

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» (1-4 КЛАСС)

Тип программы: программа начального общего образования.

Статус программы: рабочая программа учебного курса.

Назначение программы:

для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

для педагогических работников МАОУ СОШ №11 программа определяет приоритеты в содержании общего начального образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

для администрации МАОУ СОШ №11 программа является основанием для определения качества реализации общего начального образования.

Категория обучающихся: учащиеся МАОУ СОШ №11

Сроки освоения программы: 4 года.

Форма обучения: очная.

Режим занятий:

1 класс – 4 часа в неделю;

2 класс – 4 часа в неделю;

3 класс – 4 часа в неделю;

4 класс – 3 часа в неделю

Формы контроля: тесты, самостоятельные и контрольные работы.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной программы по литературному чтению, УМК «Перспективная начальная школа»

Цель курса «Литературное чтение» в начальной школе - нравственно-эстетическое воспитание и развитие учащихся в процессе формирования способности лично, полноценно и глубоко воспринимать художественную литературу на основе изучения основ ее теории и практики анализа художественного текста.

Задачи курса:

формирование навыка беглого, осознанного и выразительного чтения учащимися разных видов текстов и, прежде всего, художественного; совершенствование читательских навыков как основы глубокого и полноценного восприятия детьми художественного текста; формирование читательского кругозора и основ библиографической культуры, умения искать и выбирать нужную книгу; ознакомление учащихся с основами теории литературы, способами создания художественного образа, умение извлекать из разных текстов информацию разного вида: от понятийной до эмоционально-образной;

развитие речи учащихся через формирование умений выражать свои мысли и чувства литературным языком;

формирование личности гражданина России, его нравственного сознания.

Основные читательские умения, составляющие основу читательской компетентности:

умение увидеть картину, нарисованную автором;

умение эмоционально отозваться на читаемый текст;

умение понять авторскую мысль.

Основные направления в работе над развитием речи учащихся:

расширение словарного запаса, уточнение лексического значения слова, поиски слова точного и выразительного;

формирование умения правильно понимать вопрос, другое мнение и логически точно и доказательно строить ответ, свое суждение, свое рассуждение;

создание своего текста, сначала «по образцу», подражая автору, а затем и на уровне творчества;

развитие способности к выразительному чтению художественных текстов, к передаче слушателям своего внутреннего видения и эмоционального состояния;

развитие навыков редактирования своего текста на основе рефлексии.