

САМОДИАГНОСТИКА

sch640540

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Капитальный ремонт школы, закупка современного оборудования, внедрение целевой модели цифровой образовательной среды за счет федеральной и региональной субсидии
2. Дефицит педагогических кадров	Повышение имиджа школы в социуме с целью увеличения контингента школы, оптимизация штатного расписания, введение новых штатных единиц: логопед, дефектолог, специальный психолог, педагог-психолог, социальный педагог
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Переориентация внутришкольной системы повышения квалификации на выявление индивидуальных дефицитов педагогов, использование эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество, супервизия и др.), развитие проектного управления.
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ, создание специальных образовательных условий, учитывающих образовательные потребности детей с ОВЗ
5. Низкая учебная мотивация обучающихся	Комплексный анализ школьной ситуации обучающихся и образовательного процесса, индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на зону ближайшего развития, на инициацию и укрепление субъектной позиции

	по отношению к учебной деятельности, организация консультативной помощи учителям, ранняя профессиональная ориентация обучающихся 6–11-х классов
6. Низкий уровень дисциплины в классе	Применение психолого-педагогических технологий в обучении, приемы создания благоприятной атмосферы в классе, способствующей продуктивной учебной работе, контроль качества учебных занятий, мероприятия по профилактике девиантного поведения
7. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Психолого-педагогическая диагностика факторов риска учебной неуспешности школьников, составление банка детей с различными факторами учебной неуспешности, создание индивидуальных программ для обучающихся с рисками учебной неуспешности
8. Низкий уровень вовлеченности родителей	Создание благоприятной среды для сотрудничества школы и родителей (законных представителей), повышение их заинтересованной конструктивной активности относительно школы, принятие коллективных, совместных с родителями, решений о внесении изменений в организацию жизнедеятельности школы, расширение вовлеченности родителей в различные аспекты жизни школы