Работа по математике

**Вариант 1.**

1. Запиши числа 5, 9, 1, 0, 13, 19, 15, 20, 2, 11 в порядке возрастания: (2 балла)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Реши примеры: 2+7=\_\_\_\_ 9-8=\_\_\_\_ 2+8-5=\_\_\_\_\_ (9 баллов)

 9-6=\_\_\_\_\_ 8+2=\_\_\_\_ 9-5+4=\_\_\_\_\_

 12-2=\_\_\_\_\_ 17-10=\_\_\_ 14-4-10=\_\_\_\_

1. Поставь знаки **>< =**(2 балла)

7-5…4 9… 3+7 10-6…2+2 1 дм….12 см

1. Реши задачу: (2 балла)

В автобусе едут 5 мальчиков, а девочек на 2 больше. Сколько девочек едет в автобусе?

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вставь пропущенные числа: (4 балла)

 +3 =10 5 +  = 9 10 -  = 4

1. Начерти два отрезка: первый длиной 5 см, а другой на 2 см короче. (2 балла)
2. Составь из чисел 5, 2, 7 равенства и запиши их: (4 балла)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши следующие 2 числа последовательности: (1 балл)

2, 4, 6, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько на рисунке треугольников? (2 балла)

Обведи правильный ответ:

2 3 4

Работа по математике

**Вариант 2.**

1. Запиши числа 4, 8, 2, 1, 12, 18, 14, 20, 3, 10 в порядке убывания:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Реши примеры: 3+6=\_\_\_\_ 9-7=\_\_\_\_ 4+5-6=\_\_\_\_\_

 8-5=\_\_\_\_\_ 7+3=\_\_\_\_ 7-5+4=\_\_\_\_\_

 14-4=\_\_\_\_\_ 18-10=\_\_\_ 16-10-6=\_\_\_\_

1. Поставь знаки **>< =**

6-4 … 5 10 … 2+7 9-6 … 2+1 11см … 1 дм

1. Реши задачу:

У Пети 7 книг о зверях, а о птицах на 4 книги меньше. Сколько у Пети книг о птицах?

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вставь пропущенные числа:

 +4 =10 4 +  = 8 10 -  = 3

1. Начерти два отрезка: первый длиной 4 см, а другой на 3 см длиннее.
2. Составь из чисел 4, 5, 9 равенства и запиши их:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши следующие 2 числа последовательности:

1, 3, 5, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько на рисунке четырёхугольников?

Обведи правильный ответ:

2 4 3

24-28 баллов – высокий уровень усвоения материала

18-23 баллов – повышенный уровень усвоения материала

14-17 баллов – базовый уровень усвоения материала