

Программа развития МАОУ СОШ №11

Направление:

Высокая доля обучающихся с ОВЗ.

Цель:

Создание эффективных условий для успешного освоения образовательных программ и оптимального развития обучающихся с ОВЗ.

Задачи:

1. Достичь положительной динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ по освоению образовательных программ.
2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с ОВЗ.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение учебно-методической литературой, используемой для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.
2. Создание необходимых условий для обеспечения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья: технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.
3. Положительная динамика индивидуальных достижений обучающегося с ОВЗ по освоению образовательных программ.
4. Увеличение доли педагогических работников образовательного учреждения, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с обучающимся с ОВЗ.
5. Сравнительная характеристика данных медико-психологической и педагогической диагностики учащихся с ОВЗ на разных этапах обучения.

План-график мероприятий по направлению «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|---|---|--|
| 1 | Проведение школьных психолого-педагогических консилиумов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами и родителями. | По графику ППк школы, по плану работы школы | Администрация МАОУ СОШ №11 |
| 2 | Диагностика когнитивно-познавательной сферы обучающихся, педагогические наблюдения. | Ноябрь 2020 | Педагог-психолог Учителя |
| 3 | Разработка индивидуальных коррекционных маршрутов и написание индивидуальных адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ. | Август 2020 | Учителя Педагог-психолог Социальный педагог |
| 4 | Создание благоприятных социально-педагогических условий для развития обучающихся, успешности обучения: 1.использовать специальные приемы и методы обучения и воспитания; 2. использовать специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы; | постоянно | Учителя Педагог-психолог Дефектолог Логопед Социальный педагог |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|
| | <p>3. использовать специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>4. предоставить услуги ассистента (помощника) или тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;</p> <p>5. проведение коррекционных занятий (групповых и/или индивидуальных);</p> <p>6. обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>7. специальная психолого-педагогическая помощь обучающимся по предупреждению проблем адаптационного периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), -личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация и т.д.), -познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении) | | |
| 5 | Поэтапный контроль за успеваемостью обучающихся с ОВЗ. | ежемесячно | Администрация МАОУ СОШ №11 Учителя |
| 6 | Рубежный контроль при переходе на следующий уровень обучения. | Май 2021 | Администрация МАОУ СОШ №11 |
| 7 | Мониторинг динамики развития обучающегося с ОВЗ и эффективности индивидуальных коррекционно-развивающих программ. Рекомендации для следующего этапа обучения. | Декабрь 2020 Март, Май 2021 | Администрация МАОУ СОШ №11 Учителя Педагог-психолог |