8А класс.

АЛГЕБРА

**01.02.17:**

**Решение квадратных уравнений по формуле**

А1. Решите уравнение:



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В1. При каких значениях *k* квадратное уравнение  не имеет корней?

**02.02.17:**

**Решение задач с помощью квадратных уравнений**

А1. Аквариум с прямоугольным дном занимает на столе площадь, равную

465 см2 . Ширина дна аквариума на 16 см меньше длины. Найдите ширину и длину дна аквариума.

А2. Произведение двух натуральных чисел, одно из которых на 5 больше другого, равно 91. Найдите эти числа.

В1. Длина садового участка на 10 м больше его ширины. Его площадь решили увеличить на 400 м2. Для этого длину увеличили на 10 м, а ширину – на 2 м. Найдите площадь нового участка.

**06.02.17 :**

**Тест 3**

**Квадратные уравнения**

**ЧАСТЬ 1**

А1. Найдите сумму корней уравнения: *.*

1) *-0,25* 2) *корней нет* 3) *0,25* 4) *12*

А2. Найдите произведение корней уравнения: *.*

1) *-0,5*  2) *1* 3) *0,5* 4) *5*

А3. Найдите произведение корней уравнения: *.*

1) *-14* 2) *7* 3) *-7* 4) *4*

А4. Сколько действительных корней имеет уравнение *.*

1) *1* 2) *2* 3) *3* 4) *ни одного*

А5. Сколько действительных корней имеет уравнение *.*

1) *4* 2) *2* 3) *3* 4) *ни одного*

А6. Сколько действительных корней имеет уравнение  *.*

1) *3* 2) *2* 3) *1* 4) *ни одного.*

А7. Найдите значение коэффициента *а*, если в уравнении ** один из корней уравнения равен *-1*.

1) *-14* 2) *-12* 3) *-2* 4) *-1*

А8. Найдите значение коэффициента *b*, если в уравнении ** один из корней уравнения равен *2*.

1) *-4* 2) *4* 3) *-2* 4) *2*

А9. Запишите квадратное уравнение, имеющее корни *.*

1) ** 2) ** 3) ** 4) **

А10. Найдите сумму корней уравнения: *.*

1) ** 2) *корней нет* 3) ** 4) **

**ЧАСТЬ 2**

В1. Найдите корни уравнения: .

**ГЕОМЕТРИЯ:**

02.02.17

Выучить наизусть теорему о средней линии треугольника с. 146 и оформить в тетрадь конспект

03.02.17

. Выучить наизусть теорему о медианах треугольника с. 146(задача1) и оформить в тетрадь конспект

07.02.17

Выучить наизусть теорему о пропорциональных отрезках в прямоугольном треугольнике с.

147-148 и оформить в тетрадь конспект