КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11»**

**Г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **02.12.2020г.** | **№407** |

г. Балаково

*«Об утверждении плана мероприятий ВСОКО на II полугодие 2020-2021 учебный год»*

**На основании п.13 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Положением о ВСОКО МАОУ СОШ №11**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1.Утвердить План реализации ВСОКО (приложение 1).**

**2. Заместителям директора по УВР Л.В.Бодичевой, Е.Ю.Красновой, Е.В.Теребилкиной, Л.Н.Храбровой, ответственным за реализацию ООП:**

**2.1. обеспечить функционирование ВСОКО;**

**2.2. по итогам учебного года осуществить анализ результатов ВСОКО по направлениям деятельности;**

**2.3. по итогам анализа предоставить План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности.**

**3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.**

**Директор МАОУ СОШ №11                                           Л.В.Пешкова**

|  |  |
| --- | --- |
| С приказом ознакомлены:  . | Л.В.Бодичева  Е.Ю.Краснова  Е.В.Теребилкина  Л.Н.Храброва |

Приложение №1

к приказу от 02.12.2020г. №407

**План реализации ВСОКО на II полугодие 2020-2021уч.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | |
| Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ | Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ | Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику | 3-я неделя | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |
| Выполнение образовательных программ в первом полугодии | Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие | Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания | 3-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Личностные результаты обучающихся 1-го класса | Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов | Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями | 5-я неделя | Педагог-психолог |
| **Качество реализации образовательного процесса** | | | | |
| Обучение детей с ОВЗ | Состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | 2-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Внеурочная деятельность | Анализ участия школьников в спортивных секциях школы | Определить долю обучающихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности | 3-я неделя | Замдиректора по ВР |
| Качество проведения уроков педагогами школы | Диагностика динамики роста коммуникативных УУД обучающихся 5–8-х классов | В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД | 3-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Классное руководство | Справка о выполнении планов воспитательной работы | Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями | 3-я неделя | Руководитель профессионального объединения классных руководителей, замдиректора по ВР |
| Дополнительное образование | Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования | Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования | 4-я неделя | Замдиректора по ВР |
| Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку | Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах | Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования | 4-я неделя | Замдиректора по УВР, председатель методического объединения |
| Развитие фонда оценочных средств | Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы | Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др. | 5-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Посещаемость учащихся 1–11-х классов | Посещаемость учеников группы риска | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | 5-я неделя | Замдиректора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| Психологический климат в образовательной организации | Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков | Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков | 3-я неделя | Педагог-психолог |
| Информационно-развивающая среда | Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении | Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений | 4-я неделя | Руководитель методического совета, заведующий библиотекой |
| Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов | Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие | Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов | 4-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Выполнение санитарно-гигиенических требований | Соблюдение санитарных требований в кабинетах | Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах | 4-я неделя | Замдиректора по ВР |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | |
| Работа с одаренными обучающимися | Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми | Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества обучающихся | 1-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Подготовка к ГИА-9 | Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи | В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов обучающихся по этим предметам | 1-я неделя | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений |
| Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска | 2-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ | 3-я неделя | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ | Уровень учебных достижений обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | Проанализировать состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость | 3-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Метапредметные результаты | Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 7–8-х классов по модели PISA | Определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 7–8-х классов | 4-я неделя | Руководители ШМО, замдиректора по УВР |
| Уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов | Определить уровень математической грамотности учащихся 7–8-х классов | 4-я неделя | Руководители ШМО, замдиректора по УВР |
| Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9 | Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся | В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования | 4-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Обеспечение планируемых результатов ГИА-11 | Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике | Определить степень готовности обучающихся 9-х,11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию | 4-я неделя | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |
| Реализация задач воспитания | Анализ работы классных руководителей по патриотическому направлению | Определить уровень компетенций обучающихся по патриотическому воспитанию | 4-я неделя | Замдиректора по ВР |
| **Качество реализации образовательного процесса** | | | | |
| Качество проведения уроков педагогами школы | Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата | Определить уровень сформированности регулятивных УУД у обучающихся 1–7-х классов | 1-я неделя | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений |
| Просветительская и консультативная работа с родителями обучающихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями | Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год | 1-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Качество спортивно-массовой работы школы | Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления | Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы | 3-я неделя | Замдиректора по ВР |
| Подготовка к ГИА-9, ГИА-11 | Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9 | В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2021 в уроки | 3-я неделя | Замдиректора по УВР, председатель методического объединения |
| Организовать дополнительные консультации для обучающихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования | 3-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Анализ посещаемости учащихся группы риска | Проконтролировать посещение обучающимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования | 3-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Работа с высокомотивированными обучающимися 9-х, 11-х классов | Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными обучающимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности | 4-я неделя | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| Эффективность использования ИКТ в обучении | Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы | Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями | 1-я неделя | Замдиректора по УВР, Руководители ШМО |
| Информационная безопасность | Мониторинг качества ИКТ-ресурсов | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах | 2-я неделя | Замдиректора по УВР, технический специалист |
| МАРТ | | | | |
| Качество образовательных результатов | | | | |
| Формирование коммуникативных УУД у обучающихся 1–4-х классов | Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата | Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов | 1-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Развитие коммуникативных УУД у обучающихся 5–11-х классов | Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов | 1-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Предметные результаты бучающихся 8–11-х классов | Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–11-х классов | Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли обучающиеся 8–11-х классов | 2-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Планируемые результаты ГИА | Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору | Определить степень готовности обучающихся 9-х,11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию | 2-я неделя | Замдиректора по УВР, педагог-психолог |
| Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска | Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА | Провести общешкольные тренировочные ГИА для обучающихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки | 3-я неделя | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений |
| Метапредметные результаты учеников группы риска 9–11-х классов | Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов | 3-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Результаты регионального этапа ВсОШ | Итоги проведения регионального этапа ВсОШ | Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику | 4-я неделя | Замдиректора по УВР, руководители ШМО |
| Анализ итогов III четверти | Справка по динамике успеваемости за III четверть | Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть | 4-я неделя | Замдиректора по УВР |
| **Качество реализации образовательного процесса** | | | | |
| Работа с обучающимися группы риска | Рекомендации для руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА.  Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска | 1-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Качество профориентационной работы в 8–11-х классах | Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов | В процессе посещения уроков и классных часов 8–11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы | 2-я неделя | Замдиректора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей |
| Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» | Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков | В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» | 2-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Внеурочная деятельность | Коррекция плана внеурочной деятельности | Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности | 3-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Реализация учебного плана и рабочих программ | Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа) | Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти | 3-я неделя | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений |
| Работа с обучающимися группы риска 9-х, 11-х классов | Рекомендации для учителей, руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска | Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с обучающимися группы риска и применение дифференцированного подхода | 4-я неделя | Замдиректора по УВР, педагог-психолог |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| Подготовка к ГИА обучающихся группы риска | Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся группы риска | Выборочно проверить тетради обучающихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей | 3-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Результативность использования возможностей современной образовательной среды | Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования | Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «МЭШ» и др. | 3-я неделя | Замдиректора по УВР |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов | Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями | Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся | 1-я неделя | Замдиректора по УВР, социальный педагог |
| Готовность к переходу на новый уровень обучения | Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков | Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения.  Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков | 2-я неделя | Педагог-психолог |
| Результаты воспитательной работы | Уровень социализации обучающихся 10–11-х классов | Изучить уровень воспитанности обучающихся 10–11-х классов | 3-я неделя | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Образовательные результаты обучающихся группы риска | Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА | Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам | 3-я неделя | Замдиректора по УВР, классные руководители, председатели методических объединений |
| Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА | 4-я неделя | Замдиректора по УВР, классные руководители, педагог-психолог |
| **Качество реализации образовательного процесса** | | | | |
| Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования | Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе | Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО.  Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе | 1-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей | Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания | Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания | 1-я неделя | Руководители ШМО |
| Классное руководство | Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы | Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями | 2-я неделя | Замдиректора по ВР |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями | Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей обучающихся по выбору модуля ОРКСЭ | 2-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Кадровое обеспечение | Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе | Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися | 3-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие | Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов | 3-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Психологический климат в 9-х, 11-х классах | Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса | Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом | 4-я неделя | Педагог-психолог |
| **МАЙ** | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | |
| Предметные результаты обучающихся 10-х классов | Диагностика успеваемости по всем предметам | Проанализировать, как обучающиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО | 2-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Работа с одаренными обучающимися | Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год | Определить долю обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными обучающимися | 2-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Предметные результаты обучающихся 9-х, 11-х классов | Рекомендации для обучающихся по подготовке к ГИА | Провести индивидуальные встречи с обучающимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА.  Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА | 3-я неделя | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Метапредметные результаты 10-х классов | Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 10-х классов | Провести метапредметную контрольную в 10-х классах, чтобы оценить, достигли ли ученики метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО | 4-я неделя | Руководитель школьного методического совета |
| Личностные результаты обучающихся | Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио | Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли обучающиеся личностных результатов | 3-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Успеваемость обучающихся по итогу IV четверти | Диагностика успеваемости | Проанализировать успеваемость обучающихся 2–10-х классов | 5-я неделя | Замдиректора по УВР |
| **Качество реализации образовательного процесса** | | | | |
| Реализация рабочих программ по предметам | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год | 3-я неделя | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений |
| Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО | Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах | Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО | 3-я неделя | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Реализация рабочих программ внеурочной деятельности | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год | 4-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Реализация рабочих программ дополнительного образования | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год | 5-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Реализация классными руководителями планов воспитательной работы | Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год | Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы | 5-я неделя | Замдиректора по ВР |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| Использование социальной сферы в воспитательной работе | План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы | Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год | 5-я неделя | Замдиректора по ВР, социальный педагог |
| **ИЮНЬ** | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | |
| Результаты ГИА | Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2021 | Проанализировать результаты ГИА-2020 | 4-я неделя | Замдиректора по УВР |
| **Качество реализации образовательного процесса** | | | | |
| Выполнение плана методической работы | Рекомендации по составлению плана методической работы на 2020/21 учебный год | Проанализировать выполнение плана методической работы | 4-я неделя | Замдиректора по УВР |
| Реализация мониторинга качества образовательного процесса | Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга | Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д. | 4-я неделя | Замдиректора по УВР |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| Наставничество молодых педагогов | Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год | Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов.  Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год | 2-я неделя | Замдиректора по УВР, руководитель ШМО |