

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» (5-9 КЛАСС)**

**Тип программы:** программа основного общего образования.

**Статус программы:** рабочая программа учебного курса.

**Назначение программы:**

для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

для педагогических работников МАОУ СОШ №11 программа определяет приоритеты в содержании основного общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

для администрации МАОУ СОШ №11 программа является основанием для определения качества реализации основного общего образования.

**Категория обучающихся:** учащиеся МАОУ СОШ №11

**Сроки освоения программы:** 5 лет.

**Форма обучения:** очная.

**Формы контроля:** тесты, самостоятельные и контрольные работы.

**Перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. Алгебра. учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009 г.
2. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина. Геометрия, 7-9: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2008 г.
3. Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова, И.С. Шлыкова Изучение алгебры в 7-9 классах: пособие для учителей - М.: Просвещение, 2009 г.
4. Решение задач по статистике, комбинаторике и теории вероятностей. 7-9 классы./авт-сост. В.Н. Студенецкая.: -Волгоград:Учитель,2009г.
5. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии к учебному комплексу Л.С. Атанасяна и др.: - М.:ВАКО,2010г.
6. А.Н. Руркин. Поурочные разработки по алгебре к учебникам Ю.Н. Макарычева и др.: - М.: ВАКО,2008г.
7. А.В. Фарков. Контрольные работы, тесты, диктанты по геометрии: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия:7-9» - М:Издательство «Экзамен»,2008г.

**Основные цели обучения математики в 5 классе:**

Материал курса математики 5 класса представлен в рабочей программе следующими содержательными линиями:

Арифметика;

Элементы алгебры;

Элементы геометрии;

Элементы вероятностно-статистической линии

выявить и развить математические и творческие способности учащихся;

обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений;

обеспечить базу математических знаний, достаточную для изучения смежных дисциплин и продолжения образования;

сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету.

Для достижения поставленных целей изучения математики в 5 классе решаются следующие задачи:

приобретение математических знаний и умений;  
овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;  
освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной.

**Основные цели обучения математики в 6 классе:**

систематическое развитие понятия числа; выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;

выработка умений переводить практические задачи на язык математики;

начать овладевать системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

начать формировать представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

продолжить воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Основные цели обучения математики в 7-9 классе:**

**Основные цели изучения курса алгебры:**

развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений для решения задач математики и смежных предметов;

усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии;

формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Основные цели изучения курса геометрии:**

систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;

развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах

развитие пространственных представлений и изобразительных умений, формирование понятия доказательства;

формирование языка описания объектов окружающего мира, освоение основных фактов и методов планиметрии;

воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

овладение конкретными геометрическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для продолжения образования.