	
		30	20	10	
3.	Оперативность и объём выполнения работ	Максимальный балл по критерию - 10			Выставляется МАХ возможный балл
		<u>1) уровень качества исполнения распоряжений руководителя К3П1</u>			
		Оперативное и верное		Неоперативное	
		10		0	
4.	Отсутствие ДТП и замечаний со стороны руководителя	Максимальный балл по критерию – 30			Выставляется МАХ балл
		<u>1) уровень качества выполнения К3П1</u>			
		высокий	средний	низкий	
		30	20	10	
5.	Обеспечение гигиенического состояния автотранспорта и рабочего помещения	Максимальный балл по критерию - 30			Выставляется МАХ балл
		<u>1) уровень качества К3П1</u>			
		высокий	средний	низкий	
		30	20	10	
Итого: баллы по критериям 1 – 5 суммируются и вычисляется среднее арифметическое					

**Критерии и показатели качества и результативности труда
рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

	Критерии	Показатели		
1.	Уровень проведения генеральных уборок	Максимальный балл по критерию - 20		
		<u>1) соответствие проведенных уборок санитарно-гигиеническим требованиям К1П1</u>		
		Отсутствие замечаний	Есть замечания	Выставляется МАХ возможный балл
		20	0	
2.	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	Максимальный балл по критерию - 10		
		<u>1) своевременность выполнения поступивших заявок по устранению технических неполадок К2П1</u>		
		Отсутствие замечаний	Есть замечания	Выставляется МАХ балл
		10	0	
3.	Объём и качество выполнения работ по подготовке школы к новому учебному году	Максимальный балл по критерию - 20		
		<u>1) активность участия в подготовке учреждения к новому учебному году К3П1</u>		
		да - 20	нет - 0	Выставляется МАХ возможный балл
ИТОГО: баллы по критериям 1 – 3 суммируются и вычисляется среднее арифметическое				

Таблица 21

Критерии и показатели качества и результативности труда сторожа				
	Критерии	Показатели		
1.	Профессиональный уровень	Максимальный балл по критерию - 10		Выставляется МАХ возможный балл
		<u>1) Количество жалоб работников школы по вопросам сохранности материальных ценностей в кабинете К1П1</u>		
		Отсутствуют жалобы	Имеются жалобы	
		10	0	
2.	Соблюдение трудовой дисциплины	Максимальный балл по критерию - 10		Выставляется МАХ балл
		<u>Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, приказов директора и т.п. К2П1</u>		
		Отсутствие нарушений	Имеются нарушения	
		10	0	
3.	Объём и качество выполнения работ по подготовке школы к новому учебному году	Максимальный балл по критерию - 20		Выставляется МАХ возможный балл
		<u>1) активность участия в подготовке учреждения к новому учебному году К3П1</u>		
		да - 20	нет - 0	
4.	Наличие дополнительных видов деятельности	Максимальный балл по критерию - 10		Выставляется МАХ балл
		<u>1) дополнительные виды деятельности К3П1</u>		
		Имеется	Не имеется	
		10	0	
ИТОГО: баллы по критериям 1 – 4 суммируются и вычисляется среднее арифметическое				

Критерии и показатели качества и результативности труда дворника

	Критерии	Показатели		
1.	Профессиональный уровень	Максимальный балл по критерию - 10		
		<u>1) Количество жалоб участников образовательного процесса по вопросам соблюдения порядка на территории школы К1П1</u>		Выставляется МАХ возможный балл
		Отсутствуют жалобы	Имеются жалобы	
		10	0	
2.	Соблюдение трудовой дисциплины	Максимальный балл по критерию - 10		
		<u>1) Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, приказов директора и т.п. К2П1</u>		Выставляется МАХ балл
		Отсутствие нарушений	Имеются нарушения	
		10	0	
3.	Объём и качество выполнения работ по подготовке школы к новому учебному году	Максимальный балл по критерию - 20		
		<u>1) активность участия в подготовке учреждения к новому учебному году К3П1</u>		Выставляется МАХ возможный балл
		да - 20	нет - 0	
4.	Наличие дополнительных видов деятельности	Максимальный балл по критерию - 10		
		<u>1) дополнительные виды деятельности К3П1</u>		Выставляется МАХ балл
		Имеется	Не имеется	
		10	0	
	ИТОГО: баллы по критериям 1 – 4 суммируются и вычисляется среднее арифметическое			

**Критерии и показатели качества и результативности труда
машиниста по стирке белья**

	Критерии	Показатели		
1.	Уровень проведения генеральных уборок	Максимальный балл по критерию - 20		
		<u>1) соответствие проведенных уборок санитарно-гигиеническим требованиям К1П1</u>		
		Отсутствие замечаний	Есть замечания	Выставляется МАХ возможный балл
		20	0	
2.	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	Максимальный балл по критерию - 10		
		<u>1) своевременность выполнения поступивших заявок по устранению технических неполадок К2П1</u>		
		Отсутствие замечаний	Есть замечания	Выставляется МАХ балл
		10	0	
3.	Объём и качество выполнения работ по подготовке школы к новому учебному году	Максимальный балл по критерию - 20		
		<u>1) активность участия в подготовке учреждения к новому учебному году К3П1</u>		
		да - 20	нет - 0	Выставляется МАХ возможный балл
ИТОГО: баллы по критериям 1 – 3 суммируются и вычисляется среднее арифметическое				



Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатъю

87 лист об

МАОУ
СОШ №11
Директор МАОУ СОШ №11
Л.В. Пешкова
Л.В. Пешкова

