

## Анализ эффективности корректировки образовательных программ по результатам диагностических работ в 10 классе А в 2020-2021уч.г.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 года № 02-70 и письмом министерства образования Саратовской области от 31.08.2020 г. № 01-26/5944 в 2020/2021 учебном году были проведены диагностические работы по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов с применением технологии федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования» (далее – ДР-10).

Цель проведения ДР-10: определение уровня и качества знаний обучающихся 10 классов, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования.

Сроки проведения ДР-10: октябрь 2020 года.

Перечень учебных предметов для участия в ДР –10 по профилям:

№	Профиль	Предметы	Участники
1.	социально-экономический	русский язык, математика, обществознание	12 чел.\ 54,5%
2.	технологический	русский язык, математика, физика	6 чел.\ 27,3%
3.	естественно-научный	русский язык, математика, биология	3 чел.\ 13.6%

Результаты ДР в 10 классе А показали, что не все обучающиеся справились с диагностическими работами:

Предмет	Количество участников	% качества	% успеваемости	Ср. балл	Не перешагнули порог
РЯ	20чел.	50	100	3.5	0
Математика	22 чел.	9,1	59	2.7	9\ 40.9%
Обществознание	12 чел.	41,7	83.3	3.25	2\ 16.7%
Биология	3 чел.	66,7	100	3.7	0
Физика	6 чел.	0	83.3	2.8	1\ 16.7

### Выводы:

При выполнении диагностической работы **по русскому языку** обучающиеся 10 классов, справились с заданиями №№ 1, 7, 12, то есть, способны точно передать основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы.

Наиболее сложным заданием является №9.

Итоги выполнения развёрнутой части диагностической работы **по математике** показали, что участники лучше справляются с заданием № 1, проверяющим умение решать уравнения, Наибольшие затруднения у участников вызвало задание № 6, в котором необходимо работать с вписанной окружностью, руководствуясь соответствующими свойствами и формулами.

Наибольшее количество участников диагностических работ **по физике** успешно справились с заданием № 2, проверяющим умение анализировать текстовую информацию о различных физических явлениях и делать на их основе выводы. Наименьшее количество участников справились с заданием № 5 из раздела «Механика».

В развёрнутой части диагностических работ **по обществознанию** было 7 заданий. Наиболее лёгким к выполнению для школьников оказалось задание № 2. Данное задание требовало выявить мошеннические действия на основе текста объявления, написанного в бланке диагностических работ. С заданием № 7 справилось наименьшее количество обучающихся 10 классов. В нём требовалось провести анализ данного в задании текста и ответить на вопросы о нём, используя обществоведческие знания.

Из всех заданий развёрнутой части диагностических работ **по биологии** участники успешно выполнили задание № 3, проанализировав таблицу данных о содержании соланина в картофеле. Задание № 1, в котором требовались знания в области размножения растений, вызвало наибольшие.

### **Рекомендации:**

1. На заседаниях школьных методических объединений провести анализ результатов диагностических работ, выявить недочеты в работе учителей-предметников в период электронного дистанционного обучения.
2. Внести изменения в планирование по освоению общеобразовательной программы по «западающим» предметам в 9-10 классе.
3. Учителям-предметникам провести дополнительные консультации для обучающихся, имеющих оценки «неудовлетворительно» по результатам выполнения диагностических работ.
4. Направить на курсы повышения квалификации по подготовке к ОГЭ учителей-предметников, чьи обучающиеся показали низкие результаты и имеют большую долю неудовлетворительных оценок по результатам диагностической работы (физика, математика, обществознание).
5. Учителям-предметникам провести промежуточную аттестацию в 10 классе в форме контрольных работ, по содержанию соответствующим диагностическим работам.

### **Выполнение рекомендаций:**

1. Были внесены изменения в ООП СОО, рабочие программы педагогов, календарно-тематическое планирование. Были скорректированы «западающие» темы следующим образом:
  - укрупнения дидактических единиц за счет объединения тем;
  - за счёт часов, отведённых на повторение.
2. С 24.05.2021г. по 28.05.2021г. была проведена промежуточная аттестация в 10 классе А в форме контрольных работ.
3. Учителя математики прошли курсы повышения квалификации по теме «Ключевые аспекты повышения качества математического образования обучающихся в рамках национального проекта «Образование» (112ч.)
4. Учитель физики прошел курсы повышения квалификации по теме «Проблемные темы школьного курса физики: типичные ошибки понимания основных понятий и законов» (36ч.)

### **Результаты проведения промежуточной аттестации в форме контрольных работ в 10 классе А в 2020-2021уч.г.**

Предмет	Количество участников	% качества	% успеваемости	Ср. балл	В сравнении с ДР-10
РЯ	22 чел.	51	100	3.6	+1
Математика	22 чел.	18,2	100	3.2	+0.5
Обществознание	13 чел.	42	100	3.3	+0.5
Биология	4 чел.	75	75	4	+0.6
Физика	5 чел.	60	100	4	+ 1.2

**Выводы:**

1. увеличился % качества по сдаваемым предметам;
2. увеличился % успеваемости.

**Рекомендации:**

- 1.Повысить персональную ответственность каждого учителя за качество подготовки обучающихся к ГИА (как в 9, так и 11 классах).