Литература

Уч. с. 162-172, читать, выполнить задания, с. 173-176 выполнить задания

Русский язык

Уч. с. 24-31, читаем сведения, выполняем № 19,20,22,24,25,26

Т. с. 17-19

Математика

Т. с. 9-11

Уч. с. 15 читаем сведения, выполняем № 38,39,41-43

Окружающий мир

Уч. с. 14-20, т. с. 6-9

**Проверочная работа**

**по МАТЕМАТИКЕ**

**4 КЛАСС**

**Вариант 33**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа содержит

11 заданий. В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запиши ответ

в указанном месте.

В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ»,

запиши решение и ответ в указанном месте.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими

тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

1. Найди значение выражения 30 ⋅12.

Ответ:

1. Найди значение выражения 6 ⋅12 12 : 4.

Ответ:

1. Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей сдачи получит

покупатель, расплатившийся за одну пачку гречки и одну пачку риса

купюрой в 500 руб.?



Запиши решение и ответ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сергей с родителями едут на выходные к бабушке. Дорога занимает 2 ч

30 мин. Во сколько им нужно выехать из дома, чтобы приехать в 22 ч 20 мин.?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ниже на клетчатом поле со стороной клетки 1 см изображён прямоугольник.
2. Найди площадь этого прямоугольника.



Ответ:

2) Изобрази на рисунке прямоугольник, который имеет площадь на 8 см2

меньше исходного и весь является его частью.

1. Володя занимается в секции спортивной гимнастики и выполняет каждый

день упражнения на различных спортивных снарядах, а количество

сделанных упражнений записывает в таблицу. Используя таблицу, ответь на

вопросы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **На кольцах** | **На брусьях** | **На перекладине** |
| Понедельник | 5 | 7 | 7 |
| Вторник | 2 | 3 | 4 |
| Среда | 3 | 9 | 8 |
| Четверг | 1 | 2 | 2 |

**недели На кольцах На брусьях На перекладине**

1) На каком снаряде Володя сделал больше всего упражнений во вторник?

Ответ:

1. Сколько упражнений сделал Володя на брусьях за все четыре дня?

Ответ:

1. Найди значение выражения 1300 : 25⋅16 368.
2. В мебельный магазин привезли девять одинаковых шкафов и несколько

одинаковых диванов. Общий вес мебели составлял 3 т. При этом шкаф весит

300 кг, а диван – 100 кг. Сколько диванов привезли в мебельный магазин?

Запиши решение и ответ.

1. На компьютере установлен пароль, состоящий из семи цифр. Цифры идут

в порядке убывания, т. е. каждая следующая цифра меньше предыдущей.

Третья цифра в этом пароле – «5», шестая – «2».

1. Какая цифра в пароле идёт пятой?
2. Перечисли все цифры, которые могут стоять на первом месте в пароле.
3. При вычитании двух чисел Женя случайно приписала лишний ноль в конце

уменьшаемого и вместо 32 получила 644. К какому числу Женя случайно

приписала 0?

Запиши решение и ответ.

**Проверочная работа**

**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**4 КЛАСС**

**Вариант 31**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике

проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

**Часть 2**

1.Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными

гласными.

**Документ, брала, средства, цемент.**

2.В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки

глухие. **Выпиши** это слово.

Мой сосед очень любит играть на гитаре.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3. Прочитай текст и выполни задания 3–13. Запиши ответы на***

***отведённых для этого строчках*.**

(1)Много лет деревенское стадо паслось на большом лугу реки Каменки.

(2)Но вот позапрошлым летом на берега Каменки пришли рабочие, и затрещали

тракторы, бульдозеры, автомашины: на реке стали строить плотину

и электростанцию. (3)Коровы по-прежнему паслись на лугу и не то

с любопытством, не то с беспокойством прислушивались к непривычному

шуму.

(4)Но прошёл месяц, другой, и коровы привыкли, не обращали внимания

на рёв моторов. (5)Вечером стихал шум моторов, работы на строительстве

прекращались. (6)Коровы уже знали: пора отправляться домой. (7)Стадо само

брело в деревню, а пастух просто шёл за ним. (8)Так было каждый вечер два

лета подряд, пока шло строительство.

(9)Когда строительство закончилось, наступила тишина. (10)Были готовы

плотина и электростанция, проложен участок новой дороги. (11)И вдруг пастух

заметил, что коровы в стаде забеспокоились, заволновались. (12)Они перестали

щипать траву, повернулись в сторону реки и удивлённо прислушивались

к наступившей тишине. (13)Наконец коровы медленно двинулись в сторону

деревни. (14)Пастух понял: с трудом привыкали они к шуму, а теперь придётся

их к тишине приучать. (15)Видно, и у коров есть сила привычки!

*(По С. Баруздину*

4. Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль

текста.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь

использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои

одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Как ты понимаешь значение слова «пастух» из 7-го предложения? **Запиши** своё

объяснение.

Ответ. Пастух – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Замени** слово «прекращались» (из 5-го предложения) близким по значению

словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Прекращались – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.В 9-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме: 

**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Выпиши** из 7-го предложения все имена существительные в той форме,

в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число,

падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Выпиши** из 1-го предложения все формы имён прилагательных с именами

существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть),

падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.Выпиши** из 14-го предложения все местоимения. **Укажи** лицо и число одного

из них (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13.Выпиши** из 11-го предложения все глаголы в той форме, в которой они

употреблены в предложении. **Укажи** спряжение, время, лицо (если есть), число,

род (если есть) одной из форм глагола (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Представь, что ты будешь участвовать в спортивных соревнованиях. Вежливо

попроси друга (подругу) прийти поддержать твоё выступление. **Запиши** свою

**просьбу**.

Ответ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_