КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

## «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»

Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| ***01.09.2020г.*** | **№** | ***290*** |

**Об утверждении плана –графика реализации мероприятий ВСОКО в I полугодии 2020 – 2021уч.года**

С целью реализации мероприятий внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающих контроль качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план –график реализации мероприятий ВСОКО в I полугодии 2020 – 2021 учебного года (приложение №1).
2. Всем педагогическим работникам предоставлять документацию ответственным заместителям директора по УВР строго в установленные сроки.
3. Заместителям директора по УВР, осуществляющим контроль, подготовить анализирующие справки по итогам контроля и предоставить директору МАОУ СОШ №11 в срок до 11.01.2021г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 11 Л.В. Пешкова

С приказом ознакомлены:

|  |  |
| --- | --- |
| Л.В. Бодичева  Е.В.Теребилкина  Е.Ю. Краснова  Л.Н.Храброва  Е.С.Гвоздь  Т.Н. Бодина  Л.В. Надоян  В.О.Дубинина  А.А.Баландина  Е.В.Нестерова  О.В.Зуева  Ю.В. Краснова  Д.А.Будько  Я.А.Резник  О.Н. Папенина  С.А.Журавлева  Е.С.Гвоздь | Л.П. Сафонова  С.В.Верещагина  Т.Ю.Самохвалова  Е.С.Селифонова  Ю.Б.Уварова  С.В.Воробьёва  С.А.Филюшова  Н.Г.Старикова  Л.В. Видюкова  С.Н. Кривченко  В.И.Куликова  И.В.Красоткина  Т.С.Андронова  А.А.Трегубова  Т.М.Галицина  С.В. Кичина  О.В.Жукова |

Приложение №1 к приказу

от 01.09.2020г. №290

**План – график реализации мероприятий внутренней системы оценки качества образования в I полугодии 2020 – 2021 учебного года**

Цель  работы  школы  – развитие  и  совершенствование системы  оценки  качества  образования в  МАОУ СОШ № 11.

Задачи:

1.Обеспечить качество образовательной деятельности через:

* развитие системы управления школы в рамках требований национального

проекта «Образование»;

* обеспечение  выполнения  требований  федеральных  государственных

образовательных стандартов общего образования по уровням образования и готовности к переходу на новые;

* сохранение ориентации основного и дополнительного образования на

профессиональное самоопределение школьников;

* реализацию основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему  учительского роста.

2.Обеспечить качество образовательных результатов обучающихся через:

* повышение качества образовательных результатов за счет развития  компетентностей

обучающихся;

* учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся при проектировании

индивидуальных образовательных траекторий для преодоления учебных дефицитов;

* внедрение современных инструментов оценки и контроля освоения ООП для обеспечения готовности обучающихся к независимым диагностикам, государственной итоговой аттестации;
* развитие корпоративной культуры, обеспечивающей высокое качество образовательных

результатов обучающихся.

3.Создать условия для повышения удовлетворенности участников образовательных отношений через:

* улучшение образовательной среды с современными возможностями для всех участников

 образовательных отношений;

* совершенствование воспитательной работы в школе;
* внедрение современных цифровых технологий, в том числе электронного обучения и  дистанционных образовательных технологий;
* реализацию  новых  концепций  преподавания  учебных  предметов  и  предметных областей.

**Раздел 1. Качество образовательной деятельности**

* 1. **Обеспечение выполнения требований ФГОС по уровням образования**

| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1.1. Формирование фонда оценочных средств: подготовка оценочных и методических материалов** | | | |
| Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2021, ЕГЭ-2021, ВПР в контрольные работы за I четверть | 3-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагоги-предметники | В проверочные работы включены задания из перспективных моделей ОГЭ-2020. Учащиеся выполнили контрольные работы |
| Включить новое предметное содержание по обществознанию, географии, химии, физике, астрономии, а также предметным областям: «Искусство», «Технология» в контрольные работы за I четверть | 4-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Составлены контрольные работы. Учителя включили в работы новое предметное содержание. Обучающиеся выполнили работы. Проведен анализ |
| **1.1.2. Обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП** | | | |
| Проконтролировать готовность педагогов к проведению осенних ВПР на основе анализа выполнения предыдущих ВПР и разработать алгоритм взаимодействия, чтобы повысить качество образовательных результатов | 1-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Обучающиеся выполнили осенние ВПР. |
| Проконтролировать на уроках иностранного языка в 8-х классах умение школьников составлять связный рассказ-описание по фотографии с использованием плана, читать текст, отвечать на вопросы по содержанию, работать с грамматическим материалом | 1-я неделя сентября | Замдиректора по УВР | Учащиеся могут описывать изображение по плану, выделяют грамматические формы в тексте, анализируют прочитанный текст |
| Проконтролировать, как на уроках обществознания в 7-х, 8-х и 9-х классах учитель включает задания проанализировать событие, составить сообщение с использованием личного социального опыта | 1-я неделя сентября | Замдиректора по УВР | Учитель предлагает задания на анализ текста социального содержания, подготовку сообщения на основе личного опыта |
| Проконтролировать практические умения учащихся 7-9-х классов на уроках биологии, географии, химии, физики использовать лабораторное оборудование, измерять показания, работать с различными видами информации | 1-я неделя сентября | Замдиректора по УВР | Учащиеся умеют работать с картой, схемой, таблицей, рисунком, лабораторным оборудованием, определяют показатели, делают выводы по результатам исследования, эксперимента |
| Проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для практических заданий | 1-я неделя октября | Замдиректора по УВР | Посещены уроки, проведен анализ применения лабораторного и мультимедийного оборудования. Учителя и обучающиеся используют оборудование на практике |
| Проконтролировать на уроках истории знания обучающихся по истории своего края, умение работать с картой, составлять небольшое сообщение на историческую тему | 3-я неделя октября | Замдиректора по УВР | Учащиеся знают историю своего края, даты, приводят примеры исторических деятелей, памятников региона, составляют небольшой текст об историческом событии, работают с картой |
| Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти учащиеся 9-х классов, которые претендуют на получение аттестата с отличием | 5-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками |
| Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти обучающиеся 9-х классов группы риска | 5-я неделя октября | Замдиректора по УВР | Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Определен алгоритм взаимодействия. Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками |
| Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти обучающиеся 11-х классов, которые претендуют на получение аттестата с отличием | 5-я неделя октября | Замдиректора по УВР | Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Результаты школьников соответствуют требованиям приказа Минпросвещения от 17.12.2018 № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов…». Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками |
| Проконтролировать, как достигают планируемых образовательных результатов по итогам I четверти обучающиеся 9-х классов группы риска | 5-я неделя октября | Замдиректора по УВР | Контроль осуществлен, педагоги проинформированы. Определен алгоритм взаимодействия. Классные руководители взаимодействуют с родителями (законными представителями) и педагогами-предметниками |
| Посетить уроки русского языка и литературы, чтобы проконтролировать, как педагоги формируют у учащихся 11-х классов умения рассуждать и аргументировать, подтверждать свою позицию, применять знания литературных источников для выстраивания умозаключений | 4-я неделя ноября | Замдиректора по УВР | Посещены уроки, проведен анализ. Сделаны выводы и даны рекомендации. В основном учащиеся знают критерии оценивания сочинения (изложения), выполняют комплексный анализ текста |
| Посетить уроки истории, географии, чтобы проконтролировать, как педагоги формируют у обучающихся 11-х классов умения работать с картой, планом, схемой, сравнивать различные источники информации | 5-я неделя ноября | Замдиректора по УВР | Посещены уроки, проведен анализ. Сделаны выводы и даны рекомендации. В основном учащиеся умеют работать с картой, планом, схемой, умеют сравнивать различные источники информации |
| Посетить уроки истории, обществознания, чтобы проконтролировать, как педагоги формируют у обучающихся 11-х классов умения отбирать факты для аргументации, составлять последовательный рассказ об историческом событии, явлении на основе ключевых слов, работать с картами и историческими источниками | 2-я неделя декабря | Замдиректора по УВР | Посещены уроки, проведен анализ. Сделаны выводы и даны рекомендации. В основном учащиеся умеют анализировать исторические источники, подбирать факты для аргументации, составлять последовательный рассказ об историческом событии |

**1.2.Реализация новых концепций преподавании учебных предметов и предметных областей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| Скорректировать план внедрения нового предметного содержания по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, химии, физике, астрономии, родного языка, а также предметным областям: «Искусство», «Технология» | 1-я неделя сентября | Замдиректора по УВР | План скорректирован. Учителя включили в уроки новое предметное содержание, используют практико-ориентированные задания, ИКТ |
| Изучить методические рекомендации для учителей химии, физики, астрономии с учетом новых концепций преподавания учебных предметов, чтобы включить в планирование учебные проекты, практические и лабораторные работы | 5-я неделя ноября | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Учителя химии, физики, астрономии включили в планирование учебные проекты, практические и лабораторные работы |
| Посетить заседания ШМО педагогов, чтобы проконтролировать промежуточные итоги внедрения нового предметного содержания по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, химии, физике, астрономии, а также предметным областям: «Искусство», «Технология» | 5-я неделя ноября | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Заседания посещены, проведен анализ. Педагоги активно вводят новое предметное содержание, выполняют методрекомендации, уверенно ориентируются в регламентирующих образовательную деятельность документах |

**1.3.Реализация основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников**

| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
| Скорректировать, утвердить и приступить к реализации плана работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями | 1-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Разработана и реализуется программа наставничества. Спланированы мероприятия для педагогов |
| Назначить наставников для молодых специалистов, определить зону ответственности при выполнении обязанностей | 1-я неделя сентября | Директор | Разработан приказ об утверждении наставников для молодых специалистов. Наставники составили план работы |
| Помочь молодым и вновь прибывшим учителям при заполнении школьной документации: журналов, личных дел обучающихся | 2-я неделя сентября | Замдиректора по УВР | Молодые специалисты грамотно ведут документацию, вовремя заполняют журнал |
| Организовать открытые уроки для молодых учителей, чтобы научить анализировать учебное занятие, применять современные педагогические технологии, повысить качество образовательных результатов | 3-я неделя сентября | Замдиректора по УВР | Молодые специалисты анализируют учебные занятия, выделяют этапы урока, применяют педагогические технологии |
| Помочь молодым специалистам подготовить открытые уроки, проверить работу наставников | 2-я неделя октября | Замдиректора по УВР | Молодые педагоги проводят уроки, делают самоанализ, определяют риски, которые учитывают в дальнейшей педагогической деятельности |
| Посетить уроки и проконтролировать, как на открытых уроках педагоги используют современные средства обучения и педтехнологии для повышения мотивации учащихся | 3-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Молодые педагоги проводят уроки, делают самоанализ, определяют риски, которые учитывают в дальнейшей педагогической деятельности, используют современные средства обучения, ИКТ. Учащиеся мотивированы |
| Организовать участие учителей в работе муниципальных профессиональных объединений | 2-я неделя ноября | Замдиректора по УВР, классные руководители | Учителя участвовали в мероприятиях по профессиональному развитию |
| Организовать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства | 4-я неделя ноября | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Молодые специалисты разрабатывают открытое занятие и готовят самоанализ |
| Проконтролировать, как молодые учителя используют на уроках технологии, повышающие качество образовательных результатов | 2-я неделя декабря | Замдиректора по УВР | Учителя используют современные педагогические технологии, анализируют результаты текущей успеваемости учащихся |
| Проконтролировать на уроках, как молодые специалисты готовят выпускников к ВПР, ГИА и оценке качества по модели PISA | 3-я неделя декабря | Замдиректора по УВР | Проведен анализ открытых уроков. Учителя выполнили самоанализ. |

## Раздел 2. Качество образовательных результатов обучающихся

**2.1. Внутренние диагностики**[**2.1. Внутренние диагностики**](https://e.profkiosk.ru/media/747f8b3f-0339-48a6-97ff-d62b4528789c/index2.html#tab-2)

| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.1.1. Контроль и оценка качества образовательных результатов учащихся 9-х и 11-х классов** | | | |
| Составить и утвердить план контроля подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА с учетом изменения КИМ | 2-я неделя октября | Замдиректора по УВР | План составлен и утвержден, включены мероприятия по подготовке обучающихся 9-х классов к ГИА |
| Составить план контроля подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию | 3-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Разработан план. Учителя русского языка провели мероприятия, обеспечили прохождение программного материала |
| Провести заседания ШМО по предметам, которые вынесены на ОГЭ-2021 | 4-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Заседания проведены. Педагоги ознакомлены с новой спецификацией измерительных материалов, особенностями заданий практической направленности, готовы отбирать содержание уроков с их учетом |
| Составить и утвердить план контроля подготовки учащихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) | 1-я неделя октября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Учителя русского языка провели мероприятия, обеспечили прохождение программного материала |
| Провести итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах для допуска выпускников к ЕГЭ по русскому языку | 1-я неделя декабря | Замдиректора по УВР | Проведено итоговое сочинение (изложение). Все учащиеся 11-х классов допущены к ЕГЭ |
| Провести диагностические работы по предметам, которые вынесены на ГИА, проконтролировать успеваемость группы риска и результаты претендентов на аттестаты с отличием и медали | 3-я неделя декабря | Замдиректора по УВР | Учащиеся 9-х классов выполнили диагностические работы по заданиям из перспективных моделей ОГЭ-2020, учащиеся 11-х классов выполнили задания из демоверсий ЕГЭ, претенденты на получение аттестатов с отличием подтвердили предварительные результаты |
| **2.1.2. Контроль и оценка качества образовательных результатов обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов** | | | |
| Провести стартовую диагностику обучающихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования | 3-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Учащиеся выполнили работы, учителя-предметники подготовили план работы по ликвидации низких результатов |
| Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах, чтобы выяснить подготовку первоклассников к обучению на уровне начального общего образования | 4-я неделя сентября | Педагог-психолог, классные руководители | Выявлены учащиеся с высоким, средним и низким уровнем подготовки к обучению в 1-х классах |
| Посетить уроки в 5-х классах, чтобы проконтролировать, как педагоги проанализировали и используют для повышения качества результаты стартовой диагностики | 1-я неделя октября | Замдиректора по УВР | Посещены уроки, проведен анализ. Педагоги-предметники включили в содержание уроков задания, с которыми не справились обучающиеся, контролируют, как выполняют задания ученики группы риска |
| Посетить уроки в 10-х классах, чтобы проконтролировать, как педагоги проанализировали и используют для повышения качества результаты стартовой диагностики | 2-я неделя октября | Замдиректора по УВР | Посещены уроки, проведен анализ. Педагоги-предметники включили в содержание уроков задания, с которыми не справились обучающиеся, контролируют, как выполняют задания ученики группы риска |

**2.2. Внешние диагностики**

[2.2. Внешние диагностики](https://e.profkiosk.ru/media/747f8b3f-0339-48a6-97ff-d62b4528789c/index2.html#tab-3)

| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
| Организовать осенние ВПР в 5-9-х классах | 2-я неделя сентября – 2 неделя октября | Замдиректора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, технический специалист | Проведены ВПР по графику школы. |
| Составить план контроля подготовки обучающихся 4-8-х классов к участию в ВПР-2021 | 3-я неделя октября | Замдиректора по УВР | Разработан план. Учителя проинформированы |
| Проконтролировать готовность педагогов к проведению ВПР-2021: отбирать содержание уроков на основе анализа выполнения ВПР-2020, разработать план повышения качества образовательных результатов учащихся, которые не справились с заданиями | 5-я неделя ноября | Замдиректора по УВР, руководители профобъединений педагогов | Проведены заседания профобъединений педагогов, вопросы включены в повестку. Рекомендации учтены, проводятся мероприятия по обеспечению готовности обучающихся к участию в ВПР-2021 по требованиям Рособрнадзора |

## Качество условий реализации образовательных программ

**3.1. Контроль и оценка кадровых условий реализации ООП СОО**

| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| --- | --- | --- | --- |
| Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педработников, которые реализуют ООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | 1-я неделя сентября | Руководители ШМО | Обучено на внутришкольном уровне 100% педагогов.  Запланированы повторные мероприятия на II полугодие 2020/21 учебного года |
| Организовать прохождение КПК учителями-предметниками | 1-я неделя октября | Замдиректора по УВР | Составлен перспективный план прохождения КПК |
| Провести контроль эффективности использования педагогами ИКТ, работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием | 3-я неделя декабря | Замдиректора по УВР | Проведен контроль, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение ШМО педагогов для принятия совместных решений |

* 1. **Контроль и оценка информационно-методических условий реализации ООП СОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| Оценить возможность обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений | 1-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, ВР, АХЧ, руководители ШМО | Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на заседания педсовета для принятия совместных решений |
| Проконтролировать эффективность использования информационно-образовательной среды, решения профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ | 3-4-я недели октября | Замдиректора по УВР, АХЧ, руководители ШМО | Осуществлен контроль. Выявлены дефициты, вопрос вынесен на рассмотрение заседания педсовета. |

* 1. **Контроль и оценка информационного обеспечения реализации ООП СОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| Проконтролировать, как организована информационная поддержка деятельности обучающихся и педработников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг: создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам | 3-4-я недели ноября | Замдиректора по УВР, АХЧ, руководители ШМО | Осуществлен контроль. Выявлены дефициты. Вопрос вынесен на рассмотрение заседания педсовета |

**3.4.Контроль и оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований и использование технологий здоровьесбережения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** | **Ожидаемые результаты** |
| Организовать мониторинг общего уровня здоровья школьников | 2-я неделя сентября | Замдиректора по УВР, классные руководители, медработник | Собраны сведения о группах здоровья школьников, проведен анализ. Спланирована работа по здоровьесбережению на первое полугодие 2020/21 учебного года |
| Выборочно посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги соблюдают новые санитарные правила: проветривают помещение, используют ТСО, работают по новому расписанию звонков | 1-я неделя октября | Замдиректора по УВР | Посещены уроки, проведен анализ. Учителя соблюдают требования СанПиН, новых санитарных правил |
| Организовать планирование Недели здоровья | 3-я неделя октября | Замдиректора по УВР, классные руководители | Организованы мероприятия Недели здоровья по графику, в том числе в дистанционном формате |