

Программа развития МАОУ СОШ №11

Направление:

Низкий уровень дисциплины в классах

Цель:

Повышение уровня дисциплины в классных коллективах.

Задачи:

1. Содействовать формированию и наиболее полному развитию образованной, нравственной личности, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в социуме.
2. Способствовать развитию личности школьника, с позитивным отношением к себе, способного на основе общепринятой системы ценностей вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.
3. Развивать систему отношений в классном коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.
4. Определить условия и основные направления воспитания сознательной дисциплины у учащихся в процессе урочной и внеурочной деятельности; экспериментально апробировать составленный комплекс методических приёмов, способствующих воспитанию сознательной дисциплины.

Ожидаемые результаты.

На каждом из этапов планируется достижение положительной динамики показателей, характеризующих ход реализации среднесрочной программы, анализ влияния программных мероприятий на состояние системы образования в школе: повышение качества образования обучающихся.

План-график мероприятий по направлению «Низкий уровень дисциплины в классах»

№ п/п	Мероприятия	Объекты	Сроки	Ответственный	Ожидаемые результаты
1.	Диагностика межличностных отношений в классе. Социометрия	1-11	декабрь 2020г.	Педагог-психолог, классные руководители	Выделение в составе исследуемого коллектива положительные, конфликтные или напряжённые «участки» внутри групповых отношений, «популярных» его членов («отвергаемых»), определение лидера группы
2.	Консультации педагога-психолога для детей и подростков с отклоняющимся поведением, выявленным по результатам социометрии: - диагностика личности; - характер; - акцентуация характера	1-11	весь период	Педагог-психолог	Коррекция характера и поведения подростков, формирование у подростков «здоровых» моделей образа жизни
3.	Тренинги по командообразованию, целеполаганию	7-11	весь период	Педагог-психолог	Овладение навыками взаимодействия в команде, получения навыков командной коммуникации, умения достигать общей цели
4.	Реализация проекта «Полезная переменa»	1-11	весь период	Классные руководители	Создание условий для разумного, организованного, полезного отдыха школьников на перемене. Уменьшение детского травматизма на переменах. Уменьшение количества конфликтных ситуаций Совершенствование форм и методов внеурочной работы по развитию

					интеллектуальных, физических и творческих способностей школьников
5.	Реализация практики «Гимнастика мозга»	1-11	весь период	Учителя-предметники	Улучшение мозговой деятельности, эффективное усвоение информации и (или) снятия стрессового напряжения
6.	Мероприятия волонтеров службы школьной медиации «Игровые занятия: учимся дружить», «Медиация через письма», «Я знаю свои права и обязанности», «Добрый мир»	5-8	январь 2021г., февраль 2021г., март 2021г., апрель 2021г.	Руководитель СШМ педагог-психолог С. В. Кичина, волонтеры СШМ	Снижение конфликтности среди детей в школе и в обществе
7.	Проект «Разноцветная неделя»	1-11	март 2021г.	Зам. директора по ВР, классные руководители	Формирование у детей социально активной позиции, развитие навыков самостоятельного и ответственного выбора, создание у школьников эмоционального позитивного настроя
8.	Мастер-классы: «Воспитание сознательной дисциплины обучающихся» «Конфликты и пути их решения» «8 действенных способов наладить дисциплину в классе»	педкол лектив	декабрь 2020г., январь 2021г., февраль 2021г.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, педагоги – наставники	Оказание помощи педагогам по установлению дисциплины на уроках
9.	Разработка для педагогов памятки «Стратегия поведения педагога в классе, где часто происходят нарушения дисциплины»	педкол лектив	декабрь 2020г.	Педагог-психолог	Оказание помощи педагогам по установлению дисциплины на уроках в начальных классах, в 5 классах, 6-8 классах, 9-11 классах
10.	Итоговая диагностика. Социометрия	1-11	май 2021 г.	Педагог-психолог	Анализ результатов по итогам работы
11.	Педагогический совет «Дисциплина в классе - это сотрудничество или противостояние?»	педкол лектив	май 2021 г.	Директор школы	Изучение опыта работы учителей в данном направлении и определение наиболее эффективных методов и приемов работы в работе учителя по повышению дисциплины обучающихся с целью повышения качества образования в школе