

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА «БИОЛОГИЯ» (5-9 КЛАСС)

Тип программы: программа основного общего образования.

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы:

для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

для педагогических работников МАОУ СОШ №11 программа определяет приоритеты в содержании основного общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

для администрации МАОУ СОШ №11 программа является основанием для определения качества реализации основного общего образования.

Категория обучающихся: учащиеся МАОУ СОШ №11

Сроки освоения программы: 5 лет.

Объем учебного времени:

5 класс - 1 час в неделю;

6 класс - 1 час в неделю;

7 класс – 2 часа в неделю;

8 класс – 2 часа в неделю;

9 класс – 2 часа в неделю.

Форма обучения: очная.

Формы контроля: тесты, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, экзамен.

Учебники:

УМК В.В.Пасечник: Биология. Бактерии, грибы, растения: учеб. Для общеобразоват. учреждений / В. В. Пасечник. – М.: Дрофа,

Курс биологии направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны усвоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Цели и задачи биологического образования:

1. Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов, о роли биологической науки в практической деятельности человека, методах познания живой природы.
2. Владение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии о факторах здоровья и риска, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты.
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за растениями и животными, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
4. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе.
5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни по уходу за растениями и домашними животными, оказании первой помощи себе и окружающим, оценки

последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, вредных привычек.