

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ И ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

**ТЕМА:** «Сад трав»

### **ФОРМИРУЕМЫЕ ПОНЯТИЯ И УУД:**

Формирование понятия «отрезок» как части прямой линии, введение новых терминов: «отрезок», «концы отрезка».

### **Окружающий мир:**

Знакомство с новым травянистым растением – просом, с названиями растений, из которых готовятся манная и пшенная каши.

### **ЗАКРЕПЛЕНИЕ, ПОВТОРЕНИЕ, ПРОПЕДЕВТИКА:**

1. Формирование понятий из программы «Окружающий мир» (различение злаковых трав – пшеница, рожь) использование термина «колос» при выполнении заданий).
2. Использование понятие «линия» при выполнении заданий.
3. Использование терминов «дуга», «точка» при выполнении заданий.
4. Введение понятия и термина «точка».

### **Ход НОД:**

#### **Организационная часть:**

*Игровое упражнение «Что лишнее?» (на доске изображение нескольких кривых линий и дуги)*

- Линия какого цвета лишняя? Почему?
- Чем отличается кривая линия от дуги? (кривая линия бесконечна, а у дуги есть концы в виде точек)

#### **Основная часть:**

1. Повторение пройденного материала.

- С какими злаковыми растениями вы уже знакомы? (рожь и пшеница)
- Чем отличается рожь от пшеницы? (у пшеницы более крупные зернышки, а у ржи длинные волоски на колосе, пшеница светлая, а рожь более темная)
- Что можно приготовить из ржи? (ржаной хлеб)
- А из пшеничных колосьев? (булки, печенье, бублики, каравай и т.д.)
- А хотите узнать, что еще можно приготовить из пшеницы и познакомиться с другими злаковыми растениями? Тогда давайте отправимся в сад трав.

2 Работа по книге «Кронтик учится рисовать фигуры» (глава 17, стр. 36)

- Что нарисовал Кронтик? (дугу) На что она похожа?
- А какую линию нарисовала Елиса? (прямую)
- Что она поставила на концах прямой линии? (точки)
- Что же у нее получилось? (отрезок)
- Правильно, Елиса как будто отрезала точками кусочек от прямой линии и получился отрезок.
- Чем же отличается отрезок от прямой линии? (прямая линия бесконечна, а отрезок имеет концы, его можно измерить)

#### **Физминутка**

3 Работа по книге «Кронтик учится рисовать фигуры» ( глава 17, стр. 37)

- Чем отличается просо от пшеницы и ржи? (зернышки маленькие , а стебелек заканчивается метелочкой)
- Что же можно приготовить из зерен проса? (пшенную кашу) Кто из вас любит пшенную кашу?

- А какую кашу любит Кронтик? (манную)
- Из чего ее готовят? (из пшеничных зерен)

***Физминутка***

4 Работа в тетради «Кронтик учится рисовать фигуры» (стр.19)

***Заключительная часть:***

С чем вы сегодня познакомились?

Что еще узнали?

Рефлексия.